

## Развлечение для детей среднего возраста «Волшебница Вода»

**Задачи:** Развивать и закреплять полученные знания о природных явлениях, о значении воды в жизни человека. Учить бережно относиться к водным ресурсам, активизировать речь детей, развивать двигательную активность.

**Материал:** Макет тучки с каплями воды, обручи, зонт, поле голубого и зеленого цвета, предметные картинки, мыльные пузыри, водные раскраски.

### Ход развлечения

Дети слышат звуки журчания воды, шум моря. Что мы с вами слышим?

Ни умыться, ни напиться  
Без воды,  
Листики не распуститься  
Без воды,

Без воды прожить не могут  
Птица, зверь и человек.  
И поэтому всегда  
Всем, везде нужна вода!

Воспитатель вносит макет тучки с каплями воды. Все ли вы знаете о чудесных свойствах воды?

Наши чудесные капельки сегодня поиграют с нами, научат нас новому и интересному, мы будем их отрывать и складывать в кувшин. Начнем нашу игру, я первую капельку срываю и игру я начинаю. Мои загадки связаны с водой.

Без пути и без дороги  
Ходит самый длинноногий,  
В тучах прячется, во мгле,  
Только ноги на земле (*дождь*)

Без досок, без топоров,  
Через речку мост готов  
Мост, как синее стекло,  
Скользко, весело, светло! (*лед*)

С неба звезды падают,  
Лягут на поля,  
Пусть под ними скроется  
Черная земля.

Много-много звездочек  
Тонких, как стекло,  
Звездочки холодные,  
А земле тепло (*снежинки*)

Пушистая вата плывет куда-то.  
Вот вата ниже – и дождик ближе (*облака*)

Бегу я по лесенке,  
По камешкам звеня,  
Издаю по песенке,  
Узнаете меня (*ручей*)

Растет она вниз головою,  
Не летом растет, а зимою,  
Но солнце ее припечет, -  
Заплачет она и умрет (*сосулька*)

Ребята, все эти явления природы – снежинки, сосульки, лед, облака – тоже связаны с водой. Лед и сосульки – замерзшая вода, снежинки – замерзший дождь, а облака – это капельки воды, летящие по небу.

Вторую каплю я срываю:

Д/и: «Кому нужна вода?» Необходимо на макет зеленого цвета выложить обитателей леса и луга, а на голубом фоне расселить обитателей морей и океанов. Дети, по очереди подходят к столам, берут понравившуюся картинку и заселяют на макет.

Справились и с этим заданием, немного отдохнем.

Пальчиковая гимнастика:

Братцы, братцы, где вы были? Вместе по воду ходили (имитация ходьбы).

Для чего нужна водица? Для того, что бы умыться (вместе).

Для чего, еще вода? Чаю мы хотим напиться (чашечка)

Для кого водица в плошке? Для любимой нашей кошки, (показ усов)

Ну, а в блюдце, чья водица? Прилетит попить синица (взмахи руками)

Всем, всем нужна она, чудотворная вода!

Еще отрываем капельку воды: П/и: «Веселый зонтик» под музыку дождя, дети прячутся под зонтик, под плясовую- танцуют, радуются солнцу.

Посмотрите, сколько луж у нас образовалось от дождя, играем в игру: «Вперед через лужу» встаем в две команды, впереди разложены обручи – это лужи, необходимо их оббежать, не замочив ноги.

Осталась всего одна капля, отрываем ее, кладем в кувшин. Капля воды еще и художница.

Сегодня мы порисуем вообще без краски – обычной водой закрасим волшебные картинки.

От воды картинка станет цветной, работа детей.

Вот и закончились капли на тучке, а я предлагаю вам попить чистой и прозрачной воды из другого графина. Ведь мы на славу потрудились и нам нужны силы для новых игр и открытий, всем нужна чудесница вода.

Анисимова И.А.  
МДОАУ д/с № 12