

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 12
(МДОАУ д/с № 12)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МДОАУ д/с № 12

(наименование представительного органа)

(протокол от 25.03.2021 № 01)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОАУ д/с № 12

(должность)

(подпись)

Пойда К.А.

(Ф. И. О.)

15.04.2021

(дата)

Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения детского сада № 12
за 2020 год

Обобщенные сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 12
Краткое наименование образовательной организации	МДОАУ д/с № 12
Руководитель	Пойда Клавдия Александровна
Адрес организации	676244, Амурская область, г. Зея, мкр. Светлый 4/1
Телефон	8(416)583-13-54
Адрес электронной почты	detcad12zeya@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации города Зеи
Дата открытия	27.10.1975
Лицензия	от 02 апреля 2019 года, серия 28Л01 № 0001111

Цель деятельности МДОАУ д/с № 12 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОАУ д/с № 12 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10.5 ч. Режим работы групп: с 7.30 до 18.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОАУ д/с № 12 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В дошкольном учреждении реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Анализ контингента воспитанников за 2020 год

Количество групп общеразвивающей направленности	7 групп
в них воспитанников	128 детей
Из них:	
группы раннего возраста	2 группы
в них воспитанников от 1,5 до 3 лет	36 детей
из них: дети с инвалидностью	0 детей
группы дошкольного возраста	5 групп
в них воспитанников от 3 до 7 лет	92 ребенка
из них: дети с инвалидностью	4 ребенка
Количество групп комбинированной направленности	1 группа
из них групп дошкольного возраста	1 группа
в них воспитанников от 3 до 7 лет	21 ребенок
из них: дети с ОВЗ	1 ребенок

В 2020 году в МДОАУ д/с № 12 для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в дистанционном формате – предоставление записи занятий и ссылок на образовательные порталы на сайте дошкольного учреждения в разделе «Виртуальный детский сад».

2020 году дошкольное учреждение начало работу по реализации социального природоохранного проекта «Эколята-Дошколята». В проекте участвуют дети, начиная со средней группы. Продолжается реализация инновационного проекта «Растим инженеров с детского сада», в рамках проекта в 2020 году велась работа с детьми по развитию инженерного мышления через организацию детской конференции «Сегодня – фантазеры, завтра – изобретатели», реализацию исследовательских проектов, внедрение модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» в рамках дополнительного образования.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников. Социальная структура воспитанников представлена следующим образом: 179 воспитанника представляют 161 семья, из них 23 семьи неполные, 17 семей – многодетные, 1

семья - опекуны. Основная масса родителей работающая, имеет образование, проживает в благоустроенных условиях.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

С целью формирования нравственно-патриотических чувств дошкольников в 2020 году, организованы и проведены следующие мероприятия:

- развлечения и спортивные праздники в рамках Дня защитника Отечества;

- спортивное развлечение ко дню народного единства «В единстве наша сила»;

- конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных групп «Мама – главное слово»;

Дошкольное учреждение приняло участие в XI международной акции «Читаем детям о войне», получен диплом ГБУК «Самарской областной детской библиотеки».

С целью правового воспитания дошкольников, в соответствии с планом работы по правовому воспитанию были проведены следующие мероприятия с обучающимися:

Тематическая неделя: «Права ребенка» с включением бесед: «Я и мои права», «Я – ребенок, я – человек», «Мои первые документы», «Мои права и обязанности»; выставка рисунков: «Я ребенок. У меня есть права и обязанности».

С целью формирования у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улице и дороге разработан план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В соответствии с планом проведены следующие мероприятия с детьми:

- минутки безопасности (ежедневно);

- КВН «Светоотражалочка, профессор Светофориус и злая колдунья Авария»;

- развлечение «Путешествие по тропе безопасности»;

- конкурс агитбригад «Давай дружить, дорога!»;

- акции «Мы за жизнь по правилам», «Зебра», «У светофора каникул нет!».

Дополнительное образование

Деятельность МДОАУ д/с № 12 по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с положением «О порядке и условиях предоставления дополнительных платных образовательных и иных услугах». В 2020 году учреждение предоставляло следующие платные дополнительные образовательные услуги по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Волшебная палитра», «Волшебное тесто» (тестопластика);

2) социально-педагогическое: «АБВГДейка», «Маленький Пифагор», «Эрудит», «Маленькие исследователи».

3) техническое: «Юный конструктор» (лего-конструирование), «Роботознайки»;

4) физкультурно-спортивное: «Шаги здоровья» (степ-аэробика), «Лыжи».

Анализ охвата воспитанников дополнительным образованием по состоянию на октябрь 2020 г.

Количество воспитанников в ДОО			Количество воспитанников в ДОО, охваченных дополнительным образованием		
Всего	В том числе по возрастам:		Всего	В том числе по возрастам:	
	с 3 до 5 лет	с 5 до 7 лет		с 3 до 5 лет	с 5 до 7 лет
127	51	61	86	36	50

Дополнительное образование осуществляется по выбору родителей ребенка, посещающего дошкольное образовательное учреждение (до максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки).

