

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №12**

Принята
на заседании Педагогического совета
протокол № 03 от 30.08.2019 г.

Утверждаю:
заведующий МДОАУ д/с №12
К.А. Пойда



**Дополнительная
общеразвивающая программа по тестопластике
«Волшебное тесто»
(на 2 года)**

Педагог дополнительного образования
Бортневская Ирина Александровна

г. Зeya

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного образования «Волшебное тесто» относится к художественно-эстетическому направлению и ориентирована на приобщение детей 3-4 лет и 4-5 лет к древнему виду творчества – тестопластике.

Лепка – любимое и увлекательное занятие детей. Можно лепить из глины и пластилина, но интересно попробовать и что-то новое. Программа «Волшебное тесто» знакомит с нетрадиционным материалом для лепки – соленым тестом. Несмотря на древность этого искусства, сегодня оно становится все более популярным и востребованным, потому что этот материал является наиболее доступным и сравнительно дешевым. Дети легче осваивают основные приемы лепки, работая именно с соленым тестом: оно эластично, не пачкает рук, в сравнении с пластилином; легче, чем глина поддается обработке. Поделки из соленого теста получаются легкими, прочными, а самое главное – экологически чистыми. Они наполняют дом уютом и теплом, служат прекрасным подарком для друзей и близких.

Приобретая практические умения и навыки в области лепки, дети получают возможность удовлетворить потребность в созидании, реализовать желание что-то сделать своими руками.

Дошкольное детство – период творчества. Ребенок творчески осваивает речь, у него появляется творческое воображение. На протяжении дошкольного детства происходит постепенное превращение воображения ребенка из деятельности, которая нуждается в опоре (прежде всего в игрушках), в самостоятельную внутреннюю деятельность, позволяющую осуществить элементарное словесное (сочинение сказок, историй) и художественное (рисунки, поделки) творчество.

Цель: Развитие творческого воображения дошкольников в процессе обучения искусству тестопластики.

Задачи:

Образовательные:

- 1) знакомить со способами деятельности - лепка из соленого теста;
- 2) учить соблюдать правила техники безопасности;
- 3) учить стремиться к поиску, самостоятельности;
- 4) учить овладевать основами, умениями работы из целого куска теста, из отдельных

частей, создание образов.

Развивающие:

- 1) развивать опыт в творческой деятельности, в создании новых форм, образцов, поиске новых решений в создании композиций;
- 2) развивать конструктивное взаимодействие с эстетическим воспитанием, речевым развитием, мелкой моторикой, глазомером;
- 3) формирование способности к творческому раскрытию, самостоятельности, саморазвитию;
- 4) формирование способности к самостоятельному поиску методов и приемов, способов выполнения.

Воспитательные:

- 1) воспитывать ответственность при выполнении работ, подготовке к выставкам;
- 2) воспитывать умение четко соблюдать необходимую последовательность действий;
- 3) воспитывать умение организовать свое рабочее место, убирать за собой.

Условия реализации программы:

1.Педагогические условия.

К их числу относятся необходимый наглядный материал, так как в программе важное место отводится ознакомлению с произведениями народных промыслов, декоративно-прикладного искусства. Дидактический материал, позволяющий более точно раскрыть учебный материал. Необходимым условием для реализации программы является и наличие художественной литературы. Книга помогает раскрыть перед ребенком волшебный мир сказок, загадок, ребусов, игр различного характера.

2.Материально-технические условия.

Для обеспечения нормальных условий работы необходимо светлое помещение, комплект мебели, полки для просушки естественным способом.

А также наличие инструментов и материалов необходимых для работы:

- 1.Для приготовления соленого теста используется мука грубого помола.
- 2.Соль помола №1.
- 4.Для раскрашивания изделий из соленого теста используются акварельные краски и гуашь.
- 5.Используют кисточки №1-6.
- 6.Скульптурные стеки.

7. Деревянные скалки.

8. Пастмассовые формочки для вырезания различных фигурок.

Критерии оценки.

Средний уровень:

- Умение раскатывать тесто прямыми и круговыми движениями
- Умение раскатывать тесто в тонкий жгут.
- Внимателен, выполняет инструкции взрослого.
- Активен, заинтересован.
- Знает начальные принципы композиции.

