

# Конспект занятия по расширению ориентировки в окружающем и развитию речи

Воспитатель МДОАУ д/с № 12

Козина Тамара Васильевна

**Тема:** Кого мы встретили в лесу?

## Задачи:

- формировать понятия «Дикие животные»
- учить узнавать и показывать животных, замечать отличительные признаки.
- развивать речь детей, память, умение отвечать на вопросы кто это?, что такое?
- воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к живой природе.
- обогащать словарь.

Ход занятия:

**Воспитатель:** Ребята, я хочу вас пригласить в лес погулять. А скажите, что такое лес? (это – деревья, кусты, трава, ягоды, грибы).

Под музыку дети идут по музыкальному залу.

**Воспитатель:** Вот мы и пришли в лес, смотрите какой красивый лес: поют птицы, греет солнышко. Дети рассматривают атрибуты, слушают пение птиц.

**Воспитатель:** Ой, ребята, посмотрите, кто это там в траве под елью, осыпанной листвой.

Лежит мешок с иголками колючий и живой. (ёжик)

Для чего ему нужны иголки? (чтобы защищаться от лисицы, собак. Ведь ежик животное очень маленькое и не было бы у него иголок, то каждый мог бы на него напасть. А колючие иголки отпугивают и защищают его).

Посмотрите, а тут еще много ежиков, но только они растеряли свои иголки (Приготовить прищепки по количеству детей)

Воспитатель показывает, как надо прикреплять прищепки-колючки и дети делают тоже самое.

**Воспитатель:** Вот мы помогли ежикам, и они довольные побежали в лес.

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки

Шагают наши ножки.

В ямку бух (присели).

Смотрите, кто-то там под елочкой спрятался? (Зайчонок)

Посмотрите, хвост у зайки короткий, а ушки длинные.

«Зайчики»

Жили-были зайчики

На лесной опушке

В беленькой избушке.  
Жили-были зайчики  
Мыли свои ушки,

Мыли свои лапочки,  
Наряжались зайчики,  
Надевали тапочки.

Убежал наш зайчик, улетели птицы и подул ветерок, шелестят листочки.

Дыхательная гимнастика

«Листья шелестят»

**Воспитатель:** Подул ветер

Предлагаю полоски, тонкой цветной бумаги, вырезанные в виде листочков и прикрепленные к «ветке». По сигналу «подул ветерок» ребенок плавно дует на листья так, чтобы они отклонились и зашелестели.

**Воспитатель:** Где вы были ребятки? А кого вы видели в лесу? (ежика, зайца)

Молодцы, эти звери живут в лесу, они дикие животные.

А сейчас пойдём обратно в детский сад.