Результаты деятельности дополнительных образованных услуг были представлены родителям (законным представителям) в форме:

- выставки детских рисунков (кружок «Волшебная палитра»),
- совместной творческой деятельности детей и родителей (кружок «Волшебное тесто»).

Воспитанники, посещающие кружок «Лыжи», приняли участие в массовой лыжной гонке «Лыжня России – 2020». Воспитанники, посещающие кружок «Роботознайки», приняли участие в городском конкурсе поделок «Робомастер».

Вывод: дополнительное образование ведется по разным направлениям, учитывается мнение родителей.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОАУ д/с № 12.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: общее Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный Совет. Непосредственное руководство образовательного учреждения осуществляет заведующий.

Органы управления, действующие в МДОАУ д/с № 12

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Компетенции заведующего Учреждением относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения.
Наблюдательный Совет	<p>Наблюдательный Совет рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения. После чего дает заключение, копия которого направляется учредителю автономного учреждения; - проекты отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения. Эти документы утверждаются наблюдательным Советом автономного учреждения, а их копии направляются учредителю автономного учреждения; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации. Решение, принятое наблюдательным Советом в этой области, является обязательным для руководителя автономного учреждения.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - определяет направления воспитательно-образовательной деятельности; - обсуждает и принимает локальные акты, документы Учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; - организует изучение и обсуждение нормативно-правовых актов в области общего и дошкольного образования; - рассматривает и принимает общеобразовательную программу, годовой и учебные планы, рассматривает расписание непосредственно-образовательной деятельности Учреждения; - рассматривает и утверждает методические темы по самообразованию; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, Учреждения, совершенствования методической работы Учреждения; - рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; - рассматривает вопросы об организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации основной образовательной программы в Учреждения; - подводит итоги выполнения годового плана работы и образовательной деятельности за учебный год; анализирует результаты внутреннего

	<p>мониторинга, качества, образования в дошкольном образовательном учреждении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда и здоровья воспитанников; - контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета; - организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта; - утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения; - рассматривает отчет руководителя Учреждения о результатах самообследования Учреждения.
<p align="center">Общее Собрание трудового коллектива</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка; - рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению программу развития Учреждения; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников; - определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий льгот в пределах компетенций Учреждения; - заслушивает отчеты заведующего о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; - заслушивает отчеты о работе заведующего, завхоза, заместителя заведующего, председателя педагогического Совета и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию работы ее работы; - знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; - при необходимости рассматривает и осуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения родительского собрания Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОАУ д/с № 12. По итогам 2020 года система управления дошкольного

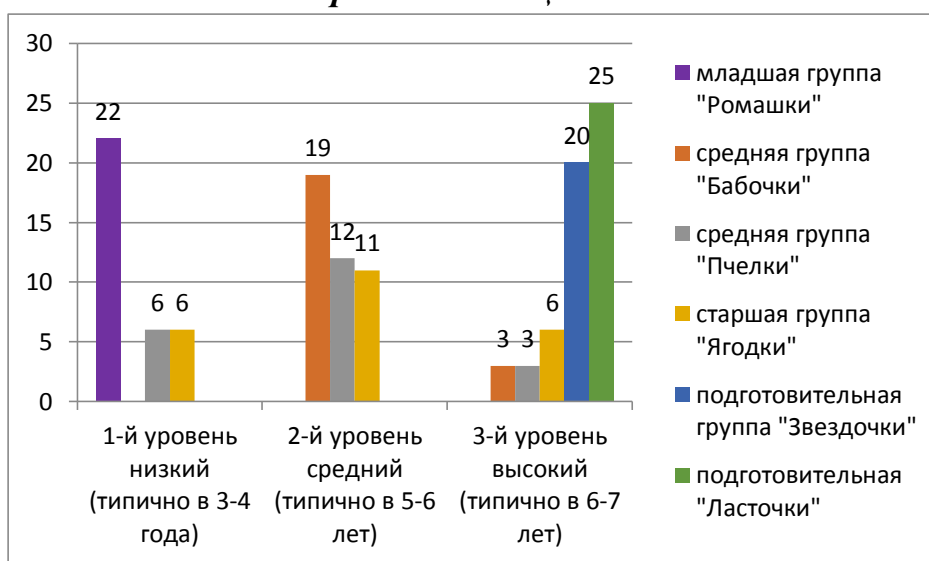
учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Форма проведения диагностики - наблюдение.

