

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №12**

ПРИНЯТА  
на заседании Педагогического совета  
протокол № 31 от 30.08.2020 г.



**Дополнительная  
общеразвивающая программа со встраиваемым  
краткосрочным дистанционным модулем  
«Эрудит»  
(первый год обучения)**

Уровень – подготовительный  
Возраст -5-6 лет  
Срок реализации программы -1 год  
Направленность-познавательная  
Вид программы – модифицированная

Автор – составитель  
Попкова Виктория Евгеньевна,  
воспитатель

г. Зея, 2020

## 1.1. Пояснительная записка

Сегодня в дошкольной педагогике актуальным является эффективное развитие интеллектуальных и творческих способностей дошкольников. Использование развивающих игр в педагогическом процессе позволяет перестроить образовательную деятельность: перейти от привычных занятий с детьми к познавательной игровой деятельности, организованной взрослым или самостоятельной.

Программа дополнительного образования «Эрудит» направлена на интеллектуальное развитие детей 5-6 лет и рассчитана на 1 год обучения. Умственное развитие, развитие мышления является важной стороной в развитии личности дошкольников.

При проведении занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, обучающиеся с родителями знакомятся с правилами работы с электронными носителями и обменом информацией с педагогом, техническими особенностями работы, инструкциями выполнения заданий.

Основной целью предлагаемого курса является: создание условий для расширения знаний в области элементарных математических представлений, повышение уровня познавательных, интеллектуальных и творческих способностей детей младшего дошкольного возраста через развивающие игры.

### **Задачи курса:**

- Формировать умения обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий.
- Формировать представление о математических понятиях: углубление представлений о множестве, числе, величине, форме, пространстве и времени.
- Развивать речь, уметь обосновывать свои высказывания.
- Воспитывать навыки согласовывать свои действия с действиями сверстников и взрослого.

### **Условия реализации программы:**

#### *1. Педагогические условия:*

К их числу относятся необходимый наглядный материал. Дидактический материал, позволяющий более точно раскрыть учебный материал. Наличие

сенсомоторной зоны, в которой дети могут самостоятельно действовать и решать логические задачи.

*Материально-технические условия.*

Игры В. Воскобовича, изображение персонажей, сенсомоторная зона «Фиолетовый лес»

Технические средства обучения:

- Магнитофон;
- Мультимедийная система.

**Критерии оценки:**

- умеет аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
- умеет согласовывать свои действия с действиями сверстников и взрослого.
- имеет представление о математических понятиях: о множестве, числе, величине, форме, пространстве и времени.

**Формы оценивания образовательных результатов  
краткосрочной дистанционной программы «Эрудит»**

Для контроля и оценки результатов обучения, подтверждения факта проведения занятия используются следующие способы дистанционного взаимодействия:

- размещение учебного материала в сети Интернет;
- выполнение воспитанниками и их родителями практических заданий, предъявленных педагогу в электронном виде (WhatsApp).

Программа считается успешно пройденной, если обучающийся выполнил не менее 75% от общего числа заданий.

Педагогическая диагностика - первичная, итоговая диагностика.

Первичная диагностика проходит в форме беседы, наблюдения на первых занятиях с целью выявления уровня развития детей, их умений.

Итоговая диагностика проводится в конце учебного года в форме интеллектуальной игры или КВН в игровой форме.

**Учебный план на 1 год**

| № п/п | Разделы программы                 | Количество часов |
|-------|-----------------------------------|------------------|
| 1     | Знакомство с играми В.Воскобовича | 27               |
| 2     | Логико – математические игры      | 5                |
|       | <b>Всего часов:</b>               | <b>32</b>        |

