

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 12

ПРИКАЗ

17.05.2019

г. Зея

№ 28/4 - од

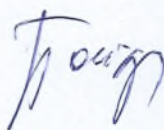
Об утверждении Положения «О проектной деятельности муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада № 12»

В целях приведения нормативных актов МДОАУ д/с №12 в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение «О проектной деятельности муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада № 12»
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения.
3. Признать утратившим силу Положение «О проектной деятельности муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада № 12», утвержденного приказом от 16.08.2016 № 34 –од
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



К.А.Пойда

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 12

Амурская область, город Зея, мкр. Светлый 4\1, тел.(41658)3-13-54, E-mail: detcad12zeya@yandex.ru

Принято:
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 02 от 16.05.2019

Утверждаю:
заведующий МДОАУ
детским садом №12
Пойда Пойда К.А.



Приказ № 28/4 от 17.05.2019

ПОЛОЖЕНИЕ
о проектной деятельности
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
детского сада № 12

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования №1155 от 17.10.2013 г., Уставом муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детский сад №12 (далее – МДОАУ д/с № 12).

Цель:

1. Включение проектной деятельности в современный, модернизированный образовательный процесс.
2. Изменение психологии его участников и перестановка акцентов с традиционных образовательных форм на сотрудничество, партнерство, воспитателя и детей, их совместный поиск новых комплексных знаний.
3. Формирование таким путем ключевых компетенций, воспитание активной, творческой личности.

Задачи:

1. Развивать, укреплять и совершенствовать дальнейшее творческое развитие проектной деятельности.
2. Вовлекать в творческое проектирование воспитанников, педагогов и родителей.
3. Расширять и совершенствовать области тематического исследования в проектной деятельности; совершенствование электронной формы проектов; поиски новых направлений и форм творческого проектирования.
4. Расширять границы практического использования проектных работ, повышать престиж участия в проектной деятельности, воспитание сознательного, ответственного отношения к занятиям в проектно-образовательной сфере.

2. Требования к проектным работам, создаваемым в МДОАУ д/с № 12

2.1. Организационные аспекты

2.1.1. Право разрабатывать проекты принадлежит любому педагогическому работнику или творческой группе педагогов МДОАУ д/с № 12.

2.1.2. Руководитель проекта и авторы работы самостоятельно выбирают тему и форму проекта и определяют его особенности.

2.1.3. В процессе работы над проектом могут вноситься уточнения и корректировки в отдельные направления исследования.

2.1.4. Для более четкого руководства проектной деятельностью в МДОАУ д/с № 12 осуществляется периодический контроль над работой, отчет руководителей и авторов проектов.

2.2. Требования к содержанию проектной работы

2.2.1. Проекты должны быть посвящены одной из актуальных проблем любой сферы жизни современного общества – научной, культурной, правовой, социальной.

2.2.2. Проект должен представлять серьезную (соответствующую возрастной группе авторов-исследователей исследовательскую - индивидуальную или коллективную – работу) современного уровня.

2.2.3. Проект может рассматривать один из аспектов выбранной проблемы - тем самым быть открытым предоставляющим другим творческим коллективам возможность продолжить изучение новых аспектов этой проблемы.

2.2.4. Проектная работа включает не только сбор, обработку, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой вполне самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, ее оригинальное, толкование и решение, четкую самостоятельную авторскую позицию и выводы результат серьезного научного поиска и обобщения.

2.2.5. Проект должен иметь практическую направленность, востребованность и возможность применения в той или иной сфере (определенной проблемой и ее решением) человеческой деятельности.

2.2.6. Проектная работа может формироваться из тематических частей, фрагментов, мини-проектов, выполненных с конкретной целью.

2.2.7. Описание проектной идеи должно содержать:

- а) основной замысел проекта;
- б) обоснование целесообразности проекта;
- в) предполагаемые источники финансирования;
- г) общий объем финансирования;
- д) сроки и территорию осуществления проекта;
- з) конечную цель проекта;
- е) примерный список сотрудников МДОАУ д/с № 12 (партнеров), привлеченных специалистов, задействованных в проекте.

2.3. Требования к оформлению проектной работы

Проектная работа должна *содержать*:

- оглавление (содержание) - перечисление разделов и глав исследования,
- определение цели и задач проекта,
- план мероприятий по реализации проекта;
- ссылки на использованные, а также рекомендуемые источники информации;

-указание всех представленных в проекте печатных, рисованных, графических, фото-, видео-, музыкальных и электронных материалов;

Проектная работа рассчитана на просмотр, поэтому информационный материал в ней должен быть подан ярко, занимательно, доступно, но без ущерба для научно-исследовательского уровня.

2.4. Структура содержания исследовательской работы

В любой проектной работе, как правило, выделяют три основных раздела: введение, основная часть и заключение.

2.4.1. Во введении необходимо обосновать актуальность проблемы. На основании актуальности сформулировать цель и на основании цели задачи проекта.

2.4.2. Задачи проекта, то есть те приемы и способы, которыми пользуется исследователь. К ним относятся как общие методы научного познания, такие как анализ, наблюдение, измерение, сравнение, эксперимент, моделирование и др., так и специальные методы.

2.4.3. Основная часть исследования содержит обзор источников по проблеме исследования, описание его этапов и процесса.

2.4.4. В заключение проектной работы автор перечисляет результаты, полученные в ходе реализации проекта, и формулирует выводы.

2.4.5. Причем результаты должны находиться в логической связи с задачами проекта, а выводы - с целью.

2.4.6. Таким образом, все вышесказанное позволяет выявить логическую взаимосвязь и взаимообусловленность цели, задач, результатов и вывода, последовательность изложения материалов исследования, а также выбрать необходимые для этого методы проектной и исследовательской деятельности.

2.5. Публичная защита проектной работы

-публичная защита проекта проводится самим автором (если работа индивидуальная) или несколькими представителями творческой группы.

-представление-защита проводится в устной форме, с демонстрацией фрагментов проекта, или его короткой презентацией на Педагогическом совете МДОАУ д/с № 12;

-содержание и композиция презентации проекта - инициативное и творческое право его авторов.