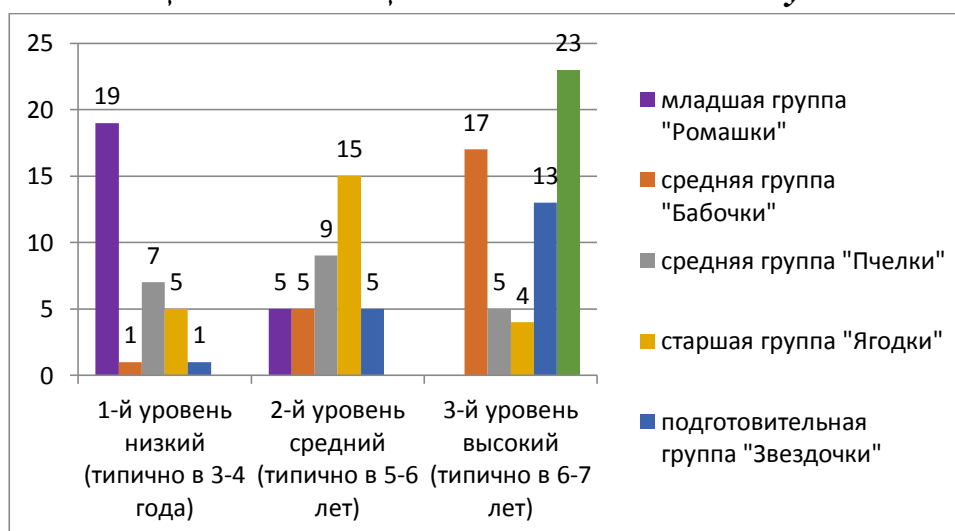
Результаты педагогической диагностики развития детей в 2020 году выглядят следующим образом:

Творческая инициатива



Из диаграммы видно, что проявление творческой инициативы в основном «нормативно» для всех групп. С опережением проявляется у 6 детей средних групп «Пчелки» и «Бабочки». «Дефицитарна» у 6 детей старшей группы «Ягодки».

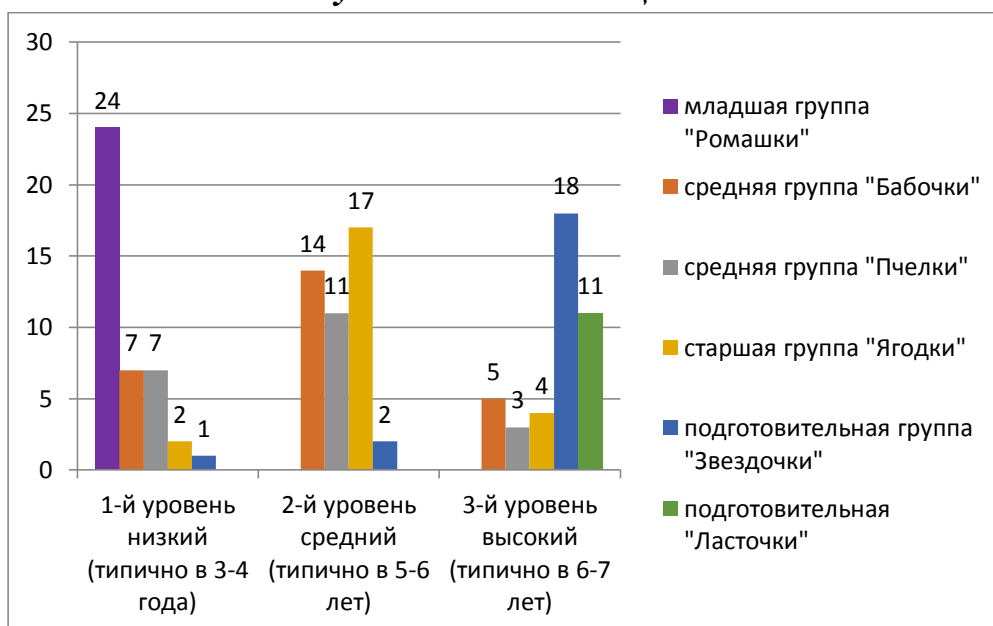
Инициатива как целеполагание и волевое усилие