### Учебно-тематический план

| №   | Разделы программы и учебный план   | Всего часов | В том числе |          |
|-----|--|-------------|-------------|----------|
|     |  |             | Теория      | Практика |
| 1   | Квадрат Воскобовича (двухцветный)  | 1           | 0.25        | 0.75     |
| 2   | Квадрат Воскобовича (двухцветный) «Домик»  | 1           | 0.25        | 0.75     |
| 3   | Квадрат Воскобовича (двухцветный) «Конфета»  | 1           | 0.25        | 0.75     |
| 4   | Квадрат Воскобовича (двухцветный)  |             |             |          |
| 5   | Квадрат Воскобовича (двухцветный) «Конверт»  | 1           | 0.25        | 0.75     |
| 6   | Коврограф  | 1           | 0.25        | 0.75     |
| 7   | Коврограф<br>Логико – математическая игра «Как мы путешествовали»                    | 1           | 0.25        | 0.75     |
| 8   | . «Чудо – крестики1 » «Знакомимся с крестиками»                                      | 1           | 0.25        | 0.75     |
| 9   | «Чудо – крестики1 » · «Собираем крестики»  | 1           | 0.25        | 0.75     |
| 10. | Квадрат Воскобовича (двухцветный) «Летучая мышь».                                    | 1           | 0.25        | 0.75     |
| 11. | Квадрат Воскобовича (двухцветный) «Семафор».   | 1           | 0.25        | 0.75     |
| 12. | Прозрачный квадрат   | 1           | 0.25        | 0.75     |
| 13. | <i>Логико – математическая игра</i><br>«Как друзья встречали Новый год»              | 1           | 0.25        | 0.75     |
| 14. | «Чудо – крестики1 » «Строим башню»   | 1           | 0.25        | 0.75     |
| 15. | Прозрачный квадрат   | 1           | 0.25        | 0.75     |
| 16. | <i>Логико – математическая игра</i><br>«Как лисёнок и медвежонок собирались в гости» | 1           | 0.25        | 0.75     |
| 17. | «Чудо – крестики2» «Знакомимся с крестиками»   | 1           | 0.25        | 0.75     |
| 18. | «Чудо – крестики2 » «Бабочка»  | 1           | 0.25        | 0.75     |
| 19. | «Чудо – крестики2 » · «Черепаша»   | 1           | 0.25        | 0.75     |
| 20. | «Чудо – крестики2 » «Дятел».   | 1           | 0.25        | 0.75     |
| 21. | Чудо - соты  | 1           | 0.25        | 0.75     |
| 22. | Прозрачный квадрат   | 1           | 0.25        | 0.75     |
| 23. | Развлечение «Как зайчонок храбрым стал».   | 1           | 0.25        | 0.75     |
| 24. | Прозрачный квадрат   | 1           | 0.25        | 0.75     |
| 25. | Квадрат Воскобовича (двухцветный) «Мышка»  | 1           | 0.25        | 0.75     |
| 26. | Квадрат Воскобовича (двухцветный) «Ёжик».  | 1           | 0.25        | 0.75     |

|     |  |           |          |           |
|-----|--|-----------|----------|-----------|
| 27. | Квадрат Воскобовича(двухцветный)<br>«Звёздочка» .                    | 1         | 0.25     | 0.75      |
| 28. | Квадрат Воскобовича. (двухцветный)<br>«Лодочка», «Птичка».           | 1         | 0.25     | 0.75      |
| 29. | Игры на коврографе.  | 1         | 0.25     | 0.75      |
| 30. | Знакомство с чудо – конструкторами.                                  | 1         | 0.25     | 0.75      |
| 31. | Продолжить знакомство с чудо –<br>конструкторами.                    | 1         | 0.25     | 0.75      |
| 32. | <i>Совместная интегрированная игровая<br/>деятельность «Теремок»</i> | 1         | 0.25     | 0.75      |
|     | <b>Всего часов:</b>  | <b>32</b> | <b>8</b> | <b>24</b> |

## Содержание программы

### Октябрь

#### 1. Квадрат Воскобовича (двухцветный)

*Цель:* познакомить детей с новой игрой. Способствовать развитию сенсорных и познавательных способностей детей.

*Совместная игровая деятельность*

В. В. Воскобович «Тайна ворона Метра или сказка об удивительных превращениях квадрата».

#### 2. Квадрат Воскобовича (двухцветный)

*Цель:* Учить конструировать простую плоскостную фигуру «Домик»  
В. В. Воскобович «Тайна ворона Метра или сказка об удивительных превращениях квадрата»

#### 3. Квадрат Воскобовича (двухцветный)

*Цель:* учить конструировать простую плоскостную фигуру «Конфета»  
В. В. Воскобович «Тайна ворона Метра или сказка об удивительных превращениях квадрата»

#### 4. Квадрат Воскобовича (двухцветный)

*Цель:* Учить детей в процессе выполнения игрового задания складывать одноцветные фигуры, закреплять знания эталона цвета (красного цвета) и формы.  
Часть занятия познавательного цикла ФЭМП  
В. В. Воскобович «Тайна ворона Метра или сказка об удивительных превращениях квадрата»

### Ноябрь

#### 1. Квадрат Воскобовича (двухцветный)

*Цель:* Учить конструировать простую плоскостную фигуру «Конверт»  
В. В. Воскобович «Тайна ворона Метра или сказка об удивительных превращениях квадрата»

#### 2. Коврограф «Колобок»

*Цель:* развитие процессов внимания, памяти, мышления, воображения; творческих способностей и самостоятельности; умений ориентироваться в пространстве, различать и называть геометрические фигуры, составлять из них предметные формы, величины.

