

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 12
(МДОАУ д/с № 12)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОАУ д/с № 12

К.А. Пойда К.А. Пойда

28 июля 2021 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения детского сада № 12
за 2020-2021 учебный год

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАВЕДЕНИЯ

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад №12 (далее МДОАУ д/с № 12) функционирует с 1975 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 02 апреля 2019 г. серия 28Л01 № 0001111 по основной образовательной программе дошкольного образования. Срок действия – бессрочно.

Адрес: 676244, г. Зея, Амурская область, мкр. Светлый д.4/1

Режим работы: МДОАУ д/с № 12 функционирует пять дней в неделю: понедельник – пятница с 7.30 до 18.00 (10.5ч.). Нерабочие дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Количество групп: 7 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности, из них: 2 группы для детей раннего возраста, 6 – дошкольных групп. В 2020-2021 учебном году детский сад посещает 157 воспитанников в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет. Наполняемость групп: в группах раннего возраста – 42 ребенка, в дошкольных группах – 115 детей.

Учредитель – отдел образования администрации города Зеи.

Телефон:(416-58)3-08-73

Сайт:www.ooazeva.ru

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: *заведующий детским садом* – Пойда Клавдия Александровна

Телефон: (41658) 3-13-54

Электронная почта: detcad12zeva@yandex.ru

Сайт: <http://kolokolchik.wmsite.ru>

Приоритетное направление: художественно-эстетическое развитие дошкольника.

План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

1. Создать условия для развития сенсомоторных навыков у детей дошкольного возраста.
2. Активизировать работу педагогического коллектива по реализации принципа индивидуализации в образовательном процессе.
3. Продолжить работу педагогического коллектива по организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
4. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов, через изучение и внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание обучения и воспитания детей

Содержание образовательного процесса в МДОАУ д/с №12 определяется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и примерной образовательной программой Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется посредством парциальных программ:

Познавательное развитие:

- «Юный эколог. Программа экологического воспитания дошкольников»/Николаева С.Н.;
- Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка»/Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.;
- Основная образовательная программа «Детский сад 2100»;
- Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности.
- Комплексная образовательная программа «Мир открытий» /Петерсон Л.Г.

Художественно-эстетическое развитие:

- «Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладунки»/Каплунова И., Новосельцева И.;
- «Региональная программа по изобразительности»/ Серебрякова Н.;
- Программа «Радость творчества»/Соломенникова О.А.;

Социально-коммуникативное развитие:

- Областная образовательная программа «Ребенок и дорога»;

Речевое развитие:

- Комплексная образовательная программа «Мир открытий» /Петерсон Л.Г.
- Основная образовательная программа «Детский сад 2100»;
- Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни /Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

В 2020-2021 учебном году дошкольное учреждение продолжило работу по реализации *инженерного направления*. Была внедрена модульная программа «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». Работа в рамках программы ведется по трем модулям: «Робототехника», «Экспериментирование с живой и неживой природой», «Мультистудия».

Образовательный модуль «Робототехника» предполагает активную познавательно-исследовательскую деятельность и научно-техническое творчество. Для реализации данного модуля написана дополнительная общеразвивающая программа «Роботознайки» для детей старшего дошкольного возраста, закуплены ноутбуки для работы с LegoWedo, закуплены наборы логороботов «Робомышь».

Модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой» реализуется в рамках кружковой деятельности с детьми 3-4 лет. Разработана программа «Юные исследователи», закуплено учебное оборудование пробирки, чашки Петри, шкатулки с увеличительным стеклом.

Модуль «Мультистудия “Я творю мир”» реализуется в рамках образовательной деятельности в течение дня, свободное от занятий время в средней группе. Дети создают пластилиновые мультфильмы: сами лепят персонажей, декорации, озвучивают их, участвуют в процессе съемки.