Высокий уровень:

- В совершенстве владеет навыками работы с тестом.
- Заинтересован, увлечен.
- Самостоятельно выбирает способ изображения предмета с помощью теста.
- Старается вносить в работу элементы творчества.
- Применяет полученные навыки не только на занятиях кружка, но и в повседневной жизни.
- Составлять узоры и пользоваться цветовой гаммой.
- Изготавливать различные тематические аппликации.
- Составлять орнаменты и лепить посуду.

2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Учебный план на 1 год обучения

№ пп	Раздела программы	Количество часов
1	Хлеб да соль	4
2	Лепка простых форм	7
3	Фантазеры	1
4	Животные	4
5	Праздник круглый год	6
6	Насекомые	2
7	Украшения для дома	2
8	Морские обитатели	2
9	Пресмыкающиеся	1
10	Растение и грибы	3
	Всего часов	32

Учебно-тематический план на 1 год обучения

№ п/п	Название разделов программы и тем занятий	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Хлеб да соль	4	1	3
1.1	Знакомство с соленым тестом.	1	0.25	0.75
1.2	Колобок.	1	0.25	0.75
1.3	Печенье для куклы.	1	0.25	0.75
1.4	Баранки для медвежонка.	1	0.25	0.75
2	Лепка простых форм	7	1.75	5.25
2.1	Морковка для зайчика.	1	0.25	0.75
2.2	Яблочки для ежонка.	1	0.25	0.75
2.3	Вишенки для белочки.	1	0.25	0.75
2.4	Дары осени.	1	0.25	0.75
2.5	Пуговица.	1	0.25	0.75
2.6	Солнышко.	1	0.25	0.75
2.7	Пирамидка.	1	0.25	0.75
3	Фантазеры	1	0.25	0.75
3.3	Что мы умеем и любим лепить	1	0.25	0.75
4	Животные	4	1	3
4.1	Ежик.	1	0.25	0.75
4.2	Мишутка	1	0.25	0.75
4.3	Мышка	1	0.25	0.75
4.4	Цыпленок	1	0.25	0.75
5	Праздник круглый год	6	1.5	4.5
5.1	Елочные шары	1	0.25	0.75

5.2	Снеговик.	1	0.25	0.75
5.3	Угощение для зверят	1	0.25	0.75
5.4	Сердечки	1	0.25	0.75
5.5	Подарок для папы. Самолет	1	0.25	0.75
5.6	Цветочек для мамы.	1	0.25	0.75
6	Насекомые	2	0.5	1.5
6.1	Первая весенняя бабочка	1	0.25	0.75
6.2	Гусеница.	1	0.25	0.75
7	Украшения для дома	2	0.5	1.5
7.1	Посуда для кукол.	1	0.25	0.75
7.2	Салфетка с узором	1	0.25	0.75
8	Морские обитатели	2	0.5	1.5
8.1	Черепашка	1	0.25	0.75
8.2	Улитка.	1	0.25	0.75
9	Пресмыкающиеся	1	0.25	0.75
9.1	Змейки.	1	0.25	0.75
10	Растение и грибы	3	0.75	2.25
10.1	Коллективная работа «Первые цветы».	1	0.25	0.75
10.2	Кактус.	1	0.25	0.75
10.3	Грибочки.	1	0.25	0.75
	Всего часов	32	8	24

Учебный план на 2 год обучения

№ пп	Разделы программы	Количество часов
1	Лепка простых форм	4
2	Животные	5
3	Праздник круглый год	4
4	Украшения для дома	6
5	Лес с птицами	5
6	Растения	4
7	Морские обитатели	2
8	Насекомые	2
	Всего часов	32

Учебно-тематический план на 2год обучения

№ п/п	Название разделов программы и тем занятий	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Лепка простых форм	4	1	3
1.1	Божья коровка на листочке	2	0.5	1.5

1.2	Бусы	1	0.25	0.75
1.3	Овощи и фрукты	1	0.25	0.75
2	Животные	5	1.25	3.75
2.1	Собачка	2	0.5	1.5
2.2	Мышка на сыре	1	0.25	0.75
2.3	Крокодил	2	0.5	1.5
3	Праздник круглый год	4	1	3
3.1	Кружка для папы на 23 февраля	2	0.5	1.5
3.2	Космические корабли	1	0.25	0.75
3.3	Сердечко кулон	1	0.25	0.75
4	Украшения для дома	6	1.5	4.5
4.1	Снеговик	2	0.5	1.5
4.2	Нарядная ёлочка	2	0.5	1.5
4.3	Снежинка	1	0.25	0.75
4.4	Миска с мандаринами	1	0.25	0.75
5	Лес с птицами	5	1.25	3.75
5.1	Зима. Веревоочные деревья	2	0.5	1.5
5.2	Птицы прилетели	2	0.5	1.5
5.3	Весна -красна (Солнце ясное)	1	0.25	0.75
6.	Растения	4	1	3
6.1	Подсолнух	1	0.25	0.75
6.2	Цветик - семицветик	1	0.25	0.75
6.3	Анютины глазки	2	0.5	1.5
7.	Морские обитатели	2	0.5	1.5
8.1	Морская звезда	1	0.25	0.75
8.2	Осьминога	1	0.25	0.75
8	Насекомые	2	0.5	1.5
8.1	Оса и кузнечик	2	0.5	1.5
	Всего часов	32	8	24

