

Знакомство с формой предметов

Цель: учить детей выполнять простейшие действия с предметами. Обращать их внимание на сенсорную характеристику игрушек, вызывая эмоционально-положительный отклик.

Материал: ведерко с крышкой и мелкие, удобные для захватывания предметы разной формы и цвета: пирамидка, кубик, брусок(кирпичик), грибочек, цилиндр, яичко, мячик. Высота ведерка 10-12 см; размер предметов для вкладывания в ведерко 3-5 см.

Ход занятия

Взрослый показывает ребенку ведерко, закрытое крышкой, и поясняет, что в нем что-то есть. Снимая крышку, демонстрирует предметы, находящиеся в ведерке. Они лежат в такой последовательности, чтобы ребенок мог достать вначале более устойчивые предметы – кубик брусок, пирамидку, грибочек; затем катающиеся – цилиндр, яичко, мячик.

Педагог предлагает малышу опустить руку в ведерко и достать какую-нибудь игрушку. Ребенок вынимает кубик или брусок. Взрослый радостно восклицает: «Какая красивая игрушка! Молодец, что достал её из ведерка!» - вызывая у малыша эмоциональный отклик. Ребенок рассматривает кубик, играет с ним, затем воспитатель просит малыша положить кубик на стол и обращает внимание на то, что он стоит устойчиво. Воспитатель напоминает, что в ведерке есть и другие игрушки, можно достать еще что-нибудь.

В процессе занятия ребенок накладывает кубик на кирпичик, может поставить на него пирамидку или грибочек и понимает что эти предметы устойчивые. Затем ребенок может попытаться наложить один на другой круглый и овальные предметы и понимает, что они не накладываются, но зато хорошо катаются. Далее воспитатель приглашает поиграть трех-четырех детей, чтобы они так же убедились на практике и поняли, какие предметы устойчивые, а какие катаются.

Когда все предметы будут рассмотрены, можно сложить их в ведерко. Вначале воспитатель проделывает это сам, затем подключает поочередно детей. Детям доставляет это удовольствие, воспитатель следит за эмоциональным настроением детей.

Занятие заканчивается складыванием всех игрушек в ведерко. Воспитатель добивается, чтобы дети выполнили задание до конца, хвалит детей и оставляет ведерко с предметами для дальнейшей самостоятельной игры.

Тетерина Н.М.
воспитатель МДОАУ, д/с № 12