В 2020-2021 учебном году дошкольное учреждение продолжило работу по реализации природоохранного социально-образовательного проекта «*Эколята-Дошколята*». В этом учебном году данные проект реализуют две группы. Дети совместно с родителями участвовали в природоохранных акциях: «Сохрани ель живой», «Покормите птиц», «Съел конфету не сори, фантик в дело примени». Проведен фестиваль театра «Экологические сказки», новогодний утренник с участием сказочных героев «Эколят»,

посвящение детей в «Эколята-дошколята», развлечение «Вода вокруг нас» и много другое.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята-Дошколята» и «Эколята – молодые защитники природы» дошкольное учреждение стало победителем.

Охрана и укрепления здоровья детей

С целью формирования здорового образа жизни дошкольников в 2020-2021 учебном году проведены дни здоровья, которые были посвящены профилактике гриппа и ОРВИ, коронавирусной инфекции, а также формированию культуры здорового питания у воспитанников. Проведена ежегодная акция «Белая ромашка», которая посвящена Всемирному дню борьбы с туберкулезом. Организованы выставки детских рисунков «Злобные вирусы и храбрый шприц», «Здоровый образ жизни». Проведены дни здоровья, которые были посвящены культуре питания.

В течение учебного года с детьми проведены спортивные праздники и развлечения: «Быстрее! Выше! Сильнее!», «Защитники Отечества», «Мы едины и в этом наша сила», «А ну-ка девочки!».

Воспитанники старших и подготовительных групп приняли участие в городских спортивных соревнованиях: «Фестиваль ГТО», «Веселые старты», в которых показали хорошие результаты физической подготовки.

Благодаря поддержке и заинтересованности семей стало доброй традицией - участие дошкольников нашего учреждения в массовой *лыжной гонке «Лыжня России»*.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Дошкольное учреждение ежегодно ведет учет детей, требующих индивидуального педагогического подхода, с этой целью функционирует психолого-медико-педагогическая комиссия, логопедический пункт. В группах раннего возраста, на каждого ребенка, ведутся карты нервно-психического развития, по которым отслеживается развитие каждого ребенка. Разработана адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития, которая реализуется в группе комбинированной направленности.

В течение учебного года на логопункте проводились индивидуальные, подгрупповые занятия по следующим направлениям:

- исправление недостатков звукопроизношения;
- формирование фонематических процессов;
- формирование лексико-грамматических категорий и связной речи;
- формирование навыка звукового анализа и синтеза.

Дополнительные образовательные услуги

Деятельность МДОАУ д/с № 12 по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с положением «О порядке и условиях предоставления дополнительных платных образовательных и иных услуг». В 2020-2021 учебном году учреждение предоставляло следующие платные дополнительные образовательные услуги:

- Кружок по изобразительности «Волшебная палитра»;
- Кружок по развитию интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста «Эрудит»;
- Кружок по познавательному развитию «Маленький Пифагор»;
- Кружок по лего-конструированию «Юный конструктор»;

- Кружок по робототехнике «Роботознайки»;
- Кружок по исследовательской деятельности «Юные исследователи»
- Кружок по тестопластике «Волшебное тесто»;
- Кружок по обучению чтению «АБВГ Дейка»;
- Кружок по степ-аэробике «Шаги здоровья»;
- Кружок по обучению ходьбе на лыжах «Лыжи».

Преемственность, взаимодействие с учреждениями общего образования

В рамках преемственности со школой было проведено психологическое обследование выпускников «Психологическая готовность к школе». В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, работа по преемственности со школой проведена не в полном объеме.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

В течение учебного года дети старшего дошкольного возраста приняли участие в мероприятиях, организованных Зейской городской библиотекой: громкие чтения, занятие «Цветик-семицветик», читательский марафон «Я с книгой открываю мир», «Библионочь 2021». Реализованы совместные проекты: «Права ребенка», «Сказки Пушкина», «Русские народные сказки». Воспитанники принимали участия в мероприятиях организованных ДДТ «Ровесник», МОАУ ФОК г. Зеи, ДК Энергетик.