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1 год обучения (ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА)

Октябрь

Занятие 1. Тема: Знакомство с соленым тестом.

Цель: Познакомить с лепкой из соленого теста, с его особенностями (мягкое)

Занятие 2. Тема: Колобок.

Цель: Учить детей раскатывать тесто круглой формы.

Занятие 3. Тема: Печенье для куклы.

Цель: Учить детей лепить шар, сплющивать его между ладоней для получения диска в виде печенья.

Занятие 4. Тема: Баранки для медвежонка.

Цель: Вызвать интерес у детей к лепке тестом; продолжать знакомить со свойствами теста; учить приему раскатывания между ладонями.

Ноябрь

Занятие 1. Тема: Морковка для зайчика.

Цель: Закрепить умение раскатывать комочек теста между ладонями прямыми движениями. Учить сплющивать один конец полученной «палочки» двумя пальцами, для получения формы морковки.

Занятие 2. Тема: Яблочки для ежонка.

Цель: Помогать осваивать прием лепки, раскатывая тесто между ладонями круговыми движениями. Содействовать улучшению координации движений.

Занятие 3. Тема: Вишенки для белочки.

Цель: Помогать осваивать прием лепки, раскатывая тесто между ладонями круговыми движениями. Содействовать улучшению координации движений.

Занятие 4. Тема: Дары осени.

Цель: Учить передавать в лепке характерные особенности каждого овоща (фрукта, пользуясь приёмами расплющивание, промазывание, сглаживания пальцами).

Декабрь

Занятие 1. Тема: Пуговица.

Цель: Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки теста от большого куска, круговыми движениями ладоней лепить шарик, расплющивать его между ладонями, развивать мелкую моторику, любоваться сделанной работой.

Занятие 2. Тема: Елочные шары.

Цель: Совершенствовать умение работать с солёным тестом. Закреплять умение работать с формой. Развивать глазомер и мелкую моторику рук.

Занятие 3. Тема: Снеговик.

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук, мышление и речь. Закрепить понятия: «большой», «маленький». Учить лепить предметы, состоящие из 2 шариков. Закреплять умение доводить изделие до нужного образа с помощью дополнительного материала.

Занятие 4. Тема: «Угощение для зверят»

Цель: Учить лепить угощение из соленого теста, используя освоенные способы лепки и приемы оформления поделок; развивать чувство формы, пропорций, согласованность в работе обеих рук, фантазию; воспитывать самостоятельность в работе, желание доставлять радость.

Январь

Занятие 1. Тема: Посуда для кукол.

Цель: Продолжать закреплять знакомые приемы лепки скатывание, вдавливание, прощипывание.

Занятие 2. Тема: Ежик.

Цель: Закреплять умение детей делать большой шар, скатывая его круговыми и продольными движениями. Учить оформлять поделку. Развивать мелкую моторику рук

Занятие 3. Тема: Черепаха

Цель: упражнять в приемах скатывания, вдавливания, раскатывания, присоединения и промазывание; развивать мелкую моторику рук.

Занятие 4. Тема: Салфетка с узором

Цель: продолжать учить детей раскатывать тесто между ладонями круговыми движениями; учить ребят сплющивать полученные комочки теста между ладонями; украшать полученное изделие с помощью стеки.

Февраль

Занятие 1. Тема: Улитка.

Цель: продолжать формировать представления детей о разнообразии животного мира; показать детям, как лепить улиток, соединяя детали между собой, прочно.

Занятие 2. Тема: Сердечки.

Цель: формировать лепить с помощью формочек, закреплять навыки раскатывания круглой формы и сплющивания; развивать мелкую моторику, наблюдательность, ручную умелость; воспитывать интерес к работе с тестом, самостоятельность

Занятие 3. Тема: Подарок для папы. Самолет.

