

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение  
детский сад №12 общеразвивающего вида

**НОД физической культуре  
для детей старшей группы  
Тема: «Красный, жёлтый, зелёный»  
(интегрированное)**



Попкова Виктория Евгеньевна,  
воспитатель высшей  
квалификационной категории

г. Зея, 2015г.

### **Программное содержание:**

Образовательные задачи: закрепить знания детей о правилах и знаках дорожного движения, упражнять детей в выполнении основных движений, развивать силу, ловкость, скорость движений.

Оздоровительные задачи: формировать правильную осанку, развивать различные группы мышц тела.

Воспитательные задачи: воспитывать чувство взаимопомощи, доброжелательные отношения друг другу.

**Образовательные области:** «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»,

### **Материалы и оборудование:**

Эмблемы команд: "Красный сигнал светофора", "Зелёный сигнал светофора", "Жёлтый сигнал светофора"; три руля; три больших конверта: в них 3 знака целых, 3 знака разрезанных на 4 части; три больших круга: зелёный, красный, жёлтый; 15 полосок белых из картона; модули с наклейками из дорожных знаков; блиц - вопросы; три хопы; три обруча большого диаметра; грамоты за участие.

### **Ход НОД**

*В зал входят три команды детей:*

- Красный сигнал светофора;
- Жёлтый сигнал светофора;
- Зелёный сигнал светофора.

**Воспитатель:**

Раз, два,

**Все:** Три, четыре,

**Воспитатель:**

Три, четыре,

**Все:** Раз, два,

**Воспитатель:**

Кто шагает дружно в ряд?

**Все:** Наш детсадовский отряд.

**Воспитатель:**

Кто со скукой не знаком?

**Все:** С нами все в строю одном.

Нас вперёд ведут дороги.

Наш девиз - "Всегда вперёд!"

Нарушитель - брысь с дороги,

Уноси скорее ноги!

**Воспитатель:**

На месте стой раз, два.

**Воспитатель:**

На дорогах с давних пор

Есть хозяин светофор!

Пред вами все цвета

Вам представить их пора.

## Приветствие команд.

### 1 команда:

Загорелся красный цвет:  
Стой – вперёд дороги нет.

### 2 команда:

Жёлтый глаз твердит без слов:  
К переходу будь готов.

### 3 команда:

На зелёный свет вперёд!  
Путь свободен – Переход!

### Воспитатель.

Перейти через дорогу  
Вам на улице всегда,  
И подскажут, и помогут  
Эти яркие цвета.

**Воспитатель:** Уважаемые участники команд наше соревнование сегодня будет оценивать методист \_\_\_\_\_. Желаю вам выступить достойно, показать свои знания и сноровку.

### Воспитатель:

Теперь, ребята, настала пора серьезно заняться изучением сигналов, как их правильно подавать, что бы их не забывать.

Команды берут флажки с цветом команды и строятся в 3 колонны.

### О.Р.У. с флажками.

1. И.П.: ноги на ширине плеч, руки в стороны

1 - 2 поднять руки через стороны вверх, посмотреть на флажки;

3 – 4 и.п.(4 раза)

2. И.П.: ноги на ширине плеч, правая рука вверх , левая вниз.

1 – 2 меняем положение рук: правую вперед – вниз, левую, вперед – вверх;

3 – 4 повторяем на счет 1 – 2. (4 раза)

3. И.П.: ноги на ширине плеч, руки внизу.

1,3 – маховое движение, руки через стороны вверх, наверху скрестно: правую руку перед левой.

2,4 – и.п. (4 раза)

4. И.П.: ноги на ширине плеч, руки вниз.

1,3 – правую руку вверх, левую в сторону;

2,4 – и.п. (4 раза)

5.И.П.: о.с.

1 – присесть, руки вперед;

2– и.п. (6 раз)

6.И.П.: то же.

1 – прыжок, ноги врозь, руки в стороны;

2 – и.п.

*Появляется Хрюша.*

**Хрюша:**

Ой, ой, чуть не задавили! До сих пор страшно. Фу, отдышаться не могу!  
Попав в большой и шумный город,  
Я растерялся, я пропал...  
Чуть под автобус не попал!  
Признаться честно, я не знаю,  
Где мне дорогу перейти.  
Ребята, вы мне помогите,  
И, если можно, расскажите,  
Дорогу, как переходить,  
В больницу, чтоб не угодить?