Проявление инициативы как целеполагание и волевое усилие

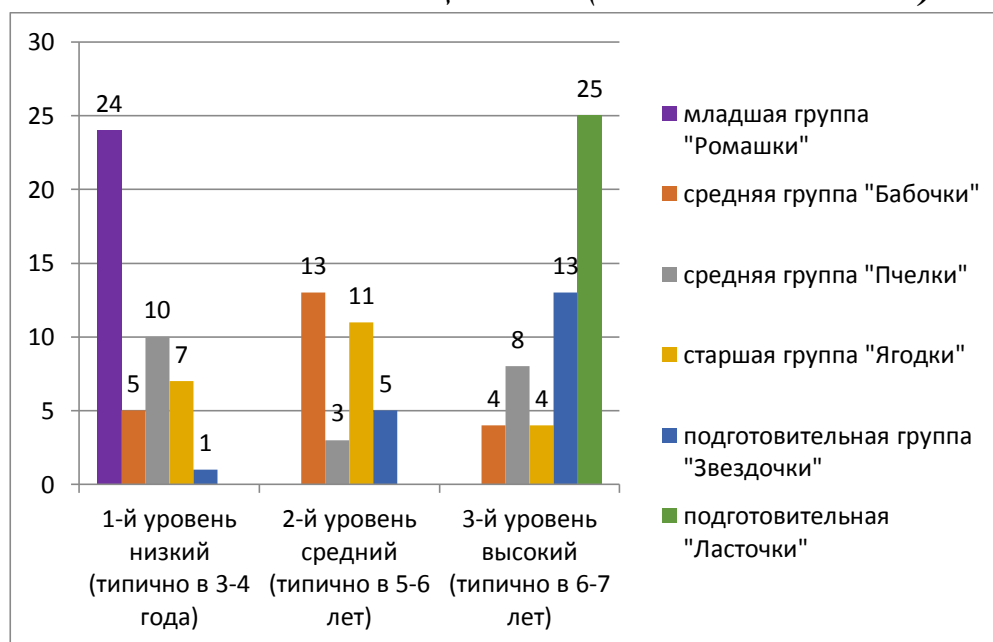
«нормативно» для всех групп. С опережением проявляется у детей средних групп «Пчелки» (5 детей) и «Бабочки» (17 детей). «Дефицитарна» у 5 детей старшей группы «Ягодки» и подготовительной группы «Звездочки» (1 ребенок).

Коммуникативная инициатива



Проявление коммуникативной инициативы «нормативно» для всех групп. С опережением проявляется у детей средних групп «Пчелки» (3 ребенка) и «Бабочки» (5 детей). «Дефицитарна» у 2 детей старшей группы «Ягодки» и подготовительной группы «Звездочки» (1 ребенок).

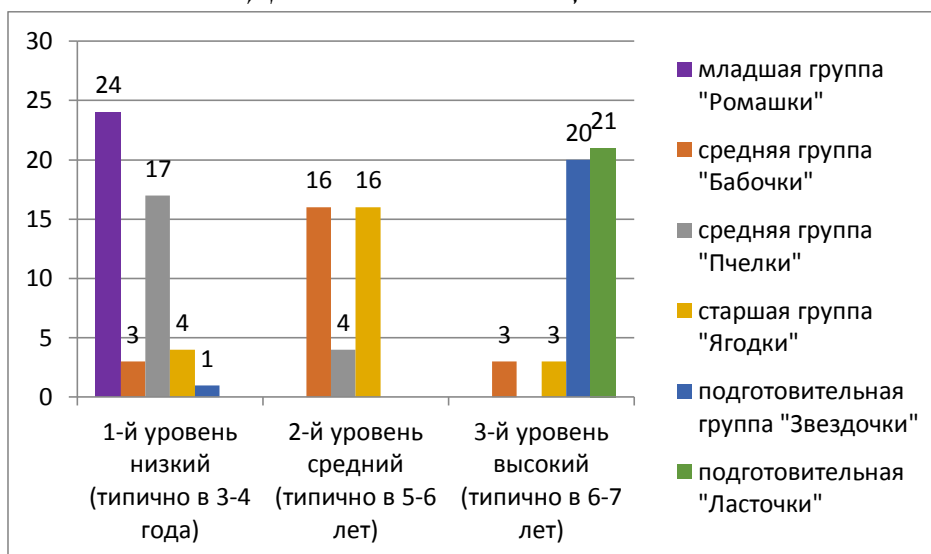
Познавательная инициатива (любопытность)



Проявление познавательной инициативы «нормативно» для всех групп. С опережением проявляется у детей средних групп «Пчелки» (8 детей) и

«Бабочки» (4 ребенка). «Дефицитарна» у 7 детей старшей группы «Ягодки» и подготовительной группы «Звездочки» (1 ребенок).

Двигательная инициатива



Проявление двигательной инициативы «нормативно» для всех групп. С опережением проявляется у детей средней группы «Бабочки» (3 ребенка). «Дефицитарна» у 4-х детей старшей группы «Ягодки» и подготовительной группы «Звездочки» (1 ребенок).

Вывод: *Первый уровень инициативы проявляют дети, которые не регулярно посещали дошкольное учреждение, имеют проблемы с регуляцией поведения. Так как поменялась форма проведения педагогической диагностики, необходимо в следующем году продолжить изучение этого вопроса с педагогами.*

В 2020 году воспитанники под руководством педагогов активно принимали участие в конкурсах различного уровня и получили следующие результаты:

Мероприятие	Число участников (от ДОО)	Количество призовых мест			Количество поощрительных призов
		1	2	3	
Муниципальный уровень					
Олимпиады					
Интеллектуальные					
НПК					
Спортивные					
Творческие	30	9	9	10	2
Региональный уровень					
Олимпиады					
Интеллектуальные					
НПК					
Спортивные					
Творческие	7		2	3	

Всероссийский уровень					
Олимпиады					
Интеллектуальные	9	4	5		
НПК					
Спортивные					
Творческие					

В 2020 году в МДОАУ д/с № 12 для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в дистанционном формате – предоставление записи занятий и ссылок на образовательные порталы на сайте дошкольного учреждения в разделе «Виртуальный детский сад», также было организовано взаимодействие с родителями через WhatsApp. С родителями были организованы консультации по поводу выполнения дистанционных заданий.

