Конспект

непосредственно-образовательной деятельности

для детей 2-й младшей группы

«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО «НАШЕЙ РОДИНЕ»

Автор: Анисимова Ирина Александровна, воспитатель МДОАУ д/с № 12 общеразвивающего вида г. Зеи

Цель: воспитание у детей II младшей группы нравственно-патриотических чувств.

Задачи:

1. Закрепить понятие «Родина», значение слова «Флаг», «Малая Родина»;
2. Обобщить знания детей о животном и растительном мире родного края;
3. Развивать диалогическую речь, мышление.

Интеграция образовательных областей: Коммуникация, Социализация, Познание: ФЭМП.

Материал: 1.

1. картинки: ель, береза, медведь-игрушка
2. картинки животных: лиса, медведь, волк, заяц.
3. макеты деревьев

2. Сказки русские народные: «Репка», «Колобок», «Курочка-Ряба»,  
«Маша и медведь»

1. образ бабушки-сказочницы: платок, очки
2. муляжи, атрибуты к сказкам

3. Флаг

3.1 флажки, пластилин, салфетки, музыка

*Ход мероприятия:*

* Вы любите путешествовать? Давайте сейчас отправимся в путешествие на поезде.
* Мы будем все хором говорить такие слова: «Паровоз кричит ду-ду,

Я иду-иду-иду,

А вагоны стучат,

А вагоны говорят, Так, так, так...»

- Давайте вспомним, как называется страна, в которой мы живем? *(Россия)* Вот по этой большой стране мы и поедем путешествовать.

Первая станция «Лесная остановка».

- Посмотрите, где мы с Вами оказались? В лесу! *(Расставляем макеты деревьев и игрушки-медведя)*. Что растет в лесу? Какие деревья? Кто живет в лесу?

Загадки:

«Русская красавица стоит на поляне, в зеленой кофточке, в белом сарафане» *(Береза)*

«Что за девица? Не швея, не мастерица, ничего сама не шьет, а в иголках круглый год» *(Ель)*

«Хитрая плутовка, рыжая головка, хвост пушистая краса. Как зовут её?» *(Лиса)*

«Кто зимой холодной ходит злой, голодный?» *(Волк)*

«Он в берлоге спит зимой, под большущею сосной. А когда придет весна,

просыпается от сна» *(Медведь)*

Каждая загадка сопровождается показом картинки с животным.

- Молодцы! А медведь хочет с нами поиграть.

Мы знаем такую игру: «У медведя во бору».

*Убегаем в наши вагончики.*

Повторяем:

«Паровоз кричит ду-ду,

Я иду-иду-иду,

А вагоны стучат,

А вагоны говорят,

Так, так, так...»

Остановка «У бабушки-сказочницы»

* Дети, закройте глаза, сейчас что-то произойдет. Кто же нас встречает? Бабушка-сказочница! Поздоровайтесь с ней! *(Воспитатель переодевается за ширмой, одевает платок, очки и фартук).*
* Вы любите сказки? Знаете их? Вот я сейчас и проверю, как вы знаете русские народные сказки.

Читаю отрывок из сказки. Выбрать предмет из этой сказки. Сказки:

- «Не садись на пенек, не ешь пирожок,

Неси бабушке, неси дедушке...» *(Маша и медведь)*

- «Снесла курочка яичко,

Не простое, а золотое...» *(Курочка-Ряба)*

- «Тянут-потянут, тянут-потянут,

Вытянуть не могут...» *(Репка)*

- «Я в печке печен,

На сметане мешен,

На окошке стужен,

Круглый бок, румяный бок

Это сказка...» *(Колобок)*

*В конце показ иллюстраций к этим сказкам*.

От меня то укатился Колобок, я очень огорчилась на него. Вы мне поможете? Умеете лепить колобки из пластилина? Давайте слепим шар круговыми движениями. *(продуктивная деятельность детей)*

*Сели в поезд, повторяем слова дорожной песенки* «Паровоз кричит ду-ду,

Я иду-иду-иду,

А вагоны стучат,

А вагоны говорят,

Так, так, так...»

Остановка «Главная»

* Ребята, мы уже знаем, что наша страