

## Конспект НОД по познавательному развитию в подготовительной группе «Знакомство детей с профессией библиотекаря»

Анисимова Ирина Александровна, воспитатель первой квалификационной категории.

Цель: формировать у детей интерес к книге, учить бережному отношению к ней, больше узнать о профессии «библиотекарь».

Задачи:

Образовательные: Расширение и уточнение представлений о библиотеке, о профессии библиотекарь, показать значимость библиотеки.

Продолжать знакомить детей с правилами поведения в общественных местах.

Развивающие: Развивать интерес к печатному слову. Расширение и активизация словаря.

Воспитывающие: воспитывать интерес к книге, уважение к труду библиотекаря; воспитывать бережное отношение к книге.

Словарная работа: читальный зал, абонемент, стеллажи, формуляр, книгохранилище.

Оборудование: презентация, иллюстрации к сказкам, стеллаж с любимыми книгами детей, заготовки закладок, шаблоны, клей, карандаши, цветные мелки, распечатки формуляров, ручка.

Ход непосредственно образовательной деятельности:

Скажите откуда мы с вами берем знания или информацию? ( от педагога, из книги, родителей). Утром на столе у меня появилась книга с цифрой и буквой в углу обложки. Как же нам узнать чья эта книга? ( ответы детей)

Говорит она беззвучно,

Не понятно и не скучно.

Ты беседуй чаще с ней-

Станешь вчетверо умней!

Не дерево, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает.

- Правильно – это книга.

Где могут храниться книги? (библиотеке)

Воспитатель: В нашей библиотеке водятся чудеса. Я сейчас вас с ними познакомлю. Но сначала послушайте сказку.

«В некотором царстве, в некотором государстве жили-были книги. Но не было у них дома. Представляете, как им жилось? Солнце обжигало их листы, дожди мочили их переплёты, ветер развевал страницы по всему свету. И вот однажды собрались все книги на центральной поляне знаний. И сказала тогда самая умная книга – энциклопедия: «Книжный народ! До каких пор нам ещё странствовать? Мы теряем своих лучших товарищей! Давайте построим свой кирпичный дом, соберём в нём все книги. Назовём его – библиотека». Почему именно так? А вот почему. «Библио» – означает книга, а «тека» – хранение.

Сказано – сделано. Словно из-под земли выросла библиотека. В её залах стали жить книги. Здесь были и взрослые: энциклопедии, романы, повести и весёлые детские книжки: сказки, рассказы, стихи. И стали приходить в библиотеку мальчишки и девчонки, их папы и мамы, бабушки и дедушки. Они брали книги домой, чтобы их читать. А для того, чтобы помогать детям и взрослым правильно выбирать книги, в библиотеке появились специальные люди – библиотекари. Стали книги жить весело, интересно и запели:

В библиотеке сельской

Мы славно заживём!

Мы в гости в дом чудесный

Тебя, читатель, ждём!

- А для чего нам нужны книги? (чтобы читать, узнавать новое, чтобы учиться в школе, чтобы быть умнее.)

Библиотека такая большая потому, что попадают сюда каждая книга, журнал, газета, напечатанные в нашей и других странах.

А как вы думаете, как правильно назвать человека, который является «хранителем книг»? (библиотекарь). (Показ слайда).

Библиотекарь — очень важная и нужная профессия.

Слово библиотекарь происходит от слова «библия», что означает «книга».

- Ребята, а как вы думаете, какими качествами должен обладать библиотекарь? (Библиотекарь должен любить книги, любить детей, должна быть хорошая память).

Самое главное свойство его души — бескорыстная и бесконечная любовь к книгам! Великолепная память — ведь библиотекарь должен прекрасно помнить, где находится та или иная книга. Общительность, знание литературных произведений, их авторов. Кроме того, библиотекарь должен обладать выдержкой, умением слушать, тактичностью и внимательностью к читателю.

- В чем состоит работа библиотекаря? Библиотекарь выдает книги. Он постоянно общается с читателем, отвечает на его вопросы, советует, какую книгу прочесть.

Посещали ли вы когда-нибудь детскую библиотеку?

-Расскажите об этом посещении. (рассказ детей)

Я вам предлагаю поиграть в игру «Узнай книгу по обложке», помогут нам принесенные вами книги на нашу выставку «Мои любимые книжки». Как ты узнал, какое произведение? Расскажи почему эта книга тебе нравится?

Ребята расскажите, что вы видите на этом слайде? (библиотекарь, книжные полки, книги, дети)

- Ребята, расскажите, почему книги аккуратно расставлены на полках? (чтобы можно было быстро найти нужную книгу, чтобы книги не падали, не рвались).

-А как вы думаете, зачем приходят люди в библиотеку? (что бы взять домой книгу).

В библиотеках так много книг, что среди них трудно найти нужную. На помощь приходят указатели-каталоги. В длинных ящиках стоят карточки. На каждой – название книги и фамилия автора. А в углу знак – цифры и буква. По этому знаку библиотекарь сразу определяет, на какой полке и в каком месте находится книга. Люди, которые приходят в библиотеку за книгами, называются читателями. У каждого есть формуляр, туда записывают имя, и когда взяли книгу. Показ – формуляра.

Посмотрите на нашу книгу, о которой я вам говорила в начале нашей беседы, все догадались откуда она? ( из библиотеки)

- А как нужно вести себя в библиотеке? ( тихо, не шуметь)

Читатели библиотеки должны выполнять определенные правила. Давайте запомним эти правила:

1. Книгу нужно перелистывать за уголок страницы;
2. Книгу нельзя рвать и пачкать;
3. Книги читают за столом.
4. Не шуметь, не мешать другим читателям.

Викторина: «Загадки о сказочных героях». (показ слайдов)

1. Из танцзала короля

Девочка домой бежала,

Тфельку из хрусталя

На ступеньках потеряла.

Тыквой стала вновь карета...

Кто, скажи, девчушка эта? (Золушка)

2. Отвечайте на вопрос:

Кто в корзине Машу нёс,

Кто садился на пенёк

И хотел съесть пирожок?

Сказочку ты знаешь ведь?

Кто же это был? (Медведь)

3. Родилась у мамы дочка

Из прекрасного цветочка.

Хороша, малютка просто!

С дюйм была малышка ростом.

Если сказку вы читали,

Знаете, как дочку звали. (Дюймовочка)

4. Дед и баба вместе жили

Дочку из снежка слепили,

Но костра горячий жар

Превратил девчурку в пар.

Дед и бабушка в печали.

Как же их дочурку звали? (Снегурочка)

5. Она Буратино учила писать,

И ключ золотой помогала искать.

Та девочка-кукла с большими глазами,

Как неба лазурного высь, волосами,

На милом лице — аккуратненький нос.

Как имя её? (Мальвина)

6. Этот сказочный герой

С хвостиком, усатый,  
В шляпе у него перо,  
Сам весь полосатый,  
Ходит он на двух ногах,  
В ярко-красных сапогах. (Кот в сапогах)

Показ закладки. Что это? Закладка нужна читателю, для того что бы не забыть страницу, там, где он уже прочитал.

Я вам предлагаю украсить закладку по вашему желанию, проходим за столы, здесь разные материалы необходимые нам. Берем на выбор готовые бумажные заготовки, их можно приклеить или разукрасить: карандашами, мелками.

Кто все закончит, у вас есть распечатанный формуляр, его необходимо подписать. Напишите свое имя, печатными буквами. Самостоятельная работа детей.

Все уже догадались, что книга которая утром лежала у меня на столе из библиотеки, значит ее надо унести туда.

Что вам было интересно сегодня на занятии? Что запомнилось больше всего из нового?