

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 12

ПРИКАЗ

17.05.2019

г.Зея

№ 26/1-од

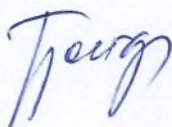
Об утверждении Положения «О внутренней системе оценки качества образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада № 12»

В целях приведения нормативных актов МДОАУ д/с № 12 в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации

**п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить Положение «О внутренней системе оценки качества образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада № 12».
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения.
3. Признать утратившим силу Положение «О системе внутреннего мониторинга качества образования в МДОАУ д/с № 12», утвержденное приказом от 13.09.2014 № 46-од.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



К.А. Пойда

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 12

Амурская область, город Зея, мкр. Светлый 4\1, тел.(41658)3-13-54, E-mail: detcad12zeya@yandex

**Принято:**

Педагогическим советом МДОАУ д/с № 12  
Протокол № 02 от 16.05.2019 г.

**Утверждаю:**

заведующий МДОАУ д/с № 12  
К.А. Пойда

Приказ № 26/1 от 17.05.2019



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**  
муниципального дошкольного образовательного автономного  
учреждения детского сада № 12

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении детском саду № 12 (далее – МДОАУ д/с № 12).

1.2. Настоящее Положение о ВСОКО разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- постановлением Правительства России от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Уставом МДОАУ д/с № 12.

1.3. Под внутренней системой оценки качества дошкольного образования понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанном на систематическом анализе качества осуществления образовательной деятельности в МДОАУ д/с № 12, его ресурсного обеспечения и результатов.

1.4. Под ВСОКО понимается проведение комплекса процедур (контроль, наблюдение, обследование, изучение, анализ), направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

*Качество образования* - комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения государственных гарантий на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.

*Качество условий* - выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в ДОО; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в ходе организации образовательного процесса.

*Оценка качества образования* - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

*Внутренняя система оценки качества образования* - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в МДОАУ д/с № 12.

*Критерий* - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта. Мониторинг в системе образования - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

*Измерение* - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

*ФГОС ДО* – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

*ООП* – основная образовательная программа.

1.6. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;
- психолого-педагогическая диагностика;
- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- аналитические отчеты педагогов МДОАУ д/с № 12 (об итогах реализации ООП, созданных условиях для качественной реализации ООП);
- наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами МДОАУ д/с № 12.

1.7. Настоящее положение, все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются Педагогическим советом, утверждаются приказом заведующего МДОАУ д/с № 12.

1.8. Настоящее положение действует до принятия нового.

## **2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ ВСОКО**

2.1. Цель ВСОКО - установить соответствие качества дошкольного образования в МДОАУ д/с № 12 действующему законодательству РФ в сфере образования.

2.2. Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в МДОАУ д/с № 12;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МДОАУ д/с № 12 для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;

– устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Назначение ВСОКО - обеспечение МДОАУ д/с № 12 информацией:

– о качестве образовательной деятельности по реализации ООП в МДОАУ д/с № 12;

– качестве условий в МДОАУ д/с № 12, обеспечивающих реализацию ООП;

– качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ООП.

2.4. Основными принципами ВСОКО в МДОАУ д/с № 12 являются:

– принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

– принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

– принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;

– принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

– принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

– принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;

– принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МДОАУ д/с № 12.

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ВСОКО**

3.1. Организационная структура МДОАУ д/с № 12, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МДОАУ д/с № 12, Педагогический совет, рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в МДОАУ д/с № 12.

3.2. Администрация МДОАУ д/с № 12:

– формирует блок локальных актов, которые регулируют функционирование ВСОКО в МДОАУ д/с № 12, утверждает их приказом заведующего МДОАУ д/с № 12 и контролирует их исполнение;

– обеспечивает в соответствии с ООП МДОАУ д/с № 12 проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;

– организует сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования на уровне МДОАУ д/с № 12;

– формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в МДОАУ д/с № 12;

– принимает управленческие решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки, реализации ВСОКО.