**Воспитатель:**

А ты кто?

**ХРЮША:**

Кто я такой? Неужели не узнали? Я Хрюша, в городе вашем ни разу не был.  
Приехал в гости, а тут машины. С непривычки глаза разбегаются.  
Остановился я на самой середине дороги, чтобы лучше видно было. Вдруг,  
“дзинь - дзинь” прямо на меня что-то катится большое, я со страху вправо –  
прямо на меня большущий - пребольшущий автобус. Я, конечно, обратно  
влево, а на меня как сумашедшая белая машина с красным крестом и для  
страха пронзительно “у-у-у-у!” Я со всех ног бегу по самой середине дороги,  
а сзади машина догоняет, так и норовит задавить меня насмерть. Хорошо в  
другую сторону удалось убежать, и прямо к вам в сад попал.

**Воспитатель:**

Всё ясно. Мы с ребятами тебе поможем. Ведь чтобы не растеряться в городе,  
нужно знать дорожные знаки и правила поведения на улице. Наши ребята  
уже знакомы с самыми главными правилами дорожного движения. Они тебе,  
Хрюша, расскажут, как вести себя на улицах города. Мы как раз собирались с  
ребятами вспомнить дорожные знаки и правила поведения на улице.

Поиграешь с нами Хрюша?

**Хрюша:**

Засиделись наши ноги  
Им, пройтись бы по дороге,  
Ещё лучше пробежаться,  
В быстроте посостязаться.

**Воспитатель:** А сейчас внимание, внимание – начинаем весёлые  
соревнование.

Мы играем в «Автодром»  
Правила такие в нем:  
Змейкой кегли оббежать,  
Руль следующему передать.

**Хрюша:**

Можно я буду за вами внимательно наблюдать и помогать судить?

**Дети:** Да!

## Игра - эстафета «Автодром»

Игроки по очереди бегут змейкой между кеглями. Руль используется вместо эстафетной палочки. Побеждает та команда, которая первой справится с заданием.

### Воспитатель:

Вы, ребятки, отгадайте – ка загадку:

Животное, названием которого  
Обозначают, участок проезжей части?

Дети: Зебра

Воспитатель: Молодцы!

Здесь наземный переход,  
Ходит целый день народ.

Ты, водитель, не грусти, пешехода пропусти!

## Эстафета

**"Кто быстрее из белых полосок выложит пешеходный переход?"**

В обруче у каждой команды лежат белые полоски, по количеству детей. Первый участник берёт белую полоску и бежит до цилиндра, кладёт полоску, бежит обратно и предаёт эстафету следующему участнику, задев его за плечо и т. д. Побеждает та команда, которая вперёд выложит зебру.

### Воспитатель:

Молодцы, наши команды!

А, теперь, ребята не зевайте,

Автобашню из кубиков с дорожными знаками собирайте!

## Эстафета «Автобашня»

В обруче у каждой команды лежат модули с наклеенными на них дорожными знаками, по количеству детей. Первый участник берёт кубик и бежит до цилиндра, ставит первый кубик, бежит обратно и предаёт эстафету следующему участнику, задев его за плечо и т. д. Побеждает та команда, которая вперёд построит башню.

### Ведущий:

Нас солнца луч смешит и дразнит,

Нам нынче весело с утра,

Нам дети дарят звонкий праздник

И главный гость на нем – игра!

## Игра со зрителями

**"Это я, это я, это все мои друзья".**

### Воспитатель:

А теперь все вместе мы поиграем в игру «Это я! Это я! Это все мои друзья!».

И ты Хрюшаотвечай на вопросы вместе с ребятами. Я буду задавать вам вопросы, а вы, если согласны со мной, говорите: «Это я! Это я! Это все мои друзья!», а если не согласны, то просто молчите.

**Воспитатель:**

Кто из вас в вагоне тесном

Уступил старушке место?

**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья!

**Воспитатель:**

Кто из вас идет вперед

только там, где переход?

**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья!

**Воспитатель:**

Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой?

**Дети молчат**

**Воспитатель:**

Кто бежит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

**Дети молчат**

**Воспитатель:**

Знает кто, что красный свет –

Это значит – хода нет?

**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья!

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Ни разу не ошиблись. Наши судьи внимательно смотрели и оценивали ваши ответы.

