

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №12

ПРИКАЗ

31.08.2020

г. Зея

№ 60/3-од

О внесении изменений и дополнений  
в основную образовательную программу  
МДОАУ д/с № 12

На основании решения педагогического совета от 31.08.2020 г.  
протокол № 3 и в целях обеспечения эффективной организации  
образовательного процесса в 2020-2021 учебном году

**приказываю:**

1. Внести изменения в Основную образовательную программу МДОАУ д/с № 12 утвержденную приказом от 30.08.2015 г. № 31-од, согласно приложению.
2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



К.А. Пойда

### Изменения и дополнения

вносимые в Основную образовательную программу МДОАУ д/с № 12 принятой на Педагогическом совете от 30.08.2015 протокол № 1

1. Внести в Основную образовательную программу Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада № 12 (далее - Программа) следующие изменения и дополнения:

1.1. Абзац 3 пункта 1.3. раздела 1 «Целевой» изложить в следующей редакции:

«Программой не предусмотрено оценивание качества образовательной деятельности на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы. Программой предусмотрена оценка качества дошкольного образования, которая организуется и проводится методом педагогического наблюдения за детьми по следующим показателям: «Творческая инициатива», «Инициатива как целеполагание и волевое усилие», «Коммуникативная инициатива», «Познавательная инициатива (любопытность)», «Двигательная инициатива».

Результаты наблюдения заносятся в унифицированные формы «Карты развития», которые рекомендованы к использованию федеральным институтом развития образования РАНХиГС. «Карта развития» заполняется на основе наблюдений за детьми в свободной самостоятельной деятельности. Карта заполняется 3 раза в год. Первый раз – по прошествии первого месяца учебного года (в октябре), второй раз – в середине года (в январе), третий раз – в конце года (в апреле), когда можно увидеть итоговый результат продвижения детей группы и индивидуально каждого ребенка.

Так же оценка качества образовательной деятельности по Программе включает: оценку родителями - проведение анкетирования родителей об организации деятельности МДОАУ д/с № 12.»

1.2. Абзац 2 пункта 2.1. раздела 2 «Содержательный» изложить в следующей редакции:

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется посредством парциальных программ и проектов:

- региональный инновационный проект «Растим инженеров с детского сада» с детьми 6-7 лет (приказ Минобрнауки Амурской области от 27.10.2016 № 1448);
- природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-Дошколята».

Учитывая спрос родителей, были выбраны следующие парциальные программы:

- Николаева С.Н. Программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог»;

- Каплунова И., Новоскольцева И. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»;

- Петерсон Л.Г. и др. Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка»;

- основная образовательная программа «Детский сад 2100»: раздел «Речевое развитие» (По дороге к азбуке. Учебное пособие по речевому развитию детей (4-7 лет)/ Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова) и раздел «Познавательное развитие» (Всё по полочкам. Учебное пособие по познавательному развитию детей 5–7(8) лет / А.В. Горячев, Н.В. Ключ);

- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (6-й год жизни);

- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. Коррекция нарушения речи;

- Региональная программа по изобразительности Н. Серебряковой.

- Соломенникова О. А. Программа «Радость творчества»;

- Областная образовательная программа для дошкольников «Ребенок и дорога».

- Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Разработана совместно с Центральным Банком России и Министерством образования и науки РФ.

В рамках экспериментальной группы «Ласточки» реализуется комплексная образовательная программа «Мир открытий» / науч. рук. Л.Г. Петерсон:

- раздел «Речевое развитие» (Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-7 лет. Программа.);

- раздел «Познавательное развитие» (Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. Ребенок и окружающий мир. Программа познавательного развития детей 3–7 лет).

1.3. Подпункт 2.1.2. пункта 2.1. «Познавательное развитие» раздела 2 «Содержательный», дополнить следующим содержанием:

**Программные задачи** (комплексная образовательная программа «Мир открытий» / науч. рук. Л.Г. Петерсон):

**Формирование целостной картины мира, расширение кругозора**

- Расширять представления о вещах, окружающих ребенка (предметах посуды, мебели, одежды, игрушках и т.д.); знакомить с их названиями, из каких частей и деталей они состоят, из каких материалов сделаны.

- Формировать первоначальные представления о ближайшем окружении (дом, детская площадка, магазин и пр.), некоторых видах транспорта (машина легковая и грузовая, автобус и т.п.).

