МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 12

**Конспект НОД по формированию элементарных математических представлений в средней группе с элементами ТРИЗ**

**Разработала:** воспитатель

Бортневская Ирина Александровна

**Конспект НОД по формированию элементарных математических представлений в средней группе с элементами ТРИЗ**

**Цель:** Упражнять в счете одного до пяти.

**Задачи:**

\*учить детей находить выход из жизненной ситуации, используя нестандартные, оригинальные решения:

\*закреплять у детей навыки количественного счёта;

\*закреплять умение соотносить количество предметов с цифрой;

\*закреплять знания о геометрических фигурах, умение находить отличия между ними;

\*упражнять в сравнении предметов по высоте;

\*развивать умение ориентироваться в пространстве;

развивать умение ориентироваться на плоскости листа;

\* развивать ретроспективный и перспективный взгляд на будущее.

**Материал:** раздаточный материал (карточки с геометрическими фигурами, карточки с домами разной высоты, д/и "Что сначала, что потом?", листы бумаги, разделенные на 9 клеток, по три котенка на каждого ребенка); демонстрационный материал *(7 картинок кошек, листы бумаги, разделённые на 9 клеток)*; *проектор.*

**Длительность:** 25 минут

**Ход занятия:**

Дети заходят.

Воспитатель:

Собрались мы дружно в круг

Я твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся.

*Проходят на стульчики*

Воспитатель: "Ребята, сегодня я расскажу вам одну историю. Однажды девочка Маша шла по улице и услышала, что где-то мяукает котенок. Она подняла голову и на высоком дереве увидела маленького котенка, который не мог спуститься. Ребята поможем Маше?

**Дети:** Да

Воспитатель: Ребята! Как мы можем спасти котенка?

Дети высказывают свои **предположения** *(нестандартные и оригинальные)*

Воспитатель: "Молодцы, ребята, вы придумали столько способов спасти котенка. А какой способ мы используем

Дети: Леснеца.

Воспитатель: "Чтобы построить лесенку, нам нужны дощечки. Мы дощечки, из которых построим лесенку. Перед каждой игрой у нас будит подсказка Ну что, вы готовы? Тогда начнем!"

Воспитатель: Ребята закройте глазка и насчет один, два, три глазки покажи. Посмотрите откуда письмо.

*Вот и первая подсказка*

Ребята как вы думаете с чем котята любят играть?

**Дети:** ответы детей.

Воспитатель:У каждого из вас в руках карточки, на которых изображены клубки с нитками. Перед вами на столе сидят котята, у каждой из которых на ленточке висят цифры. Вы должны посчитать, сколько клубков у вас на карточке и положить той кошке, у которой цифра соответствует количеству клубков. У меня четыре клубка на карточке, поэтому свою карточку я положу кошке с цифрой 4; считайте и смотрите внимательно.

Дети играют , после чего воспитатель проверяет, правильно ли выполнено.

Воспитатель:"Молодцы, в первую игру поиграли и вот наша первая дощечка" (дощечка появляется на экране).

Дети садятся за столы.

Воспитатель: Ребята посмотрите еще одна подсказка что у нас весит на доске?

Дети: Квадрат и треугольник.

Воспитатель: Что может получится если мы геометрические фигуры соединим?

**Дети:** Дом

Воспитатель: Правильно. Каждому котенку нужен дом. Мы для каждого котенка найдем дом. Будьте внимательны. Положите перед собой карточку, на которой изображены дома разной высоты. Сейчас вам понадобятся карандаши. А теперь, слушайте меня внимательно и делайте то, что я скажу. Возьмите зелёный карандаш и закрасьте самый высокий дом *(дети выполняют)*. Самый низкий дом закрасьте красным цветом. Закрасьте синим цветом который находится между зеленым и красным цветом (после того, как дети поиграли, воспитатель задаёт вопросы:

- Какой дом самый высокий?

- Какой самый низкий?

- Что можно сказать о синем доме?

Молодцы! получаем вторую дощечку, к "лестнице".

Проводится физминутка**:** движения выполняются по тексту

*Осторожно, словно кошка*

*От дивана до окошка*

*На носочках я пройдусь,*

*Сяду и в клубок свернусь.*

*А теперь пора проснуться,*

*Распрямиться, потянуться.*

*Я легко с дивана спрыгну,*

*Спинку я дугою выгну.*

*И из блюдца молочко*

*Полакаю язычком.*

Воспитатель: Посмотрите ребята! Еще одна подсказка Что спрятана за деревом?

Дети: геометрические фигуры.

Воспитатель: Мы разделимся на команды из 4 человек. У меня в руках картинки похожие на ту или иную фигуру а вы должны мне геометрическую фигуру показать правильно.

Воспитатель: Замечательно поиграли и получили 3 дощечку.

**Ребята проходят за столы.**

Воспитатель: Какие вы молодцы, наша лесенка почти готова. Ребята вы любите играть в прядки( *Ответы детей)* Знаете, что котята очень любят играть в прятки. Положите перед собой карточки с клеточками. У каждого из вас есть котята *(раздаточный материал)*. Сейчас я вам покажу такую же карточку, на которой спрятались котята. Вы должны посмотреть, где спрятались котята, и как только я уберу свою карточку, вы закроете своих котят в те же клетке, как у меня. "

Воспитатель спрашивает, где спрятались котята *(слева, справа, внизу, вверху, в центре).*Дети вот мы и поиграли с котятами в прядки *и получили последнюю дощечку.*

Воспитатель:"Ребята, посмотрите, какая получилась лестница. Вы помогли, и теперь котенок сможет спуститься с дерева. "

Воспитатель спрашивает понравилось ли детям играть , что именно понравилось, благодарит и хвалит за проделанную работу.