**Воспитатель:** Часто на наших дорогах мы видим мосты разной длины и ширины, а теперь построим сами мостики как из рекламы.

Будем мостик строить с вами

Головой, спиной, руками.

По нему нельзя идти,

Под ним можно проползти.

### **Игра - эстафета «Мостик»**

1-й игрок из команды встает боком к линии старта, опираясь на ступни и ладони, колени при этом не сгибает, 2-й игрок подлезает под этот «мостик» на четвереньках, затем 2-й игрок «строит мостик», а 1-й - подлезает. Двигаются так до финишной линии. Обрато до линии старта бегут, взявшись за руки. То же выполняет следующая пара из команды. Побеждает та команда, которая первой справится с заданием.

**Воспитатель:**

Ребята вы знаете, что прогресс не стоит на месте, часто что – то меняется. Сотрудники ДПС очень часто выезжают на разные происшествия, ловят нарушителей движения. У Работников ГИБДД очень быстрые и современные машины. А у нас с вами машина будет самой современной. Это хоп. Задача команд проехать на своей машине как можно быстрее до сигнала и никого не сбить.

### **Игра – эстафета «Погоня на хопях»**

У первого стоящего в команде хоп. Первый объезжает кубики змейкой, обратно возвращается по прямой, передаёт хоп следующему и т. д. Все участники команды должны проехать на хопе.

**Хрюша:**

А можно мне тоже загадать загадку, но только не всем детям, а капитанам?

**Воспитатель:**

Конечно, можно!

**Хрюша:**

Тихо ехать нас обяжет,  
Поворот вблизи покажет  
И напомним, что и как  
Вам в пути...

**Капитаны команд:**

Дорожный знак.

**Воспитатель:**

Капитаны лучше всех,  
Вас, конечно, ждёт успех!  
Дорожный знак из частей соберите,  
Нам покажите и назовите!

### **Конкурс капитанов «Собери дорожный знак»**

Капитаны команд по сигналу, пролазят через туннель, бегут к обручу и складывают из частей дорожный знак, кто вперёд. После этого дети называют знак и рассказывают, что он обозначает.

**Воспитатель:**

А сейчас ребятки предлагаю поиграть,  
И на сигналы светофора движения выполнять:  
Зелёный свет – мы будем топать,  
Жёлтый свет – в ладошки хлопать,  
Ну а красный мы стоим, на сигнал светофора глядим.

Воспитатель: Предлагаю командам перестроиться и встать в круг. Таким образом, получается 3 круга, красный, жёлтый, зелёный.

### **Игра на внимание «Сигналы светофора»**

Воспитатель вразбивку показывает сигналы светофора: зелёный свет – дети топают ногами, жёлтый – хлопают в ладоши, красный – не делают ничего.

**Хрюша:**

А у меня для вас, ребята, новая загадка:  
Маленькие домики по улице бегут.  
Мальчиков и девочек домики везут.

**Дети:** Автобус

**Хрюша:**

Молодцы, ребята, правильно!  
А сейчас новое испытание, весёлое соревнование! «Чей автобус быстрее объедет цилиндр и вернётся обратно»

### **Игра-эстафета «Автобус»**

Водитель в обруче-автобусе подъезжает к остановке, каждый раз подсаживая в автобус по одному пассажиру, пока не перевезет всех. Чей автобус быстрее.

**Хрюша:**

Я так счастлив, я так рад,  
Что попал к вам в детский сад.  
Смогли меня вы научить,  
Как по улицам ходить!

**Воспитатель:**

На дорогах трудностей так много, без сомнения,  
Но их бояться, нет у нас причин.  
Потому, что правила движения  
Есть для пешеходов и машин.  
И чтоб у всех было хорошее настроение,  
Соблюдайте правила дорожного движения!

**Воспитатель:** Уважаемые команды, наше соревнование подошло к концу.  
Прошу вас построиться в шеренгу и послушать, как нас оценило жюри.

**Награждение команд участников грамотами и медальками.**

*Дети по музыку «Песня о дорожных знаках»(на мотив песни Шаинского «Чему учат в школе») уходят из зала.*

Список литературы:

1. Старцева О. Ю. «Школа дорожных наук» М. 2009
2. Гарнышева Т. П. Как научить детей ПДД «Т. Ц. Сфера», 2010
3. Картугина МЛО. «Оздоровительные занятия с детьми 6-7 лет» М:  
«Т. Ц. Сфера», 2008



