

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 12

ПРИКАЗ

30.08.2019

г. Зея

№ 38/3 - од

Об утверждении Положения «О группе (группах) комбинированной направленности муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада № 12»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», целях доступности получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение «О группе (группах) комбинированной направленности муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада № 12».
2. Ввести в действие Положение «О группе (группах) комбинированной направленности муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада № 12» с 01.09.2019 года.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



К.А.Пойда

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №12

Амурская область, город Зея, мкр. Светлый, дом 4/1; телефон 3-13-54; E-mail: detcad12zeya@yandex.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МДОАУ д/с №12
протокол № 03 от 30.08.2019г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МДОАУ д/с №12
К.А.Пойда
Приказ № 38/3 от 30.08.2019г.



Положение
«О группе (группах) комбинированной
направленности муниципального дошкольного
образовательного автономного учреждения детского
сада №12»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность комбинированных групп в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении детском саду №12 (далее МДОАУ д/с №12) и обеспечивает реализацию прав ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) на получение дошкольного образования, коррекцию нарушений речевого развития, социальную адаптацию в условиях образовательного учреждения.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от письмом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПиН 2.4.1.3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013 №26 (далее -СанПиН).

1.3. Настоящее Положение регулирует коррекционную, образовательную, воспитательную, оздоровительную деятельность комбинированной направленности, включающую в свой состав детей с ОВЗ.

1.4. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной дошкольной организацией самостоятельно на основе Федерального государственного образовательного стандарта, а также адаптированных образовательных программ, учитывающих особенности психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ.

1.5. Комплектование групп комбинированной направленности осуществляется в соответствии с «Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад №12».

1.6. Прием детей с ОВЗ в группы комбинированной направленности осуществляется на основании заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК) и в соответствии с рекомендациями о форме оказания коррекционной работы.

1.7. При приеме детей в группу комбинированной направленности администрация МДОАУ д/с №12 обязана ознакомить родителей (законных представителей) со следующими документами: Устав МДОАУ д/с №12, лицензия на осуществление образовательной деятельности, с настоящим Положением о группе комбинированной направленности и другие документы, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

2. Основные задачи группы комбинированной направленности.

- создание условий для инклюзивного образования детей;
- реализация основной образовательной программы дошкольного образования и реализация адаптированной образовательной программы детьми с ограниченными возможностями здоровья, с учетом характера нарушений в развитии, в условиях инклюзивного образования;
- осуществление социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду сверстников путем создания условий для общения детей в детском саду;

- обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении адаптированной программы дошкольного учреждения;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом их индивидуальных особенностей;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

3. Порядок приема в группу комбинированной направленности.

3.1. Группа комбинированной направленности формируется на 01 сентября нового учебного года и функционирует в течение учебного года.

3.2. В группу комбинированной направленности детей с ОВЗ принимают на основании заявления родителей, обязательного заключения городской ПМПК, а также документов согласно Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

3.3. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению ПМПК и при наличии свободных мест.

3.4. В группе комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей и категории детей с ОВЗ в соответствии с СанПин.

3.5. Режим пребывания детей в группе комбинированной направленности осуществляется в соответствии с режимом дня в детском саду.

4. Организация деятельности группы комбинированной направленности.

4.1. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме пятидневной недели с 10.5 часовым пребыванием детей.

4.2. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ОВЗ оказывают воспитатели группы и узкие специалисты МДОАУ (учитель-логопед, музыкальный руководитель), педагог-психолог детской поликлиники через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы.

4.3. Медицинское обеспечение в группе комбинированной направленности осуществляют медицинские работники детской поликлиники, которые закреплены за МДОАУ д/с №12 (по согласованию), которые отвечают за охрану жизни и здоровья воспитанников и укрепление психофизического состояния, диспансеризацию, проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания, закаливания, питания.

4.4. Специальная коррекционная работа детей с ОВЗ осуществляется в течение учебного года.

4.5. Группа комбинированной направленности оснащена необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы.

4.6. Организация питания детей в группах комбинированной направленности соответствует организации питания в МДОАУ.

5. Организация образовательной деятельности в группе комбинированной направленности.

5.1. Содержание образовательной деятельности в группе комбинированной направленности определяется основной образовательной программой дошкольного образования МДОАУ д/с №12, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и адаптированными образовательными программами для детей с ОВЗ.

5.2. Организационными формами работы группы комбинированной направленности являются фронтальные и подгрупповые игровые занятия с воспитанниками, а также игровые занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребенка), индивидуальные развивающие занятия с музыкальным руководителем, учителем-логопедом).

5.3. Образовательно-воспитательная деятельность включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие детей.

5.4. Обучение и воспитание в группе комбинированной направленности осуществляется на русском языке.

6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.

6.1. Для работы в группе комбинированной направленности назначаются воспитатели, прошедшие курсы повышения квалификации в соответствии с показаниями нарушений воспитанников данных групп.

6.2. В штатное расписание МДОАУ при наличии группы комбинированной направленности входят узкие специалисты (учитель-логопед), уровень подготовки которых соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к данной должности, а также необходимый медицинский и обслуживающий персонал.

6.3. Деятельность заместителя заведующего направлена на:

- участие в своевременном комплектовании группы комбинированной направленности в соответствии с направлениями ПМПК;
- создание совместно с коллективом климата психологического комфорта в группе комбинированной направленности;
- формирование предметно-пространственной развивающей среды;
- координацию коррекционной, психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ;
- повышение профессиональных компетенций педагогов в работе с детьми с ОВЗ.

6.4. Деятельность воспитателя в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- участие в составлении адаптированной образовательной программы;
- выполнение, кроме образовательных задач, задач коррекционного обучения, которые направлены на обеспечения всестороннего развития воспитанников;
- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по реализации адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;

6.5. *Деятельность воспитателя в области физической культуры* в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, их физического развития, пропаганду здорового образа жизни;

В их функции входит:

- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками группы, с учетом их психофизических возможностей, состоянием здоровья и индивидуальных особенностей;
- подготовка и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками и заместителем заведующего) физической нагрузки на воспитанников;

6.6. *Деятельность учителя логопеда* в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:

- участие в составлении адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами), индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- осуществление взаимодействия с воспитателями группы по организации индивидуальной работы с воспитанниками, направленной на развитие речи.
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития детей в семье;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками в группе;
- ведение необходимой документации.

6.7. *Деятельность музыкального руководителя* в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческих способностей воспитанников.

В его функции входит:

- взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях;
- проведение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками группы, проведение занятий с участием других специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам музыкального воспитания ребенка.

6.8. *Деятельность педагога-психолога* (по согласованию) в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника.

В его функции входит:

- участие в составлении адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;
- проведение индивидуальной коррекционной психологической работы;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы.

6.9. Заведующий МДОАУ д/с №12 осуществляет систематический контроль и несет ответственность за правильную организацию работы группы комбинированной

направленности, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы данной группы.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение действует со дня его утверждения и действует до его изменения или отмены.

7.2. Все изменения в настоящее Положение рассматриваются на заседании педагогического совета.