

## **Как победить беспорядок...**

С того момента, когда малыш начинает ползать, беспорядок в квартире становится «нормой жизни». И в этом нет ничего плохого – таким образом, ребенок познает мир. Но, тем не менее, приучать ребенка к порядку стоит самого раннего возраста. Это дело требует родительского терпения и настойчивости, но уже через несколько лет обязательно принесет свои плоды...

Возраст от полутора до трех лет:

У малышей появляется склонность к наведению порядка. Причем, возможно, это последний период в жизни, когда ребенку искренне хочется вам помогать. Поощряйте его занятия домашним хозяйством. Купите маленькую леечку, из которой он сам будет полить цветы, в комнате малыша и в прихожей прибейте на уровне его плеч крючки, на которые он сам будет вешать свою одежду. Пусть у него появится собственная тряпка для вытирания пыли и собственный маленький фартучек.

Низкие полки с квадратными ячейками, в которые ребенок сам сможет положить по одной две игрушки, гораздо лучше кучи игрушек в коробке.

Когда вы занимаетесь своими делами, например на кухне, почаще просите малыша что-нибудь подать, принести. Заодно вы сможете научить его новым понятиям: цифрам (принеси два огурца), цветам (дай мне желтое яблоко) и т.п.

Советы:

Чем младше ребенок – тем чаще нужно перераспределять обязанности по дому!

Хвалите его – даже десятимесячный младенец с большим энтузиазмом будет складывать игрушки в коробку, если при этом его будут громко хвалить!

Никогда не заставляйте малыша что-либо переделявать: главное здесь не успех, а участие!

## **Учимся убирать игрушки...**

Все дети хотят быть самостоятельными, но всегда ли они спешат выполнять то, что им поручают мамы и папы?

Каждый родитель мечтает, что бы ребенок вырос помощником, но, к сожалению мамам и папам часто приходится сталкиваться с тем, что ребенок весьма неохотно выполняет свои пусть маленькие, но ответственные обязанности, например убрать за собой игрушки или застелить постель. Как воспитать в ребенке чувство ответственности?

1. Прежде всего, позаботьтесь о том, чтобы у ребенка был четкий круг домашних дел, которые никто, кроме него, делать не будет. Например, после прогулки повесить на место свою куртку и протереть ботинки. Главное – не поручать того, с чем ему будет трудно справиться.

2. Поначалу ненавязчиво руководите процессом. Не беда, если первый опыт окажется неудачным, со временем малыш всему научится. Почаще его хвалите.

3. Дошкольников, которые только начинают приобщаться к труду, можно для дополнительной мотивации награждать за каждое выполненное задание наклейкой или звездочкой.

4. Дайте понять ребенку, что к требованиям взрослых необходимо относиться с уважением. Если он не делает того, о чем его просят, за этим неотвратимо последуют санкции. Например, мама может сказать: «Если ты не убережешь игрушки сам, это сделаю я. Но тогда ты в течение двух дней не будешь с ними играть». Главное – быть

всегда последовательным и не менять своих решений. Если это удастся, малыш научится вовремя выполнять обещанное. Иначе он будет думать, что всегда найдется способ увильнуть от обязательств.

## **Консультация для родителей «Образные игрушки»**

Большая часть игрушек – это так называемые образные игрушки. Не точные копии, не уменьшенные модели людей, животных, различных предметов, а созданные профессиональными художниками или народными умельцами произведения, отражающие, часто условно, яркие, обобщенные образы реальной действительности или сказочные, фантастические образы.

Среди образных игрушек особое место всегда занимала кукла. Она призвана выполнять в играх детей функции человека.

Куклы чаще всего изображают детей разных возрастов, примерно до десяти – двенадцати лет. В продаже имеются куклы в одежде и голыши. Одежда кукол может быть самой различной – детской, профессиональной, национальной. Различны и выражения их лиц, на них, как правило, отражаются те чувства, состояния, которые присущи детям. Есть лирические типы кукол, куклы – озорники, мямлики, серьезные и смешливые.

Обычно куклу для ребенка выбирают родители, но детям пяти и более лет лучше позволить сделать это самим. Нужно предложить ребенку хорошенько, не торопясь, рассмотреть всех кукол, сказать, какая кукла и почему ему понравилась больше других, какие игры с ней он мог бы затеять. Но взрослый может показать ребенку, какая кукла понравилась ему, объяснить, что, по его мнению, особенно хорошо в ней, как с ней можно будет играть. Если же выбор ребенка устойчив, лучше купить ему ту куклу, которую он предпочел.

Малышу двух с половиной-трех лет советуем подарить только одну куклу, желательно тоже «не старше трех лет». Он станет постоянно заботиться о ней, как заботятся о нем самом родители. Для игры ему понадобятся некоторые самые простые предметы кукольной одежды, посуда из пластмассы, кровать, коляска или саночки и обязательно куски ткани, чтобы пеленать «дочку». Для таких игр особенно хороши большие куклы–голыши. Одежда для них продается и отдельными предметами и наборами.

Подрастет ребенок, появятся у него новые куклы, но первая часто остается самой любимой.

Дети становятся старше, усложняются их игры, все полнее отражая жизнь окружающих людей – детей и взрослых.

Консультацию подготовила  
воспитатель I младшей группы  
Тетерина Надежда Матвеевна  
МДОАУ д/с № 12  
г. Зея, 2018 г.