

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 12

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
МДОАУ д/с № 12  
Протокол № 3 от 31.08.2018 г.



УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего  
от 31.08.2018 г. № 43-од

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
на 2018-2021 гг.

Муниципального дошкольного образовательного автономного  
учреждения детского сада № 12

**Паспорт  
Программы развития  
Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения  
детского сада №12**

**Наименование программы**

Программа развития Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада №12 на 2018-2021 гг.

**Статус программы**

Нормативный документ МДОАУ, принявшего за основу программно - целевую идеологию развития.

Стратегический план осуществления основных нововведений в образовательном учреждении, не только актуальных, но и перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа.

**Заказчик программы**

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад №12 (далее – МДОАУ д/с № 12).

**Разработчик**

Творческая группа в составе представителей администрации, педагогов, родителей МДОАУ д/с № 12.

**Нормативная база для разработки программы**

Программа развития дошкольного образовательного учреждения разработана в соответствии со следующими документами:

1. Конституцией Российской Федерации.
2. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 - 13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях"".
4. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155.
5. Уставом Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада № 12.

**6. Заказчик программы**

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 12.

**Разработчик**

Творческая группа в составе представителей администрации, педагогов, родителей ДООУ **Цель программы:**

Создание образовательной среды, способствующей повышению качественного дошкольного воспитания и образования в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта, обеспечивающей полноценное проживание ребенком всех этапов дошкольного детства.

**Основные задачи:**

1. Выполнение условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с построением развивающей предметно-пространственной среды и улучшением материально - технической базы учреждения.

2. Повышение уровня квалификации педагогических работников в части владения современными образовательными технологиями, компьютерной грамотности и информационной компетентности педагогов.

3. Развитие системы управления дошкольным учреждением на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с дошкольным учреждением.

**Перечень подпрограмм:**

Подпрограмма «Развитие и пополнение материально-технической базы дошкольного учреждения, предметно - пространственной среды».

Подпрограмма «Педагогические кадры, их профессиональная компетенция», «Взаимодействие с семьями воспитанников»

**Ожидаемые конечные результаты:**

Пополнение и обновление материально-технической базы учреждения, развивающей предметно-пространственной среды.

Повышение компетентности родителей в воспитании и образовании детей, повышение участия родителей в управлении учреждением.

Повышение профессиональной компетентности педагогов.

**Исполнители программных мероприятий:**

Администрация, педагоги дошкольного учреждения.

**Система организации контроля над исполнением программы:**

1. Независимая оценка качества образовательной деятельности.
2. Выполнение муниципального задания.
3. Отчеты на родительских собраниях, общих собраниях трудового коллектива.

**1. Анализ ситуации**

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 12 открыто в 1975 году, находилось в ведомстве ОАО «Зейская ГЭС». С 1994 года находится в муниципальном подчинении администрации г. Зея, являясь звеном муниципальной системы образования.

В дошкольном учреждении функционирует 8 возрастных групп: 2 группы до 3-х лет, 6 групп с 3-х до 7 лет.

Необходимость принятия долгосрочной целевой программы развития МДОАУ д/с №12 обусловлена отсутствием достаточного уровня обеспеченности материально-техническими, финансово-экономическими, кадровыми,

информационно-методическими ресурсами для создания образовательной среды, способствующей повышению качественного дошкольного воспитания и образования в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта. Режим жизнедеятельности учреждения характеризуется, как режим развития. Это подтверждается анализом деятельности за 2014-2017 годы по направлениям:

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В детском саду работает 45 сотрудников, из них 17 педагогических работника, в том числе 2 управленческий состав.

Педагогический процесс в детском саду обеспечивают 15 педагогов:

Заведующий МДОАУ д/с № 12;

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе;

Учитель-логопед;

Музыкальный руководитель;

13 воспитателей.