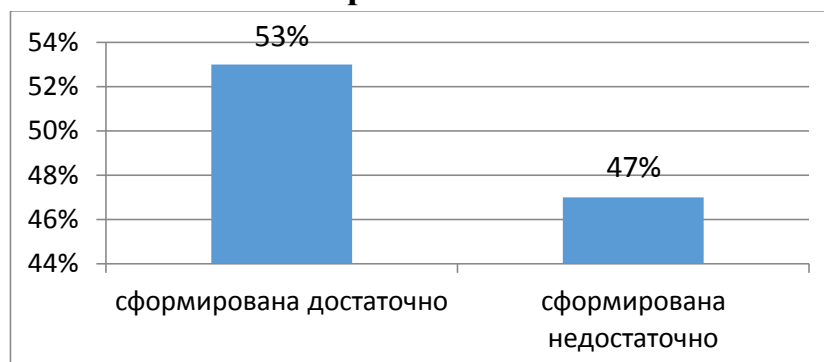
Опрос музыкального руководителя, учителя-логопеда и воспитателей показал, что были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

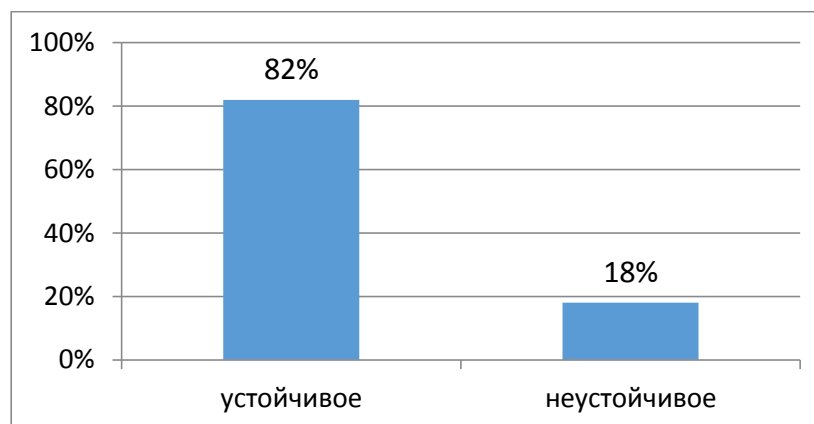
Готовность выпускников к обучению в школе

С детьми подготовительной группы была проведена психологическая диагностика, обследовано 34 ребенка. Получены следующие результаты:

