

Подготовила воспитатель: Анисимова Ирина Александровна, МДОАУ №12
д/с «Колокольчик» г. Зея. Амурская область

Познавательно-исследовательская деятельность в средней группе «Свойства бумаги»

Цель: Продолжать формировать представление детей о свойствах бумаги

Задачи:

- Формировать представление детей о свойствах бумаги: гладкая, непрозрачная, мнется, непрочная. Учить самостоятельно проводить опыты и эксперименты.
- Продолжать учить детей складывать бумагу в разных направлениях. Развивать творческие способности детей. Закреплять умение следовать устным инструкциям педагога.
- Воспитывать интерес к свойствам окружающих нас предметов.
- Развивать логическое мышление, речь, память, внимание, наблюдательность, мелкую моторику, умение делать умозаключения.
- Учить детей правильно составлять изображение из деталей.
- Закреплять форму, плавно срезать углы, аккуратно наклеивать.
- Создать коллективную работу.

Демонстрационный материал:

Дерево с разного цвета листьями, игрушки, ширма, колокольчик, бубен, бумага.

Раздаточные материалы:

Листы бумаги, бумажные цветы

Для аппликации:

Картинки различных самолетов, заготовки для аппликации, ножницы, клей, кисть, салфетка, панно голубого цвета для коллективной работы.

Ход занятия:

Воспитатель: Сегодня у нас с вами, ребята, необычное занятие. А что бы узнать, о чем мы будем сегодня говорить, отгадайте загадку – доскажите словечко:

Разноцветные листы,
Вырезай и клей их ты.
Аппликации, картинки,
Серебристые снежинки.
Можешь сотворить и флаги
Из листов цветной (бумаги)

- А, поможет нам узнать о свойствах бумаги - это дерево. Снимаем лист с дерева красного цвета.

- послушайте, что написано на обратной стороне: «Гладкая».

- Как же мы можем подтвердить, что бумага гладкая? (погладить листы бумаги)

- Погладьте ладошкой листы бумаги и скажите, какие они (гладкие, плотные, ровные). Как еще можно узнать, что бумага гладкая?

Давайте попробуем положить на лист бумаги бумажные цветочки. Как вы думаете, они приклеятся к листу без клея? Поднимите листы. Что стало с цветочками? (Они упали, скатились) Почему? (Листы бумаги гладкие)

Найдите листочек желтого цвета.

- Здесь написано: «Бумага мнется». Давайте проверим (дети мнут бумагу). А можно ли услышать, как мнется бумага? Давайте поиграем:

Игра «Что звучит? » За ширмой спрятаны: колокольчик, бубен, лист бумаги. Воспитатель чередует звуки – дети должны угадать, что звучит?

- Бумага мнется и шуршит. Теперь расправьте бумагу, что произошло? Она стала такая же, как и была?

Найдите листочек синего цвета

Читаю: «Бумага рвется».

Предложить детям порвать бумагу. Легко рвется?

Делаем вывод: она не прочная.

Сейчас мы повторим, что узнали о бумаге : какая она (гладкая, ее можно мять, сгибать, она непрочная)

Подвижная игра «Самолеты»

Загадка:

Птица по небу летит,

Слышно, как она гудит.

Отправляется на взлёт

Серебристый (Самолет)

На доске прикреплены картинки с изображением самолёта.

- Обратите внимание на доску, что изображено на этих картинках?

Самолёты.

- Ребята предлагаю вспомнить, какие части есть у самолета?

- У самолёта есть: крылья, шасси, кабина, двигатель, иллюминаторы.

- На какую геометрическую фигуру он похож? (прямоугольник.)

Выполняем работу.

Индивидуальная помощь детям.

Создать коллективную работу, наклеить самолет.

Мы сегодня так много говорили о бумаге, но у нее есть еще секреты, о которых поговорим в следующий раз.