Показатели	Число педагогов, %		
	2014-2015 г.г	2015-2016г.г	2016-2017 г.г
<b>Укомплектованность штата</b>			
	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>Образование:</b>			
высшее	33%-5 чел.	33%-5чел.	33%-5чел.
Среднее специальное	67%-10чел.	67% - 10чел	67%-10чел
<b>Квалификационные категории:</b>			
Высшая	40%-6 чел.	40% - 6чел.	33%-5чел.
Первая	27% - 4чел.	27% - 4чел.	27%-4чел.
соответствие занимаемой должности	13%-2чел.	20%-3чел.	20%-3чел.
без категории	20%-3чел.	13%-2чел.	20%-3чел.
<b>Педагогический стаж:</b>			
до 3 лет		-	
от 3 до 10	27%-4 чел.	27%-4 чел.	20%-3чел
от 10 до 20	27%-4 чел.	27%-4 чел.	20%-3чел

Более 20	46%-7 чел.	46%-7 чел.	60%-9чел.
<b>Достижения педагогических работников: участие в конкурсах, грантах</b>			
Грант Главы г.Зеи «Лучший педагог года» «Воспитатель года» другие	7% - 1чел.	7% - 1чел.	7% - 1чел.
<b>Владение ИКТ</b>			
На уровне пользователя	33%-5 чел.	33%-5 чел.	27%-4 чел.
Уверенный пользователь, активно использует в работе	33% -5чел	33% -5чел	40% -6чел.

Проведя сравнительный анализ педагогических кадров, можно сделать **вывод:** В дошкольном учреждении проводится планомерная, систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогического коллектива. Педагоги ежегодно участвуют в конкурсах различного уровня, делятся опытом своей педагогической работы на семинарах, методических объединениях, фестивалях педагогического мастерства. В дошкольном учреждении есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению своего опыта. 93% педагогов прошли профессиональную переподготовку по направлению «дошкольное воспитание»

**Остается проблема:**

Педагогический состав за последние 3 года поменялся, педагоги, имеющие высшее образование, высшую или первую квалификационную категории ушли в наиболее престижные учреждения на более высокую должность и зарплату. В учреждение влились педагоги с низкой квалификацией, без квалификации. Остался низкий уровень владения педагогами информационными технологиями, современными образовательными технологиями.

Из штатного расписания вывели необходимые по ФГОС ДО должности: педагог-психолог, инструктор физкультуры.

Сегодня одна из главных задач - повышение квалификации вновь принятых педагогов, повышение уровня овладения педагогами информационными, образовательными технологиями.

Поднять на более высокий уровень проведение непосредственно образовательной деятельности по физической культуре.

1. Материально-техническое обеспечение, развивающая предметно-пространственная среда.

Здание детского сада - двухэтажное, типовое. Имеется физкультурный, музыкальный зал, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинский и методический кабинеты, кабинет музыкального руководителя и инструктора по физкультуре, прачечная, пищеблок. Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется спортивная площадка.

Имеется соответствующее оборудование для физического развития детей, развития творческих, интеллектуальных способностей, аудиовизуальные средства (мультимедийный проектор, телевизоры, DVD-проигрыватели, магнитофоны).

Техническое состояние детского сада - удовлетворительное.

За последние три года приобретено оборудование:

1. Пищеблок: заменен жарочный шкаф.
2. Прачечная: сушилки для белья.
3. Возрастные группы: заменены детские стулья, столы, шкафы для игрушек.
4. Музыкальный зал: электропианино.

В детском саду создана необходимая материально - техническая база, которая обеспечивает определенный уровень физического, интеллектуального, художественно - эстетического развития детей. Развивающая среда в детском саду - это система условий, обеспечивающая всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно - развивающей среды оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Проблема: в дошкольном учреждении имеется один мультимедийный проектор, который не удовлетворяет потребность педагогов при проведении НОД, родительских собраний.

На территории детского сада - уголок леса, цветники, пешеходный перекресток и спортивно - игровая площадка. Вместе с тем в дошкольном учреждении необходимо создать образовательную среду как зону ближайшего развития ребенка. Образовательная среда должна включить систему условий социализации и развития детей, включая пространственно-временные (гибкость и трансформируемость предметного пространства. Дошкольное учреждение испытывает острую потребность в обновлении методических пособий для занятий с детьми, в приобретении современного дидактического материала. В настоящее время дошкольное учреждение не располагает ресурсами полифункциональной и трансформируемой предметной образовательной среды. Для создания условий полноценного развития и воспитания детей, для

выполнения ФГОС ДО необходимо пополнить развивающую среду МДОАУ д/с № 12 новым современным игровым оборудованием, игрушками, игровыми сооружениями, спортивным оборудованием, мягким модульным оборудованием в игровые комнаты.

В целях безопасности пребывания детей в учреждения необходимо установить в детском саду камеры видеонаблюдения

Несмотря на то, что материальная база учреждения обновляется, пополняется, недостаточность оснащения материально-технической базы учреждения остается т.к. выполняя требования ФГОС развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Образовательное пространство группы, участка должно быть оснащено средствами обучения (в том числе техническими) соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, инвентарем.