- Знакомить с миром природы (животными, растениями ближайшего окружения; камешками, песком, глиной, водой, воздухом, сезонными изменениями в природе).

- Формировать первые представления о значении природы в жизни человека (вода нужна, чтобы умываться, пить; на огороде растут овощи, ягоды; в тени деревьев можно спрятаться от летнего зноя, растения нужно поливать, к природе нужно относиться бережно и т.п.).

**Развитие познавательно-исследовательской деятельности** (комплексная образовательная программа «Мир открытий» / науч. рук. Л.Г. Петерсон):

- Поддерживать интерес детей к объектам живой и неживой природы, к наиболее ярко выраженным сезонным явлениям, любопытство по отношению к предметам окружающего мира.

- Формировать элементарные навыки наблюдений за животными, растениями, обращая внимание на то, что во время наблюдений важно не причинять вред животным и растениям.

- Способствовать самостоятельному «открытию» детьми свойств природных и рукотворных объектов.

1.4. Подпункт 2.1.2. пункта 2.1. «Речевое развитие» раздела 2 «Содержательный», дополнить следующим содержанием:

**Программные задачи** (комплексная образовательная программа «Мир открытий» / науч. рук. Л.Г. Петерсон):

**Воспитание звуковой культуры речи**

- Учить произносить гласные и простые согласные звуки (м, б, п, т, д, н, к, г, х, ф, в, с, з, ц).

- Развивать речевой слух, речевое дыхание.

- Тренировать артикуляционный аппарат.

- Выбатывать правильный ритм и темп речи.

- Развивать интонационную выразительность.

**Словарная работа**

- Расширять и активизировать словарный запас (названия и назначение предметов ближайшего окружения: одежды, обуви, посуды, транспорта, мебели), их качеств, действий с ними.

- Формировать некоторые обобщающие понятия (овощи, фрукты, одежда, посуда, животные, птицы).

**Формирование грамматического строя речи**

- Совершенствовать умение согласовывать прилагательные с существительным в роде, числе, падеже, употреблять простые пространственные предлоги (в, на, за, под).

- Учить употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, называть животных и их детенышей в форме единственного и множественного числа, форму множественного числа существительных в родительном падеже.

- Побуждать использовать в речи простые распространенные предложения с использованием определений, дополнений, обстоятельств.

- Помогать пользоваться предложениями с однородными членами.

#### ***Развитие связной речи***

- Развивать диалогическую форму речи (умение вступать и поддерживать разговор с воспитателем и детьми, отвечать на вопросы и задавать их в процессе совместной деятельности, по поводу прочитанных книг, просмотренных мультфильмов, при рассматривании предметов, картин, в ходе наблюдений).

- Формировать простейшие формы монологической речи (с помощью воспитателя описать игрушку, предметную картинку, рассказать о своих впечатлениях).

1.5. Абзац 2 пункт 3.2. раздела 3 «Организационный», изложить в следующей редакции:

*Кадровый состав МДОАУ д/с № 12:*

*По уровню образования*

<b>Всего педагогов</b>	<b>Высшее образование</b>	<b>Среднее специальное</b>	<b>Среднее образование</b>
14 человек	4 человека – 29 %	10 человек – 71 %	-

*По категориям:*

<b>Всего педагогов</b>	<b>ВКК</b>	<b>ИКК</b>	<b>СЗД</b>	<b>Без категории</b>
14 человек	5 человек – 36 %	5 человек – 36 %	4 человека – 28 %	-

1.6. Пункт 3.5. раздел 3 «Организационный» изложить в следующей редакции:

#### **Структура учебного года**

Образовательный период длится: с 1 сентября по 31 мая.

С 1 сентября по 23 декабря – воспитательно-образовательный период.

С 21 декабря по 31 декабря – организуется тематическая неделя. Работа планируется в соответствии с планом мероприятий, кроме ранних групп.

С 11 января по 31 мая – образовательный период.

С 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период, включающий индивидуальную работу с детьми в микрогруппах по разным направлениям программы, учитывая данные диагностики; занятия по интересам; экскурсии; целевые прогулки; спортивные досуговые; закаливающие процедуры; мероприятия познавательно-развлекательного характера.

В дни проведения праздников занятия не проводятся.

Спортивный праздник организуется – 2 раза в год;

Развлечения и досуги организуются – 1 раз в месяц;  
Тематические праздники и развлечения – в соответствии с программными требованиями.