### **3. Коврограф. Логико – математическая игра «Как мы путешествовали»**

*Цель:* развитие умений последовательно выполнять действия, придерживаясь заданного алгоритма; сортировать предметы в условном порядке, величины, ориентироваться в количестве предметов.

### **4. «Чудо – крестики 1»**

*Цель:* Познакомить детей с игрой, помочь освоить приемы сложения предметов из частей по образцу. «Знакомимся с крестиками»  
Формирование представлений о сенсорных эталонах цвета, формы, величины.

### **5. «Чудо – крестики 1»**

*Цель:* Продолжить знакомство детей с игрой, помочь освоить приемы сложения предметов из частей по образцу. «Собираем крестики»  
Формирование представлений о сенсорных эталонах цвета, формы, величины.

## **Декабрь**

### **1. Квадрат Воскобовича (двухцветный)**

*Цель:* способствовать развитию познавательных способностей. Превращение квадрата в треугольник. Учить конструировать простую плоскостную фигуру «Летучая мышь».

### **2. Квадрат Воскобовича (двухцветный)**

*Цель:* учить детей в процессе выполнения игрового задания складывать фигуры, закреплять знания эталона цвета и формы. Учить конструировать простую плоскостную фигуру «Семафор».

### **3. Прозрачный квадрат**

*Цель:* познакомить детей с игрой, учить находить геометрические фигуры на пластинках и объединять их в группы (собери все льдинки с треугольниками) учить детей складывать из пластин с треугольниками квадрат.  
*Организованная деятельность.*

В. В. Воскобович «Нетающие льдинки озера Айс или сказка о прозрачном квадрате».

### **4. Логико – математическая игра «Как друзья встречали Новый год»**

*Цель:* развитие умений различать предметы по размеру (шире-уже), сравнивать их, находить связи между предметами по размеру, употреблять слова «такой же, как», «не такой»; понимать пространственные отношения (слева, справа, между, посередине); определять предмет по его части; самостоятельно придумывать и складывать.

## **Январь**

### **1. «Чудо – крестики 1»**

*Цель:* Формирование представлений о сенсорных эталонах цвета, формы, величины.  
«Строим башню»

### **2. Прозрачный квадрат**

*Цель:* учить детей складывать квадрат из других геометрических фигур.  
В. В. Воскобович «Нетающие льдинки озера Айс или сказка о прозрачном квадрате».

### **3. Логико – математическая игра «Как лисёнок и медвежонок собирались в гости»**

*Цель:* развитие пространственных представлений (справа, перед, за), умений сравнивать предметы, пользуясь приёмом наложения и приложения; составлять предметные силуэты из частей геометрических фигур; находить выход из проблемных ситуаций.

### **«Чудо – крестики 2»**

*Цель:* Познакомить детей с игрой, помочь освоить приемы сложения предметов из частей по образцу. Игра «Знакомимся с крестиками».

## **Февраль**

### **1. «Чудо – крестики 2»**

*Цель:* Формирование представлений о сенсорных эталонах цвета, формы, величины.  
Игра «Бабочка»

### **2. «Чудо – крестики 2»**

*Цель:* Формирование представлений о сенсорных эталонах цвета, формы, величины.  
Игра «Черепашка»

### **3. «Чудо – крестики 2»**

*Цель:* Формирование представлений о сенсорных эталонах цвета, формы, величины. Игра «Дятел».

### **4. Чудо – соты**

*Цель:* познакомить детей с игрой, помочь освоить приемы сложения предметов из частей по образцу. Развивающие игры Воскобовича «Альбом фигурок чудо-соты 1».

## **Март**

### **1. Чудо – соты**

*Цель:* продолжить знакомство детей с игрой, помочь освоить приемы сложения предметов из частей по образцу. Развивающие игры Воскобовича «Альбом фигурок чудо-соты 1».