Цель: Формировать умение создавать поделку из соленого теста путем раскатывания его в столбик, делить на части с помощью стеки, соединять детали, наклеивая друг на друга с помощью воды; развивать мелкую моторику, глазомер, чувство формы, пропорции; воспитывать желание доставлять радость близким.

Занятие 4. Тема: Змейки.

Цель: Закрепить приёмы раскатывания пластилина между ладонями прямыми движениями, учить работать аккуратно. Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Март

Занятие 1. Тема: Цветочек для мамы.

Цель: Учить детей передавать особенности цветка (стебель, листья, лепесток). Закреплять умение раскатывать жгут, скатывать шар, правильно. Прикреплять отдельные детали друг к другу. Вызывать желание делать красивый цветок для мамы.

Занятие 2. Тема: Солнышко.

Цель: Совершенствовать приемы лепки: раскатывание (прямое и круговое, сплющивание). Развивать мелкую моторику и координацию движений пальцев рук. Совершенствовать у детей способность передавать в лепке изображения знакомых предметов.

Занятие 3. Тема: Коллективная работа «Первые цветы».

Цель: Формировать умение создавать красивую композицию; закреплять знание о цвете, развивать чувство ритма. Развивать у детей эстетическое восприятие природы и учить передавать изображение цветов; развивать творческие способности.

Занятие 4. Тема: Кактус.

Цель: Закрепить приемы кругового раскатывания, соединения частей, нанесения линий стекой. Учить детей создавать законченный образ с помощью природного и бросового материала.

Апрель

Занятие 1. Тема: Первая весенняя бабочка.

Цель: Учить детей лепить несложные предметы, состоящие из нескольких частей. Совершенствовать умение раскатывать комочек между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, соединять элементы в несложные предметы. Закрепить приемы отрывания, сплющивания, вытягивания.

Занятие 2. Тема: Мишутка.

Цель: Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки соленого теста от куска и скатывать из них шарики. Надавливать указательным пальцем на шарик, прикрепляя его к основе

Занятие 3. Тема: Мышка.

Цель: Учить лепить мышку на основе конусообразной формы, дополнять деталями (уши, глаза). Показать способ создания выразительного образа: заострение мордочки. Развивать чувство формы и мелкую моторику.

Занятие 4. Тема: Гусеница.

Цель: Формировать умение отрывать мелкие кусочки от большого бруска пластилина, катать шарики между ладоней (круговыми движениями), придавая им форму тела гусеницы.

Май

Занятие 1. Тема: Грибочки на пенечке.

Цель: учить детей лепить грибы конструктивным способом из 2-х частей (ножка, шляпка). Показать приёмы моделирования шляпки гриба: раскатывание шара и сплющивание. Обратит внимание на необходимость прочного и аккуратного соединения частей.

Занятие 2. Тема: Цыпленок.

Цель: познакомить детей с соленым тестом; содействовать созданию цыпленка из соленого теста, состоящего из нескольких частей, руководствуясь образцом и алгоритмом последовательности лепки; -способствовать закреплению приема прищипывания кончиками пальцев.

(клюв, хвостик), умения прочно

скреплять части, плотно прижимая их

друг к другу.

Занятие 3. Тема: Пирамидка.

Цель: Научить лепить пирамидку конструктивным способом из 3-4 деталей. Закреплять умение скатывать и сплющивать шарик, получая «лепёшечку». Развивать умение сравнивать предметы по величине. Воспитывать усидчивость и сосредоточенность.

Занятие 4. Тема: «Что мы умеем и любим лепить»

Цель: Изучение возможностей и интересов детей в работе с соленым тестом. Вызвать у детей желание лепить предмет, который рассматривают. Учить детей дополнять выразительность образов речью, игрой; составлять предмет из 2-3 частей. Закреплять умение скатывать тесто в шар, расплющивать, раскатывать в длину и закруглять. Воспитывать у детей аккуратность при работе с соленым тестом.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2-й год обучения (СРЕДНЯЯ ГРУППА)

Октябрь

Занятие 1. Тема Божья коровка на листочке»

Цель: Учить лепить божью коровку из частей: голова, туловище, используя на лепя, дополнительный материал для оформления. Пользоваться формочкой для вырезания листика. Уметь регулировать силу нажима при выполнении налепливая.

Солёное тесто, формочка «листик», семена яблок, веточки, игрушка.

Занятие 2. Тема: Раскрашивание красками «Божья коровка».

