

## Конспект занятия по нравственно-этическому воспитанию на тему: «Беседа о доброте»

### Программные задачи.

#### *Образовательные:*

- Обобщить и расширить знания детей о таких понятиях как "друг", "дружба", "честность", "справедливость".
- Активизировать словарь по данной теме.
- Добиваться усвоения детьми умений оценивать чувства и поступки сверстников в совместных играх и ситуациях, мотивировать, объяснять свои суждения.
- Совершенствовать навыки речевого общения.

#### *Развивающие:*

- Развивать социальные чувства (эмоции): сочувствие, сопереживание к окружающим, осознанные доброжелательные отношения, мыслительную активность, культуру речи: ясно и грамотно излагать свои мысли.
- Развивать способность понимать эмоциональное состояние другого человека и адекватно выразить своё.
- Развивать воображение и творческие способности.

#### *Воспитательные:*

- Воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения, желание поддерживать друзей, заботиться о них.

**Материал к занятию** : волшебный обруч , волшебная шкатулка, волшебный мешок ,мяч , карточки «Помоги сказочным героям»

**Предварительная работа**: проведение этических бесед: "Уроки доброты", "Об уступчивости", чтение и рассматривание книг на нравственно-этическую тему, обсуждение пословиц о доброте и дружбе, придумывание историй к ним.

### Ход занятия

- Здравствуйте, ребята! Посмотрите, какой хороший сегодня день. Улыбнитесь друг другу от всей души. Вы улыбаетесь, а улыбка - это символ добра. Вам хорошо вместе? (Да).

- А вы любите сказки?

- Ребята, скажите, какие бывают сказки?

(Волшебные, про животных, сказки о разных предметах).

- Ребята, в волшебных сказках встречаются разные волшебные предметы, с помощью их происходят чудеса, попробуйте их назвать.

(Шапка-невидимка, скатерть-самобранка, сапоги-скороходы, серебряное блюдечко и наливное яблочко).

-Вот и мы будем совершать чудеса.

-Вот у меня волшебный обруч . Взрослые\_ часто вам говорят, что нужно быть дружными, дружно жить. Так что же такое дружба?

(Дети проходят через обруч и говорят: дружба-это быть добрым, делиться игрушками, это когда умеешь без крика и ссор договариваться, быть внимательным, помогать другу, выручать из беды: заботится о братьях наших меньших ).

-Тот, кто умеет дружить, тот заботится о своих друзьях, старается сделать хорошее всем окружающим.

### **Пальчиковая гимнастика:**

Удивительное дело, к нам ворона прилетела

Постучалась к нам в окно- мол насыпьте мне пшено

Ну конечно же ворона , угощайся что есть в доме

Вот пшено и кроши есть , только все могла б ты съесть

Гость зерна поклевала , головою покивала

И взлетела на плетень песни петь для нас весь день.

### **Игра "Скажи наоборот".**

- Вы грустные ребята? (Мы весёлые ребята).

- Вы ленивые ребята? (Мы трудолюбивые ребята).

- Вы недружные ребята? (Мы дружные ребята).

- Вы злые ребята? (Мы добрые ребята).

- Вы грубые ребята? (Мы вежливые ребята).

- Вы жадные ребята? (Мы щедрые ребята).

-Вы плохие ребята? ( Мы хорошие ребята)

-Я убедилась что очень хорошие ребята . А я хочу поиграть с вами еще , а вы хотите?

### **Игра «Добрые дела»**

-У меня волшебная шкатулка .И чтобы произошло чудо и все люди на земле стали добрыми нужно собрать добрые дела.

Дети получают бумажные сердечки, воспитатель предлагает их складывать в «коробочку добрых дел», но при этом ребёнок должен сказать, что хорошего он сегодня сделает или уже сделал.

-Молодцы! Добрые дела собрали. А теперь помогите мне вот в этот мешок собрать плохие поступки. Мы их соберем и выбросим.

### **Игра «Мешок плохих поступков»**

Дети получают чёрные бумажные кляксы, воспитатель предлагает их сложить в мешок, при этом рассказать какие плохие поступки он сегодня совершил, а так же сложить в этот мешок отрицательные эмоции: злость, обиду, грусть. И когда дети идут гулять этот мешок выбрасывается.

-Ну вот мы и разделались с плохими поступками. Всех превратили в добрых. А вы добрые? Хорошо относитесь друг другу? Сейчас проверим.

### **Игра «Ласковые имена»**

Игра воспитывает в детях доброжелательное отношение друг к другу.

Дети встают в круг. Ведущий бросает игроку мячи посит ласково назвать стоящего рядом по имени. Побеждает игрок, назвавший больше ласковых имён .

-Молодцы! А вначале занятия о чем мы с вами говорили?( о сказках).

Вот у вас на столе задания для двоих. Решите их вместе .