## **2.Прозрачный квадрат**

*Цель:* учить детей складывать из пластин простую фигур «Ёлочку»  
В. В. Воскобович «Нетающие льдинки озера Айс или сказка о прозрачном квадрате».

### **3. Развлечение «Как зайчонок храбрым стал».**

*Цель:* Развитие познавательных процессов мышления, внимания, памяти, речи, творческих способностей и самостоятельности.

## **4.Прозрачный квадрат**

*Цель:* учить конструировать сложную плоскостную фигуру «Семафор»  
В. В. Воскобович «Нетающие льдинки озера Айс или сказка о прозрачном квадрате».

## **Апрель**

### **1. Квадрат Воскобовича (двухцветный)**

*Цель:* учить конструировать сложную плоскостную фигуру «Мышка»  
В. В. Воскобович «Тайна ворона Метра или сказка об удивительных превращениях квадрата».

### **2. Квадрат Воскобовича (двухцветный)**

*Цель:* Учить конструировать сложную плоскостную фигуру «Ёжик».

### **3.Квадрат Воскобовича (двухцветный)**

*Цель:* Учить конструировать объёмную фигуру «Звёздочку» .

### **4.Квадрат Воскобовича. (двухцветный)**

*Цель:* Продолжить знакомство с игрой. Развивать умение создавать образы предметов по образцу «Лодочка», «Птичка».

## **Май**

### **1.Игры на коврографе.**

*Цель:* формирование умения ориентироваться в пространстве. «Лев, луна, павлин и пенёк»

Лопушок принёс на полянку четыре картинки для игры с Фифой. На них были нарисованы лев, луна, павлин и пенёк. Красиво расположил их на полянке: льва – в левом верхнем углу, луну – в левом нижнем, павлина – в правом верхнем, пенёк – в

правом нижнем. Только Лопушок приготовился объяснять Фифе правила игры, как появилась бабочка. Она перелетала с картинки на картинку...

## **2. Знакомство с чудо – конструкторами.**

*Цель:* Закрашивание разных фигур разными цветами (квадраты- красным, круги – синим и т.д.)

## **3. Продолжить знакомство с чудо – конструкторами.**

*Цель:* Рисуем по образцу «Дерево». Обводим и заштриховываем, дорисовываем другие предметы.

## **4. Совместная интегрированная игровая деятельность «Теремок»**

*Цель:* развитие познавательных процессов мышления, внимания, памяти; речи, творческих способностей и самостоятельности; умений различать и называть цвет, форму, составлять фигуру из частей.

### Содержание краткосрочной дистанционной программы «Эрудит»

Информационная часть (7 ч).

Тема 1-3 (Февраль). Чудо-крестик.

<https://www.youtube.com/watch?v=iYj5qOOFwNg>

Тема 1 (Март). Чудо-соты.

[https://www.youtube.com/watch?v=cyR87IweaaM&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?v=cyR87IweaaM&feature=emb_title)

Тема 2-3 (Ноябрь). Игры на коврографе.

<https://www.youtube.com/watch?v=RBLtDpUgxZY>

Практическая часть (5 ч.)

Тема 1-4 (Октябрь). Квадрат Воскобовича.

<https://www.youtube.com/watch?v=RS75oO1c-Kg>

Тема 4. (Март). Прозрачный квадрат Воскобовича.

<https://www.youtube.com/watch?v=tbX2Bzix-vc>

## Список литературы

1. Г.М. Бондаренко «Развивающие игры в ДОУ». – Воронеж, 2012
2. Т.Г. Харько Методика познавательного – творческого развития дошкольников 4-5 лет «Сказки фиолетового леса». – СПб., 2008
3. Т.Г. Харько В.В. Воскобович «Сказочные лабиринты игры» 3-7 лет. СПб., 2013

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №12**

ПРИНЯТА  
на заседании Педагогического совета  
протокол № 31 от 30.08.2020 г.



**Дополнительная  
общеразвивающая программа со встраиваемым  
краткосрочным дистанционным модулем  
«Эрудит»  
(первый год обучения)**

Уровень – подготовительный  
Возраст -5-6 лет  
Срок реализации программы -1 год  
Направленность-познавательная  
Вид программы – модифицированная

Автор – составитель  
Попкова Виктория Евгеньевна,  
воспитатель

г. Зея, 2020