### **Особенности учебного плана**

Вариативная часть предполагает реализацию модифицированной программы «Я – инженер». Для этого в раздел «Формирование элементарных математических представлений» добавлены занятия: математика в сочетании с информатикой в подготовительных группах – 1 занятие в неделю.

В образовательную область «Познавательное развитие» в разделе «Развитие познавательно-исследовательской деятельности» добавлены занятия:

- старшая группа – 1 занятие в месяц;
- подготовительная – 1 занятие в месяц.

В образовательную область «Художественно-эстетическое развитие» в разделе «Изобразительное творчество» добавлены занятия – «Ручной труд», которые чередуются с конструктивно-модельной деятельностью:

- старшие группы – 1 занятие в месяц;
- подготовительные группы – 1 занятие в месяц.

Начиная со средней группы вводится специальное занятие по ПДД (Безопасность) – 1 раз в месяц (средние и старшие, подготовительные группы).

Во второй младшей группе «Ласточки» (экспериментально) реализуется комплексная образовательная программа «Мир открытий» в рамках занятий по речевому развитию и формированию целостной картины мира.

Реализация художественно-эстетического направления, представлена:

- реализацией программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» - И. Каплунова, И. Новоскольцева;

- реализацией региональной программы по изобразительности - Н. Серебрякова;

- реализацией программы «Радость творчества» - О.А. Соломенникова.

### **Организация воспитательно-образовательного процесса**

Продолжительность совместной образовательной деятельности педагогов и детей определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к образовательной нагрузке ребенка определенного возраста.

В целях оптимизации интеллектуальной нагрузки воспитанников со второй младшей группы введена непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе в форме обучения спортивным и подвижным играм, которая проводится один раз в неделю. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях.

Для детей 5 - 7 лет занятия по физическому развитию на открытом воздухе организовываются круглогодично, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельности не превышать 10 мин. Допускается осуществлять

образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

#### Учебный план

Базовый вид деятельности	Ранняя гр.	I младшая гр.	II младшая гр.	III младшая гр.	Средняя гр.	Старшая гр.	Подгот. гр.
<b>Физическое развитие</b>							
Физическая культура	2/72	3/108	3/108	3/108	3/108	3/108	3/108
<b>Речевое развитие:</b>							
Развитие речи	-	2/72	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	1/36	1/36
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3/108	-	-	-	-	-	-
<b>Художественно-эстетическое развитие:</b>							
Рисование	-	1/36	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
Лепка	-	1/36	1/18	1/18	1/18	1/18	1/18
Аппликация	-	-	1/18	1/18	1/18	1/18	1/18
Ручной труд	-	-	-	-	-	1/9	1/9
Музыка	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
<b>Познавательное развитие</b>							
ФЭМП	-	-	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
ФЭМП в сочетании с информатикой	-	-	-	-	-	-	1/36
Ознакомление с	-	1/27	1/27	-	1/9	1/18	1/18

предметным и социальным окружением							
Ознакомление с миром природы	-	1/9	1/9	-	1/18	1/18	1/18
Познавательно-исследовательская деятельность	-	-	-	-	-	1/9	1/9
Формирование целостной картины мира				1/36			
Конструктивно-модельная деятельность	-	-	-	-	-	1/9	1/9
Игры со строительным материалом	1/36	-	-	-	-	-	-
С дидактическим материалом	2/72	-	-	-	-	-	-
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>							
Безопасность	-	-	-	-	1/9	1/9	1/9
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b> занятий в неделю	<b>10</b> занятий в неделю	<b>10</b> занятий в неделю	<b>10</b> занятий в неделю	<b>10</b> занятий в неделю	<b>13</b> занятий в неделю	<b>14</b> занятий в неделю
Продолжительность образовательной деятельности	8-10 мин	не более 10 мин	не более 15 мин	не более 15 мин	не более 20 мин	не более 25 мин	не более 30 мин
Максимально допустимый объем недельная нагрузка образовательной деятельности	100 мин	100 мин	150 мин	150 мин	200 мин	325 мин	420 мин
Годовая нагрузка образовательной деятельности	360	360	360	360	360	468	504
<b>Вариативная часть (модульная)</b> Приоритетное направление ДОУ, модифицированная программа «Я – инженер» природоохранный проект «Эколята-Дошколята»							