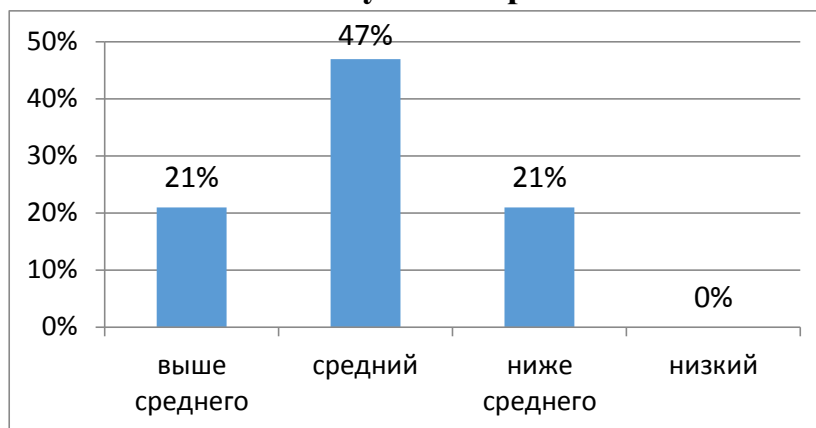
Моторная ловкость



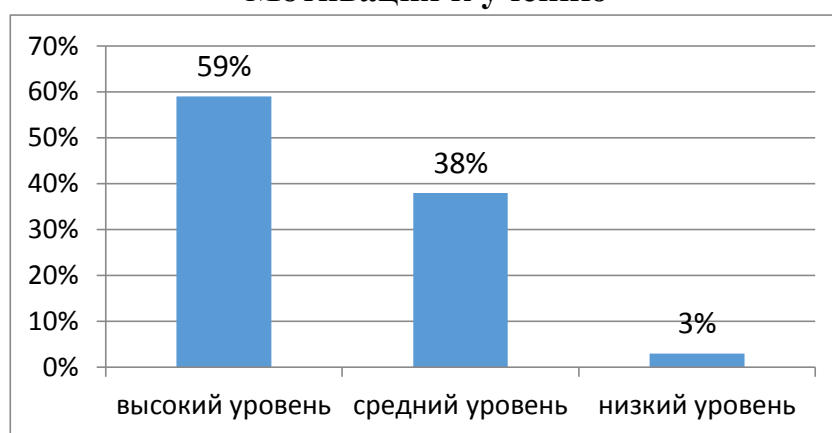
Особенности внимания



Интеллектуальное развитие



Мотивация к учению



Вывод: по результатам обследования выявлен низкий уровень развития моторной ловкости, поэтому необходимо активизировать работу с дошкольниками в этом направлении.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МДОАУ д/с № 12 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с расписание непосредственно образовательной деятельности. Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОАУ д/с № 12 ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах, музыкальном и спортивном залах, в кабинете учителя логопеда;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человека. Педагогический коллектив насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги – 9/1;
- воспитанники / все сотрудники – 3/1.

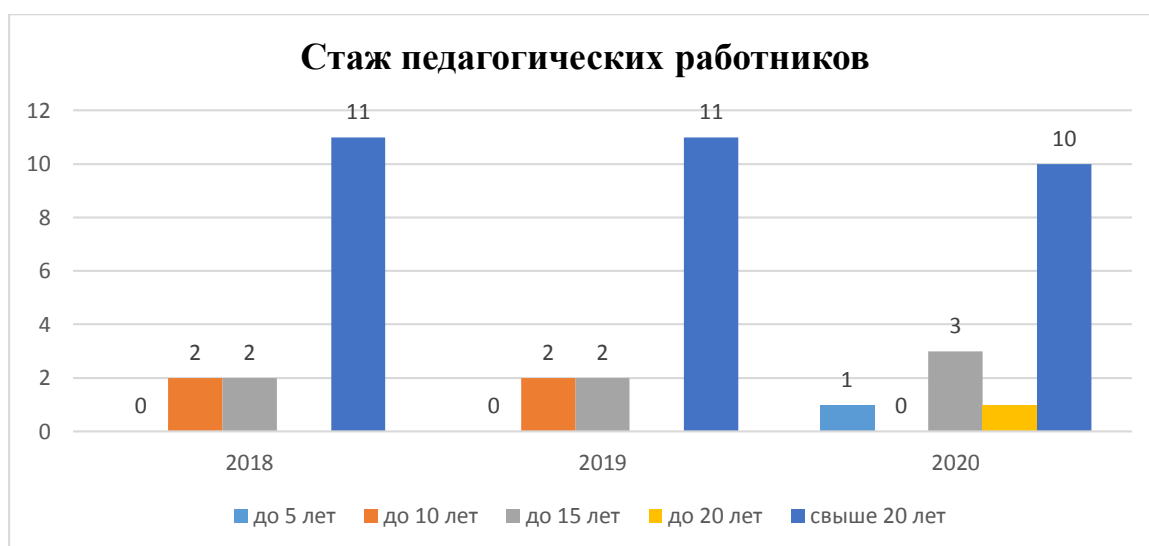
За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 12 работников дошкольного учреждения, из них 11 педагогов.

По итогам 2020 года МДОАУ д/с № 12 перешел на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников дошкольного учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава



Кадровое обеспечение образовательного процесса

Конкурсные мероприятия различного уровня:	Число участников (от ДОО)	Количество призовых мест			
		1	2	3	поощрение
Грант Главы г. Зеи «Лучший педагог года»	1				1
«Воспитатель года»	1		1		
Другие конкурсы:					
Городской конкурс «Современное занятие (НОД): работаем по ФГОС ДО»	1		1		
Всероссийская акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1	1			
Диссеминация опыта	Кол-во педагогов	Где представлен опыт (уровень)/тема	Кол-во руководителей	Где представлен опыт (уровень)/тема	

	9	<p>ГМО (городской) /«Экспериментально-исследовательская деятельность на прогулке»</p> <p>ГМО (городской) / «Детское экспериментирование – эффективный метод познания окружающего мира»</p> <p>ГМО (городской) /«Фольклор в работе с детьми раннего возраста»</p> <p>ГМО (городской)/ проект «Волшебница водица»</p> <p>Методическая площадка (городской)/ «Формирование представлений о природе родного края у детей дошкольного возраста»</p> <p>ГМО (городской)/ «Артикуляционная диспраксия, как причина отсутствия речи у ребенка»</p> <p>ГМО (городской) / «Кукольный театр-гармошка»</p> <p>ГМО (городской)/ «Значение развивающей среды в формировании сенсорных навыков детей раннего возраста»</p>	2	<p>Методический день (городской)/ «Формирование основ инженерного мышления у дошкольников»</p> <p>Совет руководителей (городской)/ «Взаимодействие детского сада и семьи в современных условиях»</p>
--	---	---	---	--

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в

организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году 9 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по программе «Особенности организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации». Курсы по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» прошли 15 педагогических работников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 100% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Вывод: в настоящий момент, в дошкольном учреждении кадровая ситуация является стабильной, вакансий в МДОАУ д/с № 12 нет. В связи с тем, что в дошкольном учреждении имеется ребенок с ОВЗ, ощущается нехватка специализированных кадров, таких как педагог-психолог, тьютер.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОАУ д/с № 12 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программой.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект:

- к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобретено методическое пособие «Образовательные события как инновационная технология работы с детьми».

