

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 12 общеразвивающего вида города Зеи

### Сценарий детской конференции

#### «Сегодня - фантазеры, завтра - изобретатели»

Царигородцева Виктория Сергеевна, воспитатель МДОАУ д/с № 12 г. Зеи

**Участники конференции:** дети подготовительной группы.

**Цель:** создание условий для развития творческих способностей дошкольников и стимулирования исследовательской деятельности детей.

**Задачи:**

1. Развивать интерес к детским произведениям, через повторение сказки Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей».
2. Развивать мышление, воображение, внимание, связную речь, двигательную активность.
3. Воспитывать любознательность, желание помогать.

**Оборудование:** мультимедийная презентация, проектор, ноутбук, обручи, детский стол, детские поделки, сертификаты для участников конференции, музыкальный центр, фонограмма: песня «А ты изобрети!» из мультфильма Новаторы, музыкальный фрагмент «Машина времени» из кинофильма Л. Гайдая «Иван Васильевич меняет профессию».

#### Ход конференции.

*Звучит песня «А ты изобрети!» из мультфильма «Новаторы». Дети входят в музыкальный зал и садятся на стульчики.*

**Воспитатель:** Сколько сегодня много девчонок и мальчишек в нашем зале!

- Ребята, мне пришло письмо от жителей сказочной страны. В нем говорится, что Баба-Яга забрала все их изобретения. Они просят у нас помощи их отыскать. Поможем? Где будем искать сказочные изобретения? *(В сказке)*. А как нам туда попасть? На чем мы туда отправимся? У нас нет ни волшебной палочки, ни ковра-самолета – все сказочные изобретения исчезли. *(Выслушиваю предположения детей)*. Давайте каждый из вас придумает свой собственный летательный аппарат, а может быть другое средство передвижения, на котором можно перенестись в сказочную страну. Закройте глаза и представьте, что вы сидите в своем собственном средстве передвижения, нажимаете на кнопку или рычаг, а может у вас будет руль. Представили? Поехали!

*Звучит музыка из кинофильма «Иван Васильевич меняет профессию», фрагмент «Машина времени».*

- Открывайте глаза!

*Включается слайд, на котором изображен Цветочный город из сказки Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей».*

- Ребята, интересно, а в какую сказку мы с вами попали? Кто написал эту сказку? (*«Приключения Незнайки и его друзей», автор Николай Носов.*)

- Каких героев этой сказки вы помните?

- Я знаю, что в сказочном городке живут два изобретателя Винтик и Шпунтик. Может они нам расскажут, что у них пропало, нам тогда легче будет искать. А вот и они!

*Появляются Винтик и Шпунтик, говорят ребятам о своей проблеме.*

**Винтик** (грустно): Ребята, Баба-яга заколдовала все, что мы смастерили со Шпунтиком, теперь наши изобретения стали невидимыми. Помогите их расколдовать.

*Включается слайд, на котором изображены тени предметов (автомобиль, пылесос).*



**Воспитатель:** Действительно, от исчезнувших вещей остались только тени. Мы можем по теням узнать, что это за предметы? Сложно. А помогут нам загадки, отгадав их, мы сможем вернуть все, что смастерили Винтик и Шпунтик.

*Как только дети отгадали загадку, вместо тени появляется изображение предмета.*



1. Однажды Винтик и Шпунтик никому ничего не сказали, закрылись у себя в мастерской и стали что-то мастерить. Целый месяц они пилили, строгали, клепали, паяли и никому ничего не показывали. Что они мастерили?

а) Пылесос;

б) автомобиль:

в) воздушный шар.

Кто вспомнит, на каком топливе работал автомобиль, сделанный знаменитыми механиками Винтиком и Шпунтиком? *(На газированной воде с сиропом).*

2. Что соорудили Винтик и Шпунтик, используя круглую металлическую коробку и электромотор с вентилятором? *(Пылесос).*

3. Что построили коротышки под руководством Знайки, используя прибор невесомости? *(Ракету).*

*Винтик и Шпунтик благодарят детей за помощь.*

**Воспитатель:** В нашем детском саду тоже есть свои изобретатели-фантазеры, которые так же любят мастерить. Сейчас они продемонстрируют свои изобретения.

