

Сценарий развлечения к 23 февраля «Праздник мальчиков» в средней группе «Ягодки» 2015 год.

Цель: Познакомить с Государственным праздником — Днем защитника Отечества.

Задачи:

1. Образовательные:

- расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества;
- продолжать учить детей играть в различные игры, соблюдая правила;

2. Развивающие:

- развивать быстроту, ловкость, меткость, сообразительность;
- развивать умение громко и выразительно читать стихи; петь песни;
- развивать умение детей взаимодействовать друг с другом;

3. Воспитательные:

- воспитывать любовь к Родине; чувство гордости за близких;
- воспитывать чувство товарищества;
- приобщать детей к праздничной культуре поведения.

Оборудование: марш «Бравые солдаты» сл. Т. Волгиной, муз. А. Филиппенко: флажки; 2 обруча (красный, зелёный, машины с верёвочками; кегли, мячи, кольцобросы, муляжи продуктов, игрушки., музыкальная игрушка.

Предварительная работа: беседа о солдатах, об армии; разучивание стихов; разучивание движений под маршевую музыку «Бравые солдаты»; изготовление подарочных открыток для пап.

- Уважаемые мои девочки и мальчики! Сегодня мы отмечаем праздник – День защитника Отечества. 23 февраля вся Россия будет поздравлять мужчин — пап, братьев, дедушек. У нас в группе тоже есть свои пока еще маленькие, но будущие мужчины, наши солдаты и защитники.

Все мальчишки нашей страны

Быть отважными должны,

Чтоб границы охранялись,

Чтоб девчонки улыбались.

А теперь пришла пора

Поиграть нам, детвора.

Игра «Парад». Воспитатель ударяет в бубен:

Бубен наш гудит, поет,

На парад ребят зовет.

Восемь маленьких ребят

Зашагали на парад.

- Праздничный парад в честь Дня защитников Отечества объявляется открытым. (Все дети маршируют с флажками под музыку «Бравые солдаты»).

- Ребята, вы хотите стать такими же сильными, умными и смелыми, как ваши папы? (Ответы детей.)

- Тогда предлагаю провести настоящие армейские учения! Мы с вами разделимся на 2 команды. Команда танкистов и команда моряков, приклеивайте, пожалуйста, ваши эмблемы.

- Ну, что же на команды разделились, эмблемы получили, можем начинать наши учения. Для начала нам надо с вами размяться.

Игра

1. Как служил? (большой палец вверх)
2. Как дружил? (пальцы в замок)
3. Как по цели стрелял? (указательный палец вперед)
4. Как в казарме спал? (храп)
5. Как кашу ел? (ням-ням-ням)
6. Как в строю песню пел? (ля, ля, ля)
7. Как по дому скучал? (плачет)
8. Как маршировал? (марш на месте)
9. А как смеялся? (ха, ха)

-Молодцы ребята, размялись. А теперь, начинаем наши армейские учения.

«Боевой рюкзак». Ведущий говорит: «Солдатам приходится много что делать во время службы. Вот один только чего стоит армейский рюкзак! Его нужно не только постоянно носить, но и правильно укомплектовывать». Суть задания в следующем: Две группы ребят получают по пустому рюкзаку. На небольшом расстоянии (например, в другом конце комнаты) должны лежать кучкой две группы вещей, часть из которых имеет к армейской службе, а другая часть – нет. Ребята из двух команд должны по очереди подбегать к вещам, выбирать те, которые нужны, на их взгляд, солдату и складывать в рюкзак. Побеждает та команда, которая быстрее всего соберет рюкзак, набив его правильными вещами. Конкурс развивает внимательность, сноровку.

«Саперы». Ведущий: В боевой обстановке важна внимательность и умение чувствовать опасность даже без глаз. Суть задания – выставляются в ряд кегли. Участники смотрят на них и запоминают расположение. После этого ребятам завязывают глаза, и они по очереди пытаются пройти, не задев кегли. Кто справится с заданием лучше всего, тот получит званием армейского сапера.

Военный шофер. Ведущий объявляет: «Военный шофер должен быть куда более внимательным и осторожным, чем шофер обычный. Сейчас узнаем, кому из ребят можно доверить ответственное задание управлять боевой машиной». Реквизит: по количеству участников готовятся машинки с привязанными к ним веревками длиной около двух метров. По сигналу ребята должны наматывать на палку веревку – кто быстрее и аккуратнее это сделает, получит звание «Военного шофера».

