

Вечно шуметь лесам

Виды детской деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, музыкально-художественная, художественно-театральная.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Музыка».

Цели деятельности педагога: закрепить знания о том, что лес – это сообщество деревьев, кустарников, мхов, грибов, лишайников, трав; расширять знания о видовом разнообразии деревьев; развивать желание сохранить и приумножить богатства природы; воспитывать любовь к окружающему миру.

Планируемые результаты развития интегративных качеств: ребёнок эмоционально реагирует на мир природы; владеет конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми; знает правила поведения в природе; придумывает варианты образных движений в хороводах; принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

Материалы и оборудование: картины с изображением лесов, некоторых пород деревьев; шапочки с изображением деревьев: березы, клена, осины, ели; ягоды в теске; стихотворения С. Маршака и других поэтов о лесе; аудиозапись вальса Е. Доги к кинофильму «Мой ласковый и нежный зверь».

1. Беседа и чтение стихов о лесе.

Вниманию детей представлены картины с изображением лесов, некоторых пород деревьев.

Воспитатель. Дети, мы продолжаем знакомиться с природой: учим стихотворения, загадки, исполняем песни, проговариваем пословицы, на прогулках и экскурсиях любим ее красотой. Приходим к убеждению, что лесные богатства необходимо приумножать, они – легкие нашей планеты, а значит, жизнь без них на Земле невозможна. Расскажите, что вы знаете о лесе.

Двое детей читают стихотворение по репликам: один спрашивает, другой отвечает.

Что мы сажаем, сажая леса?

Чашу, где бродят барсук и лиса,
Чашу, где белка скрывает бельчат,
Чашу, где утром вороны кричат!

Что мы сажаем, сажая леса?

Лист, на который ложится роса,
Воздух для легких, и влагу, и тень,
Вот что сажаем в сегодняшней день!..

Воспитатель. Кто из вас посадил хоть одно дерево? Дети отвечают.

Воспитатель. Не только красоту дает лес, он нас кормит, лечит и одевает.

Выходят двое других, читают дальше:

Что мы сажаем, сажая леса?

Мачты и рей – держать паруса,
Рубку и палубу, ребра и киль –
Странствовать по морю в бурю и штиль.

Что мы сажаем, сажая леса?

Легкие крылья – лететь в небеса,
Дом и качели, челнок и скамью,
И деревянную лошадь твою.

Воспитатель. Человек использует древесину в быту и промышленности. Древесина – это легкий, прочный материал.

Ребенок.

Берете книгу и тетрадь, садитесь вы за стол,
А вы могли бы рассказать, откуда стол пришел?
Недаром пахнет он смолой,
Пришел он из глуши лесной.

Воспитатель.

Для того чтобы не уничтожать леса, человек сажает деревья в питомниках, делает посадку деревьев для промышленных и бытовых целей.

Ребенок. Когда тыходишь в лес,
Душистый и прохладный,
Средь пятен солнечных
И летней тишины,
Встречает грудь твоя
Так радостно и жадно
Дыханье влажных трав
И аромат сосны.

Воспитатель. Лес – это не только деревья и кустарники, это травы, цветы и грибы.

Ребенок. Вот если тебе простудиться случится,
Привяжется кашель, поднимется жар,
Придвинь к себе кружку, в которой дымится
Слегка горьковатый лечебный отвар.

Воспитатель. Дети, у меня в туюске есть лесная ягода. Как, по-вашему, она называется?

Дети рассматривают, называют.

Воспитатель. Что ею можно лечить?

Дети. Простуду!

Воспитатель. Почему лес называют кладовой чистого воздуха?

Дети. В лесу растет много деревьев и других растений, они очищают воздух, выделяют кислород.

Ребенок. Бесценна российского леса краса,
Зеленое золото – наши леса!
Богатство лесов охраняй, карауль,
Внимательный, зоркий «Зеленый патруль».

Воспитатель. Давайте, ребята, пусть каждый из вас

Хоть кустик для сада посадит сейчас.

Не забудем и мы с вами весной посадить и цветы, и деревья!

2. Инсценирование.

Раздается звон колокольчика. Под музыку Е. Доги из кинофильма «Мой ласковый и нежный зверь» появляется Сказочник и начинает рассказ.

Сказочник. На лесной поляне стояла осинка...

Осинка. Ах, какая я красивая! Послушайте, как шумят мои листочки: «Ш-ш-ш!...».

Березка. Подумаешь, вот меня зовут русской красавицей, с моим именем хороводы водят!

Дети исполняют хоровод «Во поле березка стояла...».

Сказочник. А ты, ёлочка, отчего такая молчаливая?

Ёлочка. Я некрасивая, иголки мои колючие...

Сказочник. Наоборот, ты недотрога! Осинку и березку каждый может обидеть, а ты можешь защититься.

Осинка и Березка (смеются). Что пользы от ёлки! Из нас можно сделать мебель, а из неё только дрова!

Ива. А я гожусь для плетения корзин...

Сказочник. Никто не знает, кому какая выпадет судьба. Многие деревья живут тысячу лет; кедр, сосна – 650 лет, ель – 500, а вот березка – всего 250 лет. Про ёлочку вы очень мало знаете; из нее делают прекрасную бумагу, а из бумаги – книги, газеты, открытки, так что ёлочка может путешествовать по свету.

Ёлочка. Видите, какие сокровища во мне скрыты! Меня на праздник Нового года

приглашают и украшают. Иногда для этого используют искусственные деревья, но я не обижаюсь, а даже радуюсь этому, так нас, елей, больше останется в лесу.

Клён. А мы – благородные деревья...

Береза. И очень красивые, наша красота успокаивает людей. А еще под нашими кронами, у наших «ног», растут грибы и ягоды, на наших ветвях гнездятся и отдыхают птицы, под нами спасаются звери от ветра и дождя.

Сосна. Обо мне и не вспомнили! Из нас, сосен, тоже делают мебель и бумагу, со мной тоже дружат грибы, ягоды, звери. Медведь со мной пробует бороться: чешет когти о мою кору, давит на меня своим весом, желает повалить, но не тут-то было, я его сильней!

Ребенок. Сосны до неба хотят подрасти,

Чтобы в течение года

Небо ветвями хотят подмести,

Ясной стояла погода.

- Сосна дает смолу, из которой изготавливают лекарства, воздух рядом с ней очень полезен для здоровья.

Сказочник. Деревья правы, они все по-своему красивые. А реки и озёра молча отражают их красоту в своих чистых водах. Они с ними всегда рядом. Ведь лес и вода - брат и сестра!

Воспитатель. Как интересно!

Сказочник. Я бы хотел вас угостить дарами леса, чтобы вы помнили, что лес нас кормит, одевает и лечит.

Угощает всех кедровыми орешками.

Дети исполняют «Лесной хоровод» Е. Тиличевой.

Итоги занятия.

Лес – это легкие нашей планеты, источник жизни и наше богатство, его необходимо беречь от пожаров и от неразумных поступков людей.