2018-2021	<b>Пищеблок:</b> электросковорода, электромясорубка	<b>Группы:</b> игры развивающие; стулья детские - 30 шт., игровые уголки- 5 шт., кровати 3-х ярусные- 21 шт., мягкие игровые модули -8 наборов, доска учебная-3шт.; столы детские -24 шт. <b>Спортивная площадка:</b> футбольные ворота, городошная площадка	<b>Физкультурный зал:</b> многофункциональные спортивные модули, оборудование для общеразвивающих упражнений и повышения двигательной активности детей (мячи разных размеров)	<b>Кабинеты:</b> демонстрационная доска- 5 шт., компьютер в сборе ноутбук, многофункциональный копировально-множительный аппарат, брошюратор, мультимедийные проекторы - 3 шт.
-----------	---	--	--	---

## 2. Взаимодействие с родителями воспитанников

### Участие родителей в управлении учреждением

Учебный год	Число родителей,	Число родителей, участвующих в	Доля родителей, участвующих в
-------------	------------------	--------------------------------	-------------------------------

	<b>чел.</b>	<b>управлении, чел.</b>	<b>управлении, %</b>
<b>2014-2015</b> уч.год	<b>151</b>	<b>25</b>	<b>16%</b>
<b>2015-2016</b> уч.год	<b>155</b>	<b>28</b>	<b>18%</b>
<b>2016-2017</b> уч.год	<b>168</b>	<b>32</b>	<b>19%</b>

Процент участия родителей в управлении учреждением растет, но по - прежнему остается низким.

Реализация задач образования детей нашего детского сада требует тесного взаимодействия с родителями воспитанников, что обуславливает необходимость конструирования воспитателями открытого педагогического процесса. Взаимодействие воспитателей и родителей осуществляется как совместная деятельность субъектов в форме сотрудничества, параллельного действия, взаимного дополнения и координации.

В дошкольном учреждении стали традиционными интерактивные формы работы с родителями:

- родительские собрания, анкетирование, консультирование по вопросам оздоровления детей, просветительская работа, тестирование родителей;
- совместные с родителями развлечения, праздники.

- издание информационных листков, стенгазет силами семей и педагогов с целью повышения информированности родителей о содержании жизни в дошкольном учреждении, достижениях и интересах детей и родителей;

- педагогические беседы, открытые занятия, дни открытых дверей;

- организация совместных выставок, оформление поделок к конкурсам и праздничным датам: «Заповедная Россия», «Поможем птицам», «Неопалимая Купина». День защитников Отечества, День Матери, День Победы, День семьи.

Родителям предлагается разнообразная тематика встреч, организуются встречи с гостями: медицинскими работниками, работниками ГИБДД, учителями и психологами школ, сотрудниками санитарно - эпидемиологической службы. Ежегодно педагогическим коллективом учреждения составляются социальные паспорта групп и учреждения в целом.

Однако, на основании полученных данных необходима система работы по непосредственному вовлечению родителей в образовательный процесс, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

## **2. Описание проблемы**

Анализ деятельности дошкольного учреждения для повышения качественного дошкольного воспитания и образования, построения образовательной среды, способствующей повышению качества образовательных услуг, полноценному развитию и социализации дошкольника,



повышение уровня квалификации педагогических работников в части владения современными образовательными технологиями, компьютерной грамотности и информационной компетентности педагогов, определил ряд проблем, требующих решения для дальнейшей работы.

Основными проблемами учреждения являются:

1. Недостаточность оснащения материально-технической базы учреждения, износ технологического оборудования, недостаточно организована предметно-пространственная среда для введения ФГОС ДО. Требуется косметический ремонт групповых комнат, ремонт канализации, системы водоснабжения, теплоснабжения, установка водонагревателя. Требуется дооборудование участка для организации прогулок.

2. Требуется изменение организации предметно-развивающей среды, жизненного пространства учреждения, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей.

3. Требуется внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих воспитаннику успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развивать его социальные компетенции в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

4. Необходимо повышать профессиональную компетентность педагогов в части владения современными образовательными технологиями, компьютерной грамотности.

5. Требуется повышение методической подготовки педагогических работников в соответствии с требованиями современных технологий образования.

