

## Конспект занятия по ФЭМП в старшей группе

### «Математическое королевство»

#### Программное содержание:

- Закрепление понятий право, лево, между, впереди, сзади
- Закреплять знания о геометрических фигурах, складывать квадрат различными способами
- Развивать мыслительные операции, внимание
- Совершенствовать умение находить место числа в ряду, считать до 10 и обратно;
- Совершенствовать умение анализировать объекты и вычленять из представленного ряда лишний
- Воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи, доброжелательности.

#### Ход занятия:

##### 1. Дети вместе с воспитателем становятся в круг.

В круг широкий, вижу я,  
Встали все мои друзья.  
Мы сейчас пойдем направо,  
А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,  
И на место все вернемся.  
Улыбнемся, подмигнем,  
Дальше мы игру начнём.

##### Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом. «Найди своё место»

Встань впереди меня Наташа  
Справа от Наташи – Данил,  
Слева от Наташи – Полина,  
За Полину – Андрей,  
Напротив Данила – Варя,  
Между Наташей и Данилом встанет Соня  
Остальные возьмут друг друга за правую руку (Дима – Настю, Ника – Сергея)

##### Вернулись все на свои места

- Как вы думаете, мы с вами помощники?
- А кто такие помощники?
- Значит, мы можем помочь другим?
- Я знаю, что у жителей математического королевства случились небольшие трудности, но они не могут сами с ними справиться. Поможем им?
- А кто живёт в математическом королевстве? (цифры, знаки, символы, геом. фигуры).
- Значит кому мы будем помогать?
- До королевства нужно как-то добраться.
- Вот на чём мы туда отправимся.

Это волшебное, сказочное транспортное средство очень тонкое, прямоугольной формы, не имеет колёс, на ощупь очень мягкое, по краям кисточки. (ковёр-самолёт). Сели все на корточки, закрыли глаза.

1 2 3 4 5

Собираемся летать.

На ковре-самолёте мы к друзьям улетим

И поможем всем тем, кто об этом просил.

- Мы попали с вами в королевство математики. Давайте знакомиться с его жителями.
- Вот **первый домик**
- Кто живёт в этом домике? (Цифры).
- У каждой цифры есть свои соседи
- Назовите соседей числа 2, 3, 5...
- Какая цифра живёт после цифры 5?
- Какая цифра живёт между цифрами 3 и 5?

Цифры так долго готовились к встрече с вами, что совсем перепутали свои места в числовом ряду. Помогите им, ребята, найти своё место.

**«Скажи наоборот»**

**В доме живут разные люди, а значит и разные цифры**

**одна большая, другой маленькая**

Длинный – короткий;

Высокий – низкий;

Широкий – узкий;

Толстый – худой;

Далеко – близко;

Вверху – внизу;

Слева – справа;

Вперед – назад;

Один – много;

Снаружи – внутри;

Легкий – тяжелый.

- **У цифры два такие непоседы дети, постоянно теряются. Давайте поможем их найти на картинке.**

Мы помогли жителям этого домика и пойдём к другому домику.

Идти мы будем необычно. 3 раза прыгнем, 2 раза сделаем подскок, 1 раз перешагнём.

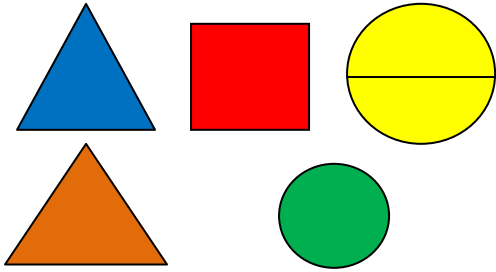
Вот **второй домик** математических жителей.

- Чтобы войти в этот дом, нужно иметь кодовый ключ.
- Возьмите у меня ключи и найдите такую же комбинацию фигур на столе.
- Кто здесь живёт? (геометрические фигуры)

Они большие озорники. Все перепутались. Давайте разложим их по местам.

Нужно красный квадрат положить между синим треугольником и жёлтым полукругом.

Зелёный круг положить справа от оранжевого прямоугольника.



Как называется фигура, которая имеет 3 угла, 4 угла, 5 углов?  
Сколько углов у шестиугольника?

- Возьмите бумажный квадрат и подумайте, как его можно разделить на несколько частей, какие геометрические фигуры могут получиться? Кто догадался, может выполнять задание.

В третий домик мы попадём, если решим задачу. В магазине на полке стояли 2 мячика и одна машина. Сколько всего игрушек стояло на полке? (3).

**А как получить число 3?**

Вот **третий домик**. В этом домике живут Логические задачки. Выполняя эти задания нужно быть очень внимательными.

#### Дидактическая игра “Найди лишний предмет”

- Пчела, **воздушный шарик**, гусеница, бабочка
- Пирамидка, машинка, **кактус**, мячик
- **Одуванчик**, берёза, ель, дуб
- Колокольчик, **маслёнок**, ромашка, ландыш
- Курица, гусь, **щенок**, утка
- Автомобиль, автобус, **вертолёт**, трактор

#### Найди закономерность в рисунке и закрась круги. Графическое упражнение «Лабиринт»

- **А сейчас вопрос-шутка**

Из-за забора выглядывает 8 лап. Сколько людей стоит за забором?

Я приглашаю всех на ковёр-самолет, чтобы совершить перелет в наш детский сад.

Первый, третий и восьмой,  
Возвращаемся домой  
Наш ковёр-самолёт  
В детский сад нас привезёт.

- Мы были хорошими помощниками? Мы устали?
- Значит, пора нам отдохнуть
- Какое задание было самое сложное?
- Самое простое?
- Самое интересное?

