

**Проект «Водичка, водичка»**  
**группа раннего возраста «Капельки»**  
**МДОАУ №12**

Воспитатель: Козина Т.В.

**Тип проекта:** познавательный

**Участники проекта:** дети раннего возраста, воспитатель

**Сроки реализации:** 2 месяца

**Цель проекта**

- Развивать у детей представления о воде.
- Закладывать основы культуры личности.
- Воспитывать бережное отношение к воде.
- Поощрять проявление инициативы и любознательности с целью получения новых знаний.

**Задачи проекта**

- Подвести детей к пониманию того, что вода бывает холодной, теплой, горячей.
- Вода течет, журчит, разливается, «булькает».
- Воду можно пить, ею можно умываться, поливать.
- Учить детей выполнять простые опыты под руководством воспитателя.
- Знакомить с произведениями о воде.

**Формы работы с детьми.**

1. Во время умывания чтение потешек о воде!

«Кто рукавчик не засучит,  
Тот водички не получит»

Льем на нашу птичку.  
Чистая водичка  
Умоет Саше личико»

«Кто умеет чисто мыться?  
Кто водички не боится?  
Это мы, это мы, это мы»

«Чистая водичка  
Умоет Саше личико  
Анечке – ладошки

«Чистую водичку!

А пальчики – Антошке»

2. Вопросы:

Что надо засучить перед тем, как помыть руки?

Кто водицы не боится?

3. Обобщение воспитателя:

Вода нужна для того, чтобы быть чистыми и не болеть.

4. Дидактические игры. «Моем посудку», «Моем игрушки»

## 5. Наблюдение на прогулке за дождем

«Дождик, дождик, пуще,  
Травка будет гуще!»

## 6. Познавательная деятельность

Игра-занятие «Буль-буль водичка»

*Цель игры:*

Формирование у детей представлений о свойствах воды (течет, капает, мокрая);

обучение ритмичному вдоху;

воспитывать настойчивость, желание достичь цели, вызвать чувство радости.

*Оборудование:* таз, лейка с водой, стакан, наполненный на половину водой, соломинка, кораблик

*Ход игры.*

В таз наливаем воду в присутствии детей.

– Посмотрите, как льется водичка, потрогайте руками водичку, какая она, мокрая.

Намочила руки нам

С ручек капает водичка,

Кап-кап-кап.

– Спросить, как капает водичка? Ответ детей.

Ну а теперь на воду пустим кораблик. Кораблик хорошо плавает по воде.

А теперь нальем водичку в стаканы и будем дуть в трубочку, вот так (показываю), а водичка будет булькать.

Дети садятся за столы, перед ними стоят стаканы с водой и трубочкой. Сначала дети дуют в трубки, не опуская их в воду, а потом опускают.

– Что делает водичка? (опрос детей)

– Вам понравилось играть с водичкой?

Разучивание пальчиковой гимнастики «Зайчики»

Жили-были зайчики

Мыли свои ушки

На лесной опушке

Мыли свои лапочки

Жили-были зайчики

Наряжались зайчики

В беленькой избушке

Надевали тапочки

**Результат проекта**

Оформить стенд с участием детей.