3.3. Педагогический совет МДОАУ д/с № 12:

– заслушивает информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в МДОАУ д/с № 12;

– принимает решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества.

3.4. Рабочая группа МДОАУ д/с № 12 (избираемые по рекомендациям коллегиального органа наиболее компетентные работники, например, заместитель заведующего, учитель-логопед, медицинская сестра, воспитатели и т. п.):

– осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в МДОАУ д/с № 12;

– участвует в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в МДОАУ д/с № 12.

#### 4. РЕАЛИЗАЦИЯ ВСОКО

4.1. Объектом оценки внутренней системы качества образования является соблюдение обязательных требований действующего законодательства РФ в части дошкольного образования (п. 1.1. ФГОС ДО).

4.2. Предметом ВСОКО являются:

– качество условий реализации ООП МДОАУ д/с № 12;

– качество организации образовательной деятельности в ДОО;

– качество результатов реализации ООП МДОАУ д/с № 12.

4.2.1. Система оценки качества условий реализации ООП МДОАУ д/с № 12 включает в себя:

4.2.1.1. Требования к развивающей предметно-пространственной среде: соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой ООП, возрастным возможностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО.

4.2.1.2. Требования к материально-техническим условиям:

– наличие условий в МДОАУ д/с № 12 для детей с ОВЗ;

– оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью в соответствии с требованиями СанПиН, их соответствие требованиям пожарной безопасности;

– учебно-методические условия (в том числе библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса).

4.2.1.3. Требования к кадровым условиям: укомплектованность МДОАУ д/с № 12 педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием МДОАУ д/с № 12, квалификационными требованиями к занимаемой должности, уровню образования и уровню квалификации.

4.2.1.4. Требования к психолого-педагогическим условиям:

– наличие условий в МДОАУ д/с № 12 для осуществления медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья;

– наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников, инклюзивного образования (в случае его организации);

– наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП;

– оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности в МДОАУ д/с № 12 (результативность реализации специфических мероприятий, направленных на обеспечение физического развития детей: программы, технологии).

4.2.1.5. Требования к финансовым условиям: финансовое обеспечение реализации ООП исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания.

4.2.2. Система оценки качества образовательной деятельности в МДОАУ д/с № 12.

Содержание процедуры оценки системы качества организации образовательной деятельности включает в себя оценку:

– рациональности формирования рабочих программ (выбора методов и технологий в соответствии с содержанием ООП);

– качества осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;

– качества организации педагогами самостоятельной деятельности детей;

– качества построения сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

4.2.3. Система оценки качества результатов образовательной деятельности в МДОАУ д/с № 12. Содержание процедуры оценки системы качества результатов освоения ООП включает в себя оценку:

– динамики индивидуального развития детей при освоении ООП;

– динамики показателей здоровья детей;

– динамики уровня адаптации детей к условиям МДОАУ д/с № 12;

– уровня развития способностей и склонностей, интересов детей (их образовательных достижений);

– уровня формирования у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности;

– уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в МДОАУ д/с № 12.

4.3. Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в МДОАУ д/с № 12 составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности МДОАУ д/с № 12 на учебный год.

4.4. Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

– сбор информации на основе используемых методик;

– анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;

– рассмотрение полученных результатов на Педагогическом совете МДОАУ д/с № 12;

– выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;

– формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

4.5. Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

4.6. Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета МДОАУ д/с № 12 о результатах самообследования деятельности.

## **5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСОКО**

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным заказчикам и потребителям образовательных услуг, в том числе посредством размещения отчета о самообследовании на официальном сайте МДОАУ д/с № 12.

## **6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

6.1. Лица, осуществляющие оценку качества образования в МДОАУ д/с № 12, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки.

6.2. Заведующий МДОАУ д/с № 12 несет ответственность за предоставление информации об уровне качества образования Учредителю и размещение на сайте МДОАУ д/с № 12.

## **7. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО**

7.1. Результаты ВСОКО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.

7.2. По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передается в архив МДОАУ д/с № 12.