6. Необходимо вовлекать семьи воспитанников непосредственно в образовательный процесс, в управление учреждением.

Для реализации данных проблем разработана долгосрочная целевая программа на 2018-2021 годы.

### **3. Цель, задачи и сроки реализации программы**

#### **Цель:**

Создание образовательной среды, способствующей повышению качественного дошкольного воспитания и образования в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта, обеспечивающей полноценное проживание ребенком всех этапов дошкольного детства.

#### **Основные задачи:**

1. Приведение условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с построением развивающей предметно-пространственной среды и улучшением материально - технической базы учреждения.

2. Повышение уровня квалификации педагогических работников в части владения современными образовательными технологиями, компьютерной грамотности и информационной компетентности педагогов.

3. Развитие системы управления дошкольным учреждением на основе повышения компетентности родителей

**Задачи программы:**

№ п/п	Наименование задачи	Наименование проблемы	Ожидаемый результат
1	Приведение условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с построением развивающей предметно-пространственной среды и улучшением материально - технической базы учреждения.	Физический и моральный износ оборудования составляет 80%-100%	Приведение образовательно-развивающей среды в соответствие современным требованиям положительно отразится на качестве дошкольного образования
		Износ систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации, износ сантехнического оборудования; Износ установленных межкомнатных дверей, оконных проемов. Износ линолеумного покрытия в 3 групповых комнатах, приемных.	Проведение капитального ремонта коммуникационных систем здания ДОУ положительно скажется на стабильной работе учреждения и приведет к увеличению посещаемости
		Требуется косметический ремонт в групповых помещениях, а также коридоре корпуса «Б», в переходе требуется замена ограждения территории ДОУ	Содержание здания и территории ДОУ в соответствие с СанПиН обеспечит безопасные и комфортные условия пребывания воспитанников в ДОУ
		Требуется оснащение групп трансформируемыми мягкими модулями, матами, наборами	Приведение оснащения групп, игрового пространства в соответствии с ФГОС ДО приведет к выполнению целевых ориентиров

		детской мебели, ширмами. Требуется организовать вариативность среды (наличие различных пространств с разнообразным материалом, игр, игрушек и оборудования.	дошкольного образования на более высокий качественный уровень.
2	2.Повышение уровня квалификации педагогических работников в части владения современными образовательными технологиями, компьютерной грамотности и информационной компетентности педагогов.	Требуется внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Включение педагогов в инновационную деятельность: участие педагогов в работе региональной инновационной площадки.	Повысится уровень квалификации пед.кадров. за счет всех форм методической работы с кадрами (курсовая подготовка, организованное обучение педагогов компьютерной грамотности, организация семинаров- практикумов Будут выполнены все требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования на качественном уровне.
3	Развитие системы управления дошкольным учреждением на основе повышения компетентности родителей	Требуется выработать систему работы по непосредственному вовлечению родителей в образовательный процесс, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Расширение работы семейных клубов в группах.	Повысится уровень педагогической компетентности родителей, педагогической рефлексии, позволяющий лучше понимать своего ребенка. Процент вовлечения родителей в управление учреждением увеличится. Обеспечит личностно-ориентированную модель организации педагогического процесса, позволяющую воспитаннику успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развить свои социальные компетенции в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

		Использование интерактивных методов активизации родителей на родительских собраниях.	
--	--	--	--

#### 4. Система программных мероприятий

Мероприятия программы сгруппированы по двум направлениям (подпрограммам):

Подпрограмма «Развитие и пополнение материально-технической базы дошкольного учреждения, предметно - пространственной среды». Подпрограмма «Педагогические кадры, их профессиональная компетенция», «Взаимодействие с семьями воспитанников»

Система программных мероприятий представлена в **приложении № 1** к настоящей Программе.

#### 5. Механизм реализации программы

*Организационной основой механизма реализации Программы является:*

1. Ежегодное формирование рабочих документов, позволяющих регулировать выполнение Программы развития (годовой план работы ДОУ, образовательная программа и пр.)

2. Сплоченность коллектива, его стабильность и подверженность влиянию управленческого процесса, направленного на достижение цели данной Программы.

3. Введение в практику перевода высококвалифицированных педагогов на условия самоконтроля.

*Экономической основой механизма реализации Программы является:*

Достаточный объем финансирования мероприятий Программы за счет бюджетных, за счет средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, привлечения спонсорской помощи.