Основные формы работы с родителями

Взаимодействие с родителями по вопросам воспитания и развития детей в 2020-2021 учебном году выстраивалось через проведение родительских собраний, совместных акций, выставок семейного творчества. В течение учебного года был реализован *детско-родительский проект в средней группе «Ловкие пальчики»*. Цель проекта – обогатить знания родителей об особенностях развития мелкой моторики рук детей дошкольного возраста в игровой деятельности. В рамках Дня защитника Отечества организована выставка семейных арт-проектов «Мой папа в армии служил», «Мой папа лучше всех».

Для решения проблемы речевого развития детей, учителем-логопедом были разработаны индивидуальные видеоуроки, которые распространялись среди родителей через WhatsApp. Также было организовано индивидуальное консультирование родителей в очном формате.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В дошкольном учреждении большая работа проводится по материально-техническому обеспечению и оснащённости образовательного процесса, а также по созданию необходимой предметно-развивающей среды для жизнеобеспечения и развития детей.

В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда. Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. Пополняются современным игровым оборудованием, игрушками.

Оборудован физкультурный зал с необходимым оборудованием: мячи, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, коврики.

В помещении МДОАУ д/с № 12 оборудован логопункт, в котором имеется необходимое оборудование, способствующее эффективной коррекционно-развивающей работы с детьми.

Оформлен музыкальный зал. В музыкальном зале установлено электронное пианино, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов 1 мультимедийный проектор с экраном.

Групповые участки в количестве 8 обеспечены минимальным набором игровых построек. Малые формы постоянно обновляются, дополняются. Спортивная площадка оборудована: оснащен оборудованием для тренировки равновесия и координации тела (бревна, бумы), оборудованием для лазания, перелезания, прыжков в длину, метания меча. Имеется теннисный стол.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми, домофоном.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 12 камер наружного видеонаблюдения.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в МДОАУ д/с № 12 обеспечивает детская поликлиника. Для этого в дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский кабинет дошкольного учреждения оснащен необходимым оборудованием: антропометрическими приборами, медикаментами и перевязочным материалом для оказания первой медицинской помощи. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляют медсестра, врач-педиатр приходит только во время проведения профилактических прививок. Профилактические прививки проводятся в соответствии с графиком и национальным календарем прививок при наличии письменного согласия родителей (законных представителей).

Качество и организация питания

В МДОАУ д/с № 12 осуществляется сбалансированное питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в бракеражном журнале. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов

проверяется кладовщиком, старшей медицинской сестрой. Не допускаются к приему в МДОАУ д/с № 12 пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

В МДОАУ д/с № 12 организовано 4-разовое питание на основе примерного 20 дневного меню, утвержденного заведующим. Родители информируются об ассортименте питания ребенка, вывешивается ежедневное меню. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции и сохраняется 48 часов.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОАУ Д/С № 12

Все дети, посещающие детский сад, ежегодно проходят профилактические осмотры медицинскими работниками, в том числе, врачом-педиатром, врачами-специалистами, так же проводятся вакцинация, антропометрия, другие обследования, согласно нормативным документам. Ежегодно ведется учет уровня заболеваемости воспитанников.

Уровень заболеваемости воспитанников

Категория воспитанников	2018/2019	2019/2020	2020/2021
дети от 1 года до 3-х лет	213 случаев	231 случай	105 случаев
дети от 3-х до 7 лет	339 случаев	340 случаев	253 случая
Всего:	552 случая	571 случай	358 случаев

Списочное количество детей в 2020-2021 учебном году составило в 157 человек. Из них детей до 3-х лет 42 человека, детей дошкольного возраста – 115детей. Анализ заболеваемости воспитанников показал уменьшение случаев заболевания в 2020-2021 учебном году.

По данным профилактических медицинских осмотров проводится комплексная оценка состояния здоровья детей, определяются группы физического развития, группы здоровья. При выявлении отклонений от нормы дети направляются на обследование в детскую поликлинику.

Распределение воспитанников по группам здоровья

Год	1 группа/чел.	2 группа/чел.	3 группа/чел.	4 группа/чел.
2018/2019	-	184	-	2
2019/2020	-	176	-	3
2020/2021	-	152	-	5

Из таблицы видно, что ежегодно увеличивается количества детей с 4 группой здоровья (в нее входят дети-инвалиды).