### **1-й ребенок**

Создана КОСМОРАКЕТА

Для прогулок по планетам.

На какую захотим –

На такую полетим.

Есть и пища, и вода.

Занимай скорей места!

### **2-й ребенок**

РОБОТ ПОМОЩНИК «ПОМ – 1».

Если в жизни стало туго,

Нет рядом с тобой друга,

«ПОМ» поможет в трудный час,  
Не оставит, не предаст.

### **3-й ребенок**

Построила я домик,  
В нем буквы будут жить.  
Ребята будут в гости  
К ним в БУКВОГРАД ходить.

### **4-й ребенок**

Моё изобретение называется «КОСМИЧЕСКАЯ ТЕПЛИЦА». Она поможет выращивать свежие овощи в космосе. Солнечный батареи будут собирать солнечную энергию, и лампа освещения будет гореть. Растение не погибнет без света и тепла.

### **5-й ребенок**

Мой летучий корабль называется «БЛЕСК». Я его изобрела, чтобы катать на нём своих кукол. Я бы тоже хотела на нём полетать! Это кораблю моей мечты!

### **6-й ребенок**

Я изобрела АППАРАТ, КОТОРЫЙ МЕНЯЕТ ПОГОДУ. Захотелось мне посмотреть на дождь, потянула за рычаг, смотрю в окно и вижу – дождь идёт. Надоел дождь, потянула за рычаг – снег пошёл. Захотелось мне солнышка, потянула за рычаг – вот и солнышко выглянуло.

### **7-й ребенок**

Мое изобретение называется «ПОЛЯНКА ДЛЯ НЕПОСЕД». На ней есть горка, качели и песочница. Если подняться вверх по лестнице, мы окажемся в звездной комнате, в которой можно любоваться звездами. Под лестницей есть «мухоморная комната», где можно играть в разные интересные игры.

**Винтик и Шпунтик:** Ребята, какие замечательные и необычные у вас изобретения. А вы хотели бы полетать на нашей ракете?

**Дети:** Да!

### ***Проводится подвижная игра «Космонавты»***

*В игре принимают участие все ребята.*

*Обручи – «ракеты», количество которых должно быть меньше, чем играющих. Игра начинается с того, что все дети встают в круг в центре площадки. По сигналу ведущего игроки идут по кругу, взявшись за руки, и говорят хором: «Ждут нас скорые ракеты для прогулок по планетам. На какую захотим, на такую полетим! Но у нас один секрет: опоздавшим места нет».*

*После этих слов все занимают «ракеты». В каждом обруче должно оказаться по несколько игроков. Тот, кто не успевает занять место, выходит в центр площадки. Затем игра продолжается.*

**Воспитатель:** Ребята, вы все большие молодцы! Я считаю, что все изобретения важные, нужные! Поэтому сегодня я вам вручу сертификаты за вашу изобретательность.

*Вручение сертификатов.*

**Воспитатель:** А теперь нам пора возвращаться в детский сад, наше путешествие подошло к концу, садитесь в свои средства передвижения, закрывайте глаза.

*Дети садятся на стулья. Звучит музыка из кинофильма «Иван Васильевич меняет профессию», фрагмент «Машина времени».*

- И вот мы опять в детском саду. Понравилось вам наше путешествие?

- Помните, сегодня вы фантазёры, а может быть уже завтра вы станете настоящими изобретателями!

*Звучит песня «А ты изобрети!» из мультфильма «Новаторы». Дети уходят в группу.*

Литература:

1. Жуков М.Н. Подвижные игры: учеб. для студентов пед. вузов /М.Н. Жуков — М.: Академия, 2000. — 160 с.