Цель: Формировать навыки аккуратности при раскрашивании работы. Уметь использовать навыки нетрадиционного рисования - пальчиком, для рисования точек. Упражнять в способах работы с красками, оформлении работы на листике. Краски «Гуашь», кисточка, клей.

Занятие 3. Тема: «Бусы»

Цель: Закреплять умение детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, чередовать их по размеру. Закрепить умение лепить шарики малого размера, скатывая их кругообразными движениями пальцев рук.

Занятие 4. Тема: Подсолнух»

Цель: Учить лепить фигурку из целого куска, используя приёмы скатывания, вытягивания, сплющивания, надрезания стекой, передавая их характерные особенности и пропорции

Ноябрь

Занятие 1. Тема: «Овощи и фрукты»

Цель: Продолжить знакомить детей со свойствами соленого теста. Закрепить умение передавать в лепке характерные особенности овощей и фруктов (форма, размер), используя знакомые приемы лепки: оттягивание, сглаживание, прощипывания и т.д.

Занятие 2. Тема: «Мышка на сыре»

Цель: учить использовать знания об особенностях внешнего вида животных в своей работе; закрепить умения и навыки полученные ранее (*скатывание, раскатывание, сплющивание, сглаживание краев*). развивать творческое воображение, интерес к работе. Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость.

Занятие 3. Тема: «Собачка»

Цель: Продолжать учить детей лепить животных, используя трафарет, чесночницу для выдавливания теста для шерсти. Закрепить в речи детей породы собак, лепить болонку.

Воспитывать интерес к работе, творческое воображение.

Занятие 4. Тема: Раскрашивания «Собачки»

Цель: Учить раскрашивать собачку красками, формировать навыки аккуратности при выполнении работы.

Декабрь

Занятие 1. Тема: «Снеговик».

Цель: Учить детей обмазывать кусочки фольги, разных размеров, солёным тестом, пользоваться водой для соединения деталей. Учить отражать впечатления полученные при наблюдении зимней природы.

Развивать художественно-творческие способности, дополнять работу шапкой, шарфом.

Занятие 2. Тема: Раскрашивание красками «Снеговик».

Цель: Упражнять в способах работы с красками, развивать эстетическое восприятие, чувство цвета.

Учить видеть конечный результат задуманной работы.

Занятие 3. Тема: «Нарядная ёлочка»

Цель: Учить детей вырезать ёлочку по трафарету, заравнивать края кисточкой, смоченной водой, самостоятельно придумывать украшения- шары, игрушки, бусы. Развивать гибкость пальцев рук, использовать знакомые приёмы лепки в новой творческой ситуации.

Занятие 4. Тема: раскрашивание красками « Нарядная ёлочка».

Цель: Учить раскрашивать ёлочку красками, формировать навыки аккуратности при выполнении работы. Развивать творческое воображение, связную речь при составлении рассказов о ёлке.

При украшении ёлки использовать разные дополнительные материалы

Январь

Занятие 1.. Тема: «Зима. Веревоочные деревья».

Цель: Выработываем умение на картонной основе при помощи цветного теста, сделать фон. Лепка фона из голубого и белого теста. чем выкладывать ветви на силуэте дерева. Выкладывание изображения дерева из ниток при помощи приклеивания их к фону.

Занятие 2. Тема: Раскрашивание красками деревьев.

Цель: Учить раскрашивать дерево красками, формировать навыки аккуратности при выполнении работы.

Занятие 3. Тема: «Миска с мандаринами»

Цель: Учить лепить широкую невысокую посуду в определенной последовательности (скатать шар, расплющить его в диск, загнуть края).

Занятие 4. Тема: «Снежинка»

Цель: Учить детей использовать знакомые приёмы лепки- скатывания и вытягивание. Развивать мелкую моторику рук, фантазию.

Февраль

Занятие 1. Тема: «Крокодил»

Цель: Учить изображать крокодила. Передавать характерную форму частей животного. Передавать пропорциональные соотношения частей и их расположение. Закрепить способы лепки по частям: плотное соединение частей путем примазывания одной части к другой, оттягивание деталей от общей формы.

Занятие 2. Тема: Раскрашивания «Крокодила»

Цель: Учить детей раскрашивать готовое изделие из солёного теста красками, способам работы с ними. Формировать навыки аккуратности при выполнении работы. Развивать мелкую моторику рук при работе с кисточкой. Учить радоваться результатам своего труда.