Прыжки в мешках. Ведущий: Теперь мы знаем, кому можно доверить управление машиной. А кому можно доверить отнести срочное поручение, кто быстрее всего сможет добраться до пункта назначения? Суть конкурса – ребята делятся на две команды, каждой вручается по одному мешку. Ребята должны допрыгать до

стула, отстоящего на несколько метров, попрыгать вокруг него, вернуться обратно и передать мешок следующему участнику.

Ведущий объявляет: Мы уже проверили сноровку ребят, но солдат не солдат, если он не умеет быстро ориентироваться и находить правильные решения на поставленные вопросы. Сейчас я буду задавать вопросы, а вы должны, верно, на них отвечать». Ведущий по очереди задает ребятам вопросы:

Наша Армия самая сильная? (да)

Мир защищает лучше всего? (да)

Сила русская в мире всесильная? (да)

Не оставит без помощи она никого? (да)

Мальчишки в Армию пойдут? (да)

Девчонок в Армию возьмут? (нет)

Илья Муромец в Армии служил? (нет)

От Соловья-Разбойника землю освободил? (да)

Автомат с собой носил? (нет)

Землю русскую любил? (да)

Сегодня день Защитника отмечаем? (да)

Мужчин и мальчиков поздравляем? (да)

Девочкам — мамам цветы дарим? (нет)

Ведущий говорит: «Теперь, после того как Вы отметили на вопросы, сразу видно, что вы будете бравыми солдатами и защитниками Отечества!»

«Снайпер» Ребята, вы знаете кто такие снайперы? Это те люди, которые очень метко стреляют и им доверяют очень опасные задания. Сейчас ваши команды тоже получат такое важное задание. Каждая команда должна сосредоточиться и постараться накинуть как можно больше колец на цель. Победит та команда, которая больше поразит мишеней.

«Разведчики» Разведчик, человек, который за короткое время может собрать на территории противника как можно больше информации, запомнить её и доставить в штаб армии. Я сейчас обеим командам покажу одинаковые рисунки, вы запомните их, затем построившись в колонну по 1, будете рисовать тот же рисунок. Чья команда наиболее точно нарисует, та и победит в этом соревновании. Каждый игрок рисует по одной детали.

- Вот и подходит к концу наши армейские учения. Наши участники успешно выполнили все задания, показали себя настоящими защитниками Родины. На таких воинов всегда можно положиться, они сберегут мир!

А вы ребята знаете, что на передовую иногда приезжали артисты, чтобы поднять боевой дух солдат? Вот и к нам сегодня приехал такой артист. Достая музыкальную игрушку(собака исполняющая рэп и выполняющая танцевальные движения). Ваша задача встретить артиста аплодисментами и повторить танцевальные движения.

- Уважаемые наши девочки и Наталья Васильевна, как вы считаете, кто победил?

Зрители: Дружба!

- Давайте поаплодируем нашим участникам.

- Остался ещё один приятный момент нашего праздника – поздравление для наших мальчиков. Девочки прочитаю стихи для них.

1-я девочка: Боевой народ – мальчишки,

Синяки, ушибы, шишки...

Боевые эти раны

Перевязывают мамы.

2-я девочка: А мальчишки – снова в бой!

Неизвестен им покой,

Их любимые игрушки – это мирные войнушки.

3-я девочка: Эти понарошку драки:

Штурмы, взятия, атаки!

Все серьезно тут, все честно-

Трусам тут совсем не место!

4-я девочка: Не сердитесь мамы зря,

Что в ушибах сыновья:

Знают, что из их ребят

Храбрый вырастет солдат.

Поздравляем всех наших мальчиков с этим замечательным праздником, желаем расти большими и сильными, здоровыми, быть всегда в хорошем настроении.

А сейчас наши девочки поздравят мальчиков с праздником и вручат им памятные медали в честь праздника Защитника отечества, носите эти медали с гордостью, вы сегодня поразили нас своей быстротой реакции, взаимопомощью, силой и ловкостью.

Девочки все вместе: поздравляем!!!