- к модульной программе STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»: «Образовательный модуль «Робототехника» / А.Б. Теплова, С.А. Аверин; «Образовательный модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой» / О.А. Зыкова.

Закуплено учебное оборудование:

- наборы для детского программирования «ROBOT MOUSE»;
- чашки Петри, набор пробирок, увеличительный шкатулки;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение дошкольного учреждения включает:

технические и аппаратные средства:

- 5 персональных компьютеров, 3 ноутбука, 3 многофункциональных принтеров черно-белая печать, 1 принтер цветная печать, 1 сканер, 3 мультимедийных системы (ноутбук, проектор, экран); 2 музыкальных центра, электронное пианино, магнитофоны, телевизоры;

сетевые и коммуникационные устройства: на 3-х компьютерах и 1 ноутбуке имеется выход в Интернет. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет осуществляется, через интернет - провайдер ООО «Ростелеком».

У дошкольного учреждения имеется электронный почтовый адрес detcad12zeya@yandex.ru, зарегистрированный официальный сайт дошкольного образовательного учреждения (адрес сайта: <http://kolokolchik.wmsite.ru>).

Вывод: в МДОАУ д/с № 12 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В МДОАУ д/с № 12 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды групп учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Анализа предметно-развивающей среды

№ п/п	Группа	Шкала комплексного оценивания предметно-развивающей среды помещений ДОО				
		Количество групп в ДОО, которым				
		Требуется серьезная работа по повышению качества ППРОС	Необходимо по качеству ППРОС стремится к базовому	Имеют базовый уровень ППРОС	Имеют хорошее качество ППРОС	Имеют превосходное качество ППРОС
1	Ранняя группа «Капельки»	-	-	3	-	-
2	1-я младшая группа «Рыбки»	-	-	3	-	-
3.	Младшая группа «Ласточки»	-	-	3	-	-
4.	Младшая группа «Звездочки»	-	-	3	-	-
5.	Средняя группа «Ромашки»	-	-	3	-	-
6.	Старшая группа «Бабочки»	-	-	3	-	-
7.	Старшая группа «Пчелки»	-	-	3	-	-
8.	Подготовительная группа «Ягодки»	-	-	3	-	-
	ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ПО ВСЕМ ГРУППАМ (1+2+3+4...):			3		

В 2020 году МДОАУ д/с № 12 проведен текущий ремонт 8 групп, 4 спальных помещений, физкультурного зала. Произведен ремонт кровли.

Вывод: материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОАУ д/с № 12 утверждено положение «О внутренней системе оценки качества образования» от 17.05.2019. Цель внутренней системы оценке качества образования (ВСОКО) — систематическое отслеживание и анализ

состояние системы образования в учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

Организационная структура МДОАУ д/с № 12, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МДОАУ д/с № 12, рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в МДОАУ д/с № 12, Педагогический совет.

ВСОКО обеспечивает образовательное учреждение информацией:

- о качестве образовательной деятельности по реализации основной образовательной программе;
- о качестве условий, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы;
- о качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации основной образовательной программы.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал следующие результаты:

Анализ здоровья (динамики) обучающихся

№ п/п	Показатель	Критерии	Данные	Степень соответствия
1.	Доля посещаемости обучающимися ДОО (в среднем за год)	0 баллов - 0-30 % 1 балл - 30-60 % 2 балла - 61-70 % 3 балла - 70- 80 %	71%	3
2.	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении на одного обучающегося	0 баллов - более 30 дней 1 балл - более 20 дней 2 балла - 20 дней 3 балла - до 20 дней	16	3
3.	Количество случаев травматизма обучающихся в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение 1 дня и более	0 баллов – более 2 случаев 1 балл – 2 случая 2 балла – 1 случай 3 балла – отсутствие случаев	отсутствие случаев	3
4.	Тенденция повышения количества обучающихся 1,2 группы здоровья по сравнению с предыдущим периодом	0 баллов – увеличение менее 3 % 1 балл – увеличение менее 5 % 2 балла – увеличение на 5 % 3 балла – увеличение более 5 %	2019 год: 1 группа здоровья – 0% 2 группа здоровья – 98% 2020 год: 1 группа здоровья – 0% 2 группа	0

			здоровья– 97% Вывод: незначительное уменьшение.	
	Итоговая оценка			2

Вывод: В 2020 году произошло снижение количества детей со 2 группой здоровья, из-за увеличения количества детей-инвалидов.