Достижения воспитанников

В течение года воспитанники под руководством педагогов активно принимали участие в конкурсах различного уровня и получили следующие результаты:

Мероприятие	Наименование мероприятия	Число участников (от ДОО)	Количество призовых мест			Количество поощрительных призов (сертификаты, благодарности и т.д.)
			1	2	3	
Муниципальный уровень						
Интеллектуальные	«Умники и умницы»	2			1	1

Спортивные	«Веселые старты»	8	2	4	1	1
	Фестиваль «Единый день ГТО»	6				6
Творческие	«Построй своего робота»	5	1	1	1	2
	«Гриппу нет»	2	1		1	
	«ПДД глазами детей»	6	2	1	3	
	«Военная техника»	5		1		4
	«Неопалимая Купина»	5	1	3	1	1
	«Год тигра»	2	1	1		
	«Дальневосточный леопард»	5	1	2	1	1
	Конкурс плакатов по ПДД «Берегите нас»	1	1			
	«Пусть будет чистой планета»	3	2	1		
	«Веселая Детвояндия»	6	4		2	
	«Болота для жизни»	3		1		2
Региональный уровень						
Творческие	«Неопалимая Купина»	5		1	3	1
Всероссийский (Международный) уровень						
Олимпиады	«Глобус». Дисциплина: ПДД	9	4	5		
Творческие	«РисуемСИМ»	8				8

Достижения педагогов

В течение года педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах, в конкурсах по методике и дидактике.

Конкурсные мероприятия различного уровня:	Число участников (от ДОО)	Количество призовых мест			
		1	2	3	поощрение
Грант Главы г. Зеи «Лучший педагог года»	1	-	-	-	1
Региональный этап всероссийского конкурса «Воспитать человека»	1	1	-	-	-
Другие конкурсы:					
Городской конкурс «Современное занятие (НОД): работаем по ФГОС ДО»	1	-	1	-	-
Областной конкурс на лучший агитационный видеоролик по пожарной безопасности	2	-	1	1	-
Всероссийская акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1	1			

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) за 2020-2021 учебный год показали, что 100% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

В настоящий момент, в дошкольном учреждении кадровая ситуация является стабильной, вакансий в МДОАУ нет.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Показатели	Число педагогов, %					
	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Укомплектованность штата	15	100%	15	100%	15	100%
Образование:	5	33%	5	33%	4	26%
Высшее профессиональное						
среднее профессиональное	10	67%	10	67%	11	73%
Квалификационные категории:						
высшая	5	33%	5	33%	5	33%
первая	6	40%	6	40%	6	40%
соответствие занимаемой должности	4	27%	4	27%	3	20%
Педагогический стаж:						
до 2 лет	-	-	-	-	1	6%
от 2 до 5 лет	-	-	-	-	-	-
от 5 до 20 лет	4	27%	4	27%	4	27%
более 20 лет	11	73%	11	73%	10	67%
Средний возраст педагогов	47.2		48.2		47.6	
Достижения педагогических работников:						
Награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ	4	27%	4	27%	4	27%

Развитие кадрового потенциала

В течение учебного года планомерно велась работа по повышению квалификационной категории педагогов. Подтвердила первую квалификационную категорию воспитатель Анисимова И.А.. Впервые прошла аттестацию на присвоение первой квалификационной категории воспитатель Бортневская И.А.. Высшая квалификационная категория продлилась до декабря 2021 года у воспитателя Попковой В.Е.. Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошла воспитатель Максименко Т.В..

Повышение квалификации педагогов в 2020-2021 учебном году

Формы повышения квалификации	Педагогические работники			Руководящие работники		
	План (кол-во)	Факт (кол-во)	% выполнения плана	План (кол-во)	Факт (кол-во)	% выполнения плана

КПК (очно, очно-дистанционно, дистанционно) АМИРО	2	2	100%		1	
Профессиональная переподготовка (очно, очно-дистанционно, дистанционно) АМИРО						
Семинары (8, 16 часов), АМИРО						
КПК (дистанционно), др. территории	3	3	100%			
Профессиональная переподготовка (дистанционно), др. территории						

Один педагог дошкольного учреждения является руководителем городского методического объединения воспитателей подготовительных групп – Осипова Т.А. Учитель-логопед Арькова Н.Г. входит в состав городской психолого-медико-педагогической комиссии.