Занятие 3. Тема: «Кружка для папы» (23 февраля).

Цель: Учить детей лепить кружку, раскатывать тесто в виде полоски, шара, вдавливать в нём углубление, зачищать края. Лепить начальную букву имени для украшения. Развивать мелкую моторику рук, фантазию в декорировании сувенира.

Занятие 4. Тема: Раскрашивание красками кружки для папы

Цель: Продолжать учить детей раскрашивать кружку после просушки, самостоятельно подбирая цвет. Воспитывать аккуратность в работе, желание сделать приятное близкому человеку.

Март

Занятие 1. Тема: «Осьминожка»

Цель: Продолжаем развивать композиционное мышление. Лепка осьминога.

Занятие 2. Тема: Подарок для мамочки «Сердечко кулон»

Цель: Воспитывать желание лепить картинки в подарок близким – мамам, бабушкам. Познакомить с разными способами лепки сердечек. Воспитывать эстетический вкус.

Занятие 3. Тема: «Морская звезда».

Цель: Закреплять умение пользоваться формочкой. Учить составлять Небольшую композицию на картоне. Развивать творческое воображение, Выбирать способы украшения различными художественными материалами (камушки, ракушки, крупы). Развивать чувство цвета и композиции. Воспитывать умение доводить дело до конца.

Занятие 4. Тема: «Цветик - семицветик»

Цель: Закреплять умение детей лепить из цветного теста, отрезать стеклой кусочки теста одинаковой величины. Развивать творчество, придумывать форму лепестков. Воспитывать эстетический вкус.

Апрель

Занятие 1. Тема: «Весна -красна» (Солнце ясное, солнце красное)

Цель: Продолжать учить детей создавать выразительные лепные образы-образ солнца, как символ света, тепла, жизни. Учить планировать свою работу. Отрабатывать приемы скрепления частей с помощью воды и кисти. Развивать эстетическое восприятие, стремление показать свою индивидуальность.

Занятие 2. Тема: «Космические корабли»

Цель: Освоение техники рельефной лепке, передача пластики, движения колорита космических объектов, Звезд, планет.

Занятие 3. Тема: «Птицы прилетели»

Цель: Познакомить детей с комбинированным способом лепки: туловище и голова- скульптурным способом, крылья и хвост- конструктивным. Направить детей на самостоятельный поиск способов передачи движения. Воспитывать интерес к живой природе.

Занятие 4. Тема: Раскрашивания «Птицы»

Цель: продолжить учить раскрашивать высушенное изделие, аккуратно закрашивая мелкие детали. Развивать терпение, желание доводить начатое дело до конца.

Май

Занятие 1. Тема: «Анютины глазки»

Цель: Совершенствовать технику лепки. Закрепить представления об особенностях внешнего вида цветов. Развивать чувство формы и композиции. Развивать глазомер, мелкую моторику. Воспитывать самостоятельность и инициативность при выборе средств художественной выразительности.

Занятие 2. Тема: Раскрашивания «Анютины глазки»

Цель: продолжить учить раскрашивать высушенное изделие, аккуратно закрашивая мелкие детали. Развивать терпение, желание доводить начатое дело до конца.

Занятие 3. Тема: «Оса и кузнечик»

Цель: Продолжать воспитывать интерес к лепке из соленого теста. Совершенствовать использования конструктивного способа лепки. Воспитывать интерес к природе, умение передавать в лепке всю ее красоту.

Занятие 4. Тема: Раскрашивания «Оса и кузнечик»

Цель: Учить детей раскрашивать готовое изделие из солёного теста красками, способам работы с ними. Формировать навыки аккуратности при выполнении работы. Развивать мелкую моторику рук при работе с кисточкой. Учить радоваться результатам своего труда.

Литература:

1. В. А. Хоменко Солёное тесто Шаг за шагом.- Харьков: Книжный Клуб «Клуб Семейного Досуга». 2007.- 64с
2. Воспитатель ДОУ №2/2007.
3. Анна Фирсова Чудеса из солёного теста АЙРИС - ПРЕСС Москва 2008.
4. Н.Зими́на В. Шедевры из соленого теста.- М.ООО ТД Издательство «Мир книги».
5. А.В.Фирсова Чудеса из соленого теста.-Айрис-пресс,2008-32с.
6. И.Кискальт Солёное тесто М. АСТ-ПРЕСС 2002-142с.
7. В.А.ХоменкоСолёное шаг за шагом. Харьков .2002-63с.