Общий анализ качества взаимодействия всех участников образовательных отношений

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия
		от 0 до 3 баллов
1.	Взаимодействие сотрудников с детьми	3
2.	Взаимодействие с родителями обучающихся	3
3.	Взаимодействие с социумом	2
	Итоговая оценка:	2

0 – показатель не представлен	1 – соответствует в меньшей степени	2 – соответствует в большей степени	3 – соответствует в полном объеме
-------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------

Вывод: из-за пандемии взаимодействие с социумом велось не в полном объеме. В 2020 году взаимодействие в дистанционном формате происходило с городской библиотекой, Зейским заповедником.

Общий анализ качества психолого-педагогических условий

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия
		от 0 до 3 баллов
1.	Качество основных психолого-педагогических условий	3
2.	Качество дополнительных психолого-педагогических условий для детей с ОВЗ	2
	Итоговая оценка:	2

0 – показатель не представлен	1 – соответствует в меньшей степени	2 – соответствует в большей степени	3 – соответствует в полном объеме
-------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------

Вывод: из-за отсутствия ставок узких специалистов в дошкольном учреждении (педагог-психолог, тьютер), необходимых для сопровождения

детей с ограниченными возможностями здоровья, работа с такими детьми ведется воспитателями и учителем-логопедом.

Общий анализ качества кадровых условий

№ п/п	Параметры соответствия	Индикаторные показатели	Степень соответствия
			0-3
1.	Укомплектованность педагогическими кадрами	3 балла – наличие полного штата педагогов, позволяющего реализовывать ООП ДО, АООП ДО, дополнительное образование, наличие специалистов, в т. ч. для работы с детьми с ОНР 2 балла – наличие полного штата педагогов (воспитателей) для реализации ООП ДО, АООП ДО 1 балл – наличие менее 10% вакансий педагогов в штате, необходимом для реализации ООП ДО, АООП ДО 0 баллов – наличие более 10% вакансий педагогов в штате, необходимом для реализации ООП ДО, АООП ДО	3 (100%)
2.	Образовательный ценз педагогических кадров	3 балла - более 50% педагогов имеют высшее профессиональное образование 2 балла – от 20 до 50% педагогов имеют высшее профессиональное образование 1 балл – от 10 до 20% педагогов имеют высшее профессиональное образование (или получают его) 0 баллов – менее 10% педагогов имеют высшее профессиональное образование (или получают его)	2 (26%)
3.	Уровень квалификации педагогических кадров	3 балла – не менее 70% педагогов имеют квалификационную категорию 2 балла – от 40 до 70% педагогов имеют квалификационную категорию 1 балл – от 20 до 40% педагогов имеют квалификационную категорию (или получают ее) 0 баллов – менее 20% педагогов имеют квалификационную категорию (или получают ее)	3 (73%)
4.	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников	3 балла – 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки 2 балла – более 90% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки 1 балл – от 70 до 90% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах	3 (100%)

		в соответствующие сроки 0 баллов – менее 70% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки	
5.	Профессиональные достижения педагогических кадров	3 балла – не менее 80% педагогов имеют различные профессиональные достижения 2 балла – более 50% педагогов имеют различные профессиональные достижения 1 балл – профессиональные достижения имеют отдельные педагоги 0 баллов – педагоги ДООУ не имеют профессиональных достижений	2 (66%)
	Итоговая оценка:		2

Вывод: общий анализ показал, что качество кадровых условий соответствует среднему уровню. Для того чтобы повысить качество кадровых условий необходимо разнообразить формы методической работы, скорректировать самообразование педагогов с целью внедрения современных образовательных технологий. Продолжить работу с молодыми специалистами.

Анализ удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг

В период с 16.11.2020 по 20.11.2020 проводилось анкетирование 105 родителей, получены следующие результаты: подавляющее большинство родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены компетентностью педагогов (99 %) и взаимоотношением педагога с ребенком (98 %) и признают детский сад оптимальной формой приобретения ребёнком личного опыта перед поступлением в школу.

Качеством предоставляемых образовательных услуг удовлетворены полностью 99 % опрошенных родителей. Исходя из выше указанного, в качестве рекомендаций по повышению удовлетворённости родителей (законных представителе) воспитанников качеством образовательного процесса и учета мнений всех категорий его участников отметим следующие перспективные направления деятельности МДОАУ д/с № 12 в следующем году:

- продолжать деятельность по повышению уровня профессиональной подготовки педагогов.
- внедрять наиболее эффективные формы взаимодействия с семьями обучающихся с учетом выявленного мнения родителей.

Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	149	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	149	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	113	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	149/100	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	149/100	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/1	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/1	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16	дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15	человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/26	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/26	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/73	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/73	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/73	человек/%
1.8.1	Высшая	5/33	человек/%
1.8.2	Первая	6/40	человека/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2/13	человека/%
1.9.1	До 5 лет	0	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/13	человека/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/33	человека/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной	17/100	человек/%

	организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100	человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15/149 1/9	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	496	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	149	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МДОАУ д/с № 12 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет

реализовывать основную образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное учреждение укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.