Соотношение воспитанников приходящихся на одного взрослого:

Воспитанники (157 чел.)/педагоги (15 чел.)	10:1
Воспитанники (157 чел.)/все сотрудники (43 чел.)	4:1

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МДОАУ Д/С № 12 И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Финансовые ресурсы

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2020 по 31.12.2020	С 01.01.2021 по 31.08.2021
Местный бюджет	14 325 987,42	9 392 150,65
Областной бюджет	12 325 636,49	7 531 559,56
Внебюджетные средства	5 888 429,66	2 167 784,05
Всего:	32 540 053,57	19 091 494,26

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2020/2021 год составил 51 631 547,83 руб.

Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	5 843 847,83	11,32	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	36 764 663,18	71,21	Местный бюджет, внебюджетные средства

Коммунальные услуги	3 094 666,18	5,99	Местный бюджет
Услуги связи	51 790,63	0,10	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	5 876 580,01	11,38	Областной и местный бюджеты, внебюджетные средства

Расходы на 1 воспитанника: *расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 26 235,54 руб.*

Оказание платных образовательных услуг проводится в МОАУ д/с № 12 по направлениям: художественно-эстетическое, интеллектуальное, познавательное, речевое, физкультурно-оздоровительного, техническое. Стоимость дополнительных платных образовательных услуг:

- кружки «Волшебная палитра», «Волшебное тесто», «Шаги здоровья», «Лыжи» - 110 рублей за одно занятие;
- кружки «Юный конструктор», «АБВГДейка», «Эрудит», «Маленький Пифагор», «Юные исследователи» - 120 рублей за одно занятие.
- кружок «Роботознайка» - 130 рублей за 1 занятие.

Льготы для отдельных категорий воспитанников

За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родительская плата не взимается. Родительская плата не взимается в течение одного года со дня представления документов, подтверждающих указанное право. Право на льготу ежегодно подтверждается родителем (законным представителем). Родительская плата снижается для многодетных родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей - в размере 50 % от установленного размера.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Деятельность МДОАУ д/с № 12 соответствует действующему законодательству РФ. Образовательная деятельность на получения воспитанниками дошкольного образования осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Но остаются еще нерешенные проблемы:

1. По результатам психологического обследования выявлен низкий уровень развития внимания, памяти у 50% выпускников, поэтому необходимо активизировать работу с дошкольниками в этом направлении. Также не решенной остается проблема развития мелкой моторики рук детей. Поэтому необходимо продолжить работу с педагогами в рамках «кружка качества» и детьми в рамках индивидуальной работы, совместной деятельности детей и взрослых.

2. Внутренний контроль показал, что необходимо продолжить работу по внедрению современных образовательных технологий. Обратить внимание на внедрение личностно-ориентированных технологий.

3. Анализ образовательного процесса показал, что из-за ограничений, связанных с распространением коронавирусной инфекции, произошло уменьшение очных мероприятий с родителями, направленных на педагогическое просвещение. Поэтому необходимо пересмотреть формы взаимодействия с родителями и в 2021-2022 учебном году внедрить дистанционные формы педагогического просвещения семей.

В новом учебном году в МДОАУ д/с № 12 планируется функционирование 8 групп: из них 7 общеразвивающей направленности, 1 комбинированной направленности. Две подготовительные группы, одна старшая, две средние, одна 2-я младшая, две ранние группы. Наполняемость групп проводится в соответствии с муниципальным заданием, очередностью и СанПиН 1.2.3685-21.

Перспективы деятельности учреждения в следующем учебном году направлены на:

- создание условий для развития познавательных и моторных функций у воспитанников через совместную деятельность детей и взрослых;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, через внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий.
- создание условий для повышения родительских компетенций в области воспитания и развития детей через внедрения форм взаимодействия, отвечающих современным условиям.