*Правовой основой механизма реализации Программы является:*

Устав Муниципального дошкольного автономного образовательного учреждения детского сада № 12, Изменения и дополнения к Уставу Муниципального дошкольного автономного образовательного учреждения детского сада № 12, Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»», Федеральный закон от 29.12.2012 №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»», Конвенция о правах ребенка, Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155.

### **6. Ресурсное обеспечение программы**

Общий объем финансирования программы 2385.0 тыс. руб.

Финансирование программы осуществляется за счет средств местного бюджета - 2000.0 тыс. руб. и внебюджетных средств 300.0 тыс. рублей. Средства, поступающие от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности -85.0 тыс.руб.

#### **Объемы финансирования по программе в целом**

подпрограммы	Всего:	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	
«Развитие и пополнение материально-технической базы дошкольного учреждения, предметно - пространственной среды».	2200.0	700.0	600,0	500,0	400,0	
«Педагогические кадры, их профессиональная компетенция», «Взаимодействие с семьями воспитанников»	185,0	40.00	45.00	50,0	50,0	
<b>Итого</b>	<b>2385.0</b>	<b>740.0</b>	<b>645.0</b>	<b>550,0</b>	<b>450,0</b>	

Объемы финансирования мероприятий программы представлены в **приложении № 2** к настоящей Программе.

### **7. Прогноз конечных результатов и критерии результативности и эффективности реализации программы**

Реализация программы обеспечит более эффективное использование материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов

дошкольного учреждения. Построение эффективной образовательной среды будет способствовать повышению качественного дошкольного воспитания и образования в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта, обеспечивающей полноценное проживание ребенком всех этапов дошкольного детства.

Социально-экономическая эффективность программных мероприятий представлена в **приложении № 3** к настоящей программе.

## 8. Организация управления реализацией программы

Формы и методы управления реализацией Программы: анализ, оценка образовательно-развивающей среды, анкетирование родителей и сотрудников ДООУ, мониторинг качества образовательных услуг.

Общее руководство и контроль за ходом реализации Программы осуществляет Отдел образования администрации г. Зоя (через мониторинг качества образования), родительская общественность (через работу родительского комитета), администрация ДООУ.

### Приложение № 1

№ п/п	Наименование мероприятия	сроки выполнения	Ожидаемые результаты	
			качественные	количественные

Подпрограмма «Развитие и пополнение материально-технической базы дошкольного учреждения, предметно - пространственной среды».

1	<b><i>Приобретение (увеличение стоимости основных средств и материальных запасов учреждения):</i></b> _____		Пополнение материально-технической базы, приведение предметно-развивающей среды в соответствие с современными требованиями положительно отразится на качестве дошкольного образования	Увеличение стоимости основных средств и материальных запасов учреждения составит более 700 тыс. рублей
	<b>Группы:</b> игры развивающие; стулья детские в музыкальный зал - 30 шт., игровые уголки- 5 шт., кровати 3 -х ярусные- 21 шт., мягкие игровые модули -8 наборов, доска учебная-3шт.; столы детские -24 шт.	2018-2021 2019		
	<b>Спортивная площадка:</b> футбольные ворота, <u>городошная площадка</u>	2019 2018 2018-2021		
	<b><u>1.2. Физкультурное оборудование</u></b> Тренажеры, многофункциональные <u>спортивные модули.</u>	2018-2019		

оборудование для  
 общеразвивающих  
 упражнений и повышения  
 двигательной активности  
 детей

<u>Кабинеты:</u>	
демонстрационная доска- 3 шт., компьютер в сборе ноутбук, многофункциональный копировально- множительный аппарат, брошюратор.	2013 1шт 2014 2013 2015 2016
Мультимедийный проектор	2018-2021

Пищеблок: 2019-2021  
 электросковорода,  
 электромясорубка  
столы разделочные 2019

- 2 **Проведение капитального  
 ремонта  
 коммуникационных  
 систем здания ДОУ**  
 2.1. Замена задвижек узла  
 ввода.  
 2.2. Замена сантехнического  
 оборудования по возрастным  
 группам  
 2.3 Замена  
 канализационных труб  
 2.3. Установка резервного  
горячего водоснабжения

2019

Проведение  
 капитального ремонта  
 коммуникационных  
 систем здания ДОУ  
 положительно скажется на  
 стабильной работе  
 учреждения.

Посещаемость  
 возрастет на 5 %

3

- 1.1. Замена межкомнатных  
 дверей с блоками  
 1.2. Замена линолеума 210  
 м<sup>2</sup>  
 1.3. Замена 35 деревянных  
 оконных блока на  
 металлопластиковые  
 1.4. Ремонт в групповых  
 помещениях, а также  
 коридоре корпуса «Б», в  
 переходе  
 1.5. Замена ограждения  
 территории ДОУ

2017-2018

2018

2017-2019

2017-2018

2019

Выполнение  
 мероприятий по  
 приведению здания в  
 соответствие нормам ППБ,  
 содержание  
 здания и территории ДОУ  
 в соответствии с Сан ПиН  
 2снизит  
 степень риска при  
 возникновении  
 чрезвычайных ситуаций и  
 обеспечит безопасные и  
 комфортные условия  
 пребывания

	1.6. Установка видеонаблюдения		воспитанников в ДОУ	
Подпрограмма: «Педагогические кадры, их профессиональная компетенция», «Взаимодействие с семьями воспитанников»				
1	Создание семейного клуба для родителей в группах раннего возраста, в старшей группе.	2018-2019	Налаживание конструктивного взаимодействия с родителями воспитанников поможет повысить педагогическую компетентность родителей.	Увеличится процент успешности усвоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками
2	Создание образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи	ежегодно	Процент вовлечения родителей в управление учреждением увеличится. Вооружение родителей необходимыми педагогическими и психологическими знаниями позволит сформировать совместно с педагогами общую культуру воспитанников, нравственные, интеллектуальные, физические, эстетические качества.	На этапе завершения дошкольного образования будут достигнуты целевые ориентиры успешно.
3	Вовлечение, вновь принятых педагогов в различные формы методической работы. Курсовая подготовка. Профессиональная переподготовка кадров	2018-2021  -100%	Включение педагогов в инновационную деятельность: участие педагогов в работе региональной инновационной площадки позволит повысить профессиональную компетентность педагогов и качество дошкольного образования.	Доля категорийных педагогов дошкольного учреждения повысится на 30 %. Обеспечит высокий уровень усвоения образовательной программы воспитанниками
4	Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.	2018-2020	Проведение организованного обучения педагогов компьютерной грамотности, организация	



			семинаров- практикумов, организация курсовой подготовки педагогов обеспечит повышение качества образования, позволит создать базу методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ	
--	--	--	---	--

Приложение № 2

**Объемы финансирования мероприятий программы**  
 Подпрограмма «Развитие и пополнение материально-технической базы дошкольного учреждения, предметно - пространственной среды»

№	мероприятия	исполнители и соисполнители бюджетных отношений	2018	2019	2020	2021
1	Приобретение (увеличение стоимости основных средств и материальных запасов учреждения):	местный	0.00	0.0	0,0	0.0
		внебюджетные средства в том числе доходы от платных услуг, спонсорские средства	274,0	350,0	150,0	150,0
2	Проведение капитального ремонта коммуникационных систем здания ДОУ	местный	226.0	100.0	150.0	100.0
		внебюджетные средства	0,0	0,0	0,0	0,0
3	Выполнение мероприятий по приведению здания в соответствие с Сан ПиН	местный	0,0	0	0	0
		внебюджетные средства	200.0	150,0	200,0	150,0

<b>ИТОГО: 2200,0</b>	<b>700,0</b>	<b>600,0</b>	<b>500,0</b>	<b>400,0</b>
----------------------	--------------	--------------	--------------	--------------

**Подпрограмма «Педагогические кадры, их профессиональная компетенция»,  
«взаимодействие с семьями воспитанников»**

№	мероприятия	исполнители и соисполнители бюджетных отношений				
			2018	2019	2020	2021
1	Создание семейного клуба для родителей в группах раннего возраста, в старшей группе.	средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	0	0	0	0
			0	0	0	0
2	Создание образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи	местный	0	0	0	0
		средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	0	0	0	0
3	Вовлечение, вновь принятых педагогов в различные формы методической работы. Курсовая подготовка	местный	0	0	0	0
		средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	40,0	45,0	50,0	50,0
4	Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Участие педагогов в работе региональной инновационной площадки.	местный	0	0	0	0
		средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	0	40,0	50,0	10,0
<b>ИТОГО: 185,0</b>			<b>40,0</b>	<b>45,0</b>	<b>50,0</b>	<b>50,0</b>