

**Конспект интегрированной непосредственно образовательной деятельности во 2- младшей группе на тему: «В гостях у зимы»**

*Автор: Луговая Татьяна Геннадьевна,  
воспитатель МДОАУ д/с № 12 г. Зеи*

**Цель:** Воспитывать эмоциональную отзывчивость на красоту зимней природы.

**Задачи:**

1. Развивать музыкальные, художественные и речевые способности детей, используя здоровые берегающие технологии.
2. Побуждать активно слушать музыку, двигаясь соответственно образу и характеру музыкального произведения, импровизируя с атрибутами (султанчики, ленты)
3. Закреплять умения детей закрашивать образно отражать простые предметы в рисовании красками.
4. Формировать привычки здорового образа жизни.

**Материалы и оборудование:** ёлки, сугробы для оформления зала, музыкальный центр, фортепиано, снежинки, голубые ленточки, круглый лист бумаги с нарисованной свечкой снежинки, акварель, кисти №5.

**Используемые здоровьесберегающие технологии:**

1. музыкотерапия,
2. пальчиковая гимнастика,
3. дыхательная гимнастика,
4. артикуляционная гимнастика.
5. Игровой массаж

**Ход НОД**

Дети входят в музыкальный зал, их встречает музыкальный руководитель

М.Р. : Здравствуйте ребята. Скажите какое время года сейчас?

Дети: ответ детей

М.Р.: А вы хотите отправиться к зиме в гости?

Дети: Да!

М.Р.: Но на улице очень холодно и нам необходимо одеться потеплее.

Проводится игровой массаж «Зима»

Пришла зима, *трем ладошки друг о друга*

Принесла мороз. *пальцами массируем плечи, предплечья*

Пришла зима, *трем ладошки друг о друга*

Замерзает нос. *ладошкой массируем кончик носа*

Снег, *плавные движения ладонями*

Сугробы, *кулаки стучат по коленям попеременно*

Гололед. *ладони потирают колени*

Все на улицу – вперед!

Теплые штаны наденем, *ладонями проводим по ногам*

Шапку, шубу, валенки. *ладонями проводим по голове,  
по рукам, топаем ногами*

Руки в варежках согреем *круговые движения ладонями  
друг по другу*

И завяжем шарфики. *поглаживают ладонями шею*

Зимний месяц называй! *ладони стучат по коленям*

Декабрь, Январь, Февраль. *сжимают и разжимают кулачки*

М.Р.: Ну вот мы и оделись и готовы отправиться в гости к зиме.

Музыкально-ритмические движения «Зимняя дорожка».

Снега намели метели, ножки ходят еле-еле,

Чтоб быстрее шли ножки, сделаем дорожку.

Дети идут топающим шагом под русскую народную мелодию «Ах вы, сени».

По сугробам мы шагаем, Дети идут высоким шагом.

Выше ножки поднимаем.

По дорожке гладкой Дети бегут прямым галопом.

Едем на лошадке.

Вы устали? Отдохнем Дети идут спокойным шагом

И спокойно все пойдем. под музыку Т. Ломовой

М.Р.: Вот мы и пришли, смотрит как здесь красиво, все в снегу, искрится и блестит. А вот и домик зимы. Давайте позовем ее.

Дети зовут «Зиму».

Зима выходит из своего домика

М.Р.: Ребята, давайте поздороваемся с «Зимой», но мы будем не говорить, а пропевать.???

Зима: (Здоровается с детьми)

М.Р.: Зимушка –зима, а мы про тебя знаем песню. Послушай мы ее для тебя споем.

(Песня о зиме)

Зима: Спасибо вам большое! Молодцы, что пришли ко мне в гости, а как вы до меня дошли, ведь вьюга все дорожки и тропинки замела. А что такое вьюга вы знаете?

Ответы детей.

Зима: А какую песню поет вьюга?

Дети произносят звук У-у-у

Зима проводит **Фонопедическое упражнение «Вьюга»**

За окном бушует вьюга: *Дети качают руками,*  
– У-у-у! У-у-у! *произносят «У-у-у!» громко.*

Потихонечку крадется: *Шлепают ладошками по коленям,*  
– У-у-у! У-у-у! *произносят «У-у-у!» тихо.*

Кружит вьюга, воет вьюга: *Дети качают руками,*  
– У-у-у! У-у-у! *произносят «У-у-у!» громко.*

Не ходите в лес гулять – *Грозят пальчиком,*  
С собою унесу-у-у! *произносят «У-у-у!» тихо.*

Зима: Какие вы молодцы! Посмотрите, что вьюга нам здесь оставила - снежинки и ленточки. А вы знаете, я не просто Зима, а волшебница-Зима.

Превращу-ка я девочек в снежинки, а мальчиков в ветерок.

М.Р.: А мы знаем танец снежинок и ветерка.

Исполняется танец «Вьюга»,

Зима: Какие вы молодцы! Кладите снежинки под елочки, чтобы им теплее было. Смотрите, что я нашла! ( Зима находит кисточки под елкой) Что это ребята?

Дети: Это кисточки.

Зима: А что ими делают?

Дети: Рисуют.

Зима: Они такие холодные, совсем замерзли. Давайте мы их согреем.

Детям раздаются кисточки и проводится пальчиковое и дыхательное упражнение.

Зима: Кисточки согрелись и хотят, чтобы ими порисовали. У меня есть волшебные листы бумаги. Какой они формы?

Дети: Круглой.

Зима: Давайте круг закрасим синей краской.

Дети под музыку закрашивают круги, на них проявляется снежинки нарисованная свечкой.

Зима: Что у вас появилось на ваших волшебных кружочках.

Дети: Снежинки.

Зима: Вот это чудеса! Но это еще не все волшебство.

Кисточка хлоп - хлоп.

Рисунки прыг – скок.

Поднимите свои рисунки.

Смотрите, а снежинки стали такими резными-вырезными. Берите их себе на ладошки. Мы с ними поиграем.

Дыхательное упражнение «Снежинка» автор Арсеновская

- Большая снежинка лежит на ладошке. *Держат снежинку на ладошке*

На эту снежинку подуем немножко.

Подули тихонько - снежинка лежит, *дуют потихоньку,*

Подули сильнее - снежинка летит. *дуют сильнее...*

М.Р.: Зимушка-зима, а мы про снежинки знаем песню.

(Песня снег-снежок.)

М.Р.: а что стало со снежинками на ладошке?

Дети: Они растаяли и превратились в воду.

М.Р.: давайте мы ее стряхнем с ладошек.

Зима: Не огорчайтесь ребята, что снежинки растаяли. Вы возьмите свои волшебные снежинки, которые появились у вас на рисунках.

М.Р.: Ну нам пора в детский сад. Попрощайтесь с Зимой.

Дети уходят в группу.