

Познавательно-исследовательская деятельность

Вода

Цель:

- Обобщать, уточнять и расширять знания о воде.
- Развивать мышление, познавательную деятельность.
- Вызывать интерес к экспериментальной деятельности, интерес к совместному выполнению задания.

– Развивать логическое мышление, наблюдательность, уметь делать выводы.

Материал:

Пластиковые стаканы, трубочки, сахар, гуашь, шампунь, ложечки.

Ход занятия:

Ребята, отгадайте загадку

Её найдёте вы везде:

На море, в кране и в реке,

На вкус она безвкусная.

А на вид прозрачная (вода)

Чтение стихотворения:

Вы слышали о воде?

Говорят она везде!

В луже, море, океане

И в водонапорном кране!

Как сосулька замерзает

В лес туманом заползает

На плите у вас кипит

Паром чайника шипит

Без нее вам не напиться!

Смею я вам доложить:

Без воды нам не прожить!

- А, где вы видели воду в природе? (В пруду, озере, море, реке, океане)
- Кому нужна вода? (Всем – человеку, птицам, животным, цветам)
- А для чего? (умываться, готовить пищу, стирать, поливать цветы и т. д)
- Вода – это жизнь!
- Дети, откуда берется вода в кране? Мы каждый день пользуемся этой водой, а она все течет и течет, и не кончается (в кране – это вода реки)

Игра «Скажи наоборот»

- Из одного крана течет горячая вода, из другого? (холодная)
- Река глубокая, а ручеек? (мелкий)
- Река может бежать быстро, а может и? (медленно)
- В океане волны большие, а в речке? (маленькие)
- Из чайника мы пьем чистую воду, а в луже вода? (грязная)

Предложить детям определить, есть **ли у воды запах**. (Ответы детей)

Затем предложить размешать в воде мятные капли. И снова предложить понюхать воду. У воды появился запах

Вода - это **прозрачная жидкость**. А как вы думаете, можно изменить цвет воды?

Развести в ней краску. Давайте попробуем это сделать.

Краски окрашивают воду. Дети делают вывод: краска синего цвета окрашивает воду в синий цвет, красная в красный

Ребята, попробуйте воду в стаканчиках. Какая **она на вкус**? Сладкая, кислая? (выслушать ответы детей).

Вода действительно не имеет определённого вкуса. А можно ли изменить вкус воды? Возьмите по желанию сахар, соль или сок лимона, размешайте в воде и попробуйте.

Скажите, что изменилось? Дети делают вывод: сахар растворился и сделал воду сладкой, соль – соленой. сок лимона – кислой.

Физминутка

Тихо плещется вода,

Мы плывём по тёплой речке. (Плавательные движения руками.)

В небе тучки, как овечки,

Разбежались, кто куда. (Потягивания — руки вверх и в стороны.)

Мы из речки вылезаем,

Чтоб обсохнуть, погуляем. (Ходьба на месте.)

А теперь глубокий вдох.

И садимся на песок. (Дети садятся.)

Рисование «Мыльными пузырями»

Сегодня будем рисовать, но не кисточками, а с помощью мыльных пузырей.

Добавьте ложечку краски в стаканчики с водой и размешайте, чтобы получилась цветная вода, как в нашем опыте. Я добавлю каждому в стакан шампунь, надо хорошо размешать.

С помощью соломинки аккуратно подуйте в стаканчик . Получиться пена из мыльных пузырей.

Сверху стаканчик с пеной надо накрыть бумагой.

Посмотрите, какие красивые и необычные отпечатки остаются!

- Как нужно относиться к воде (бережно)

- Закрывать кран с водой, не пускать сильной струей, поддерживать реки, озера, пруды в чистоте и порядке, не засорять!

Человек запомни навсегда

Символ жизни на Земле – вода!

Экономь ее и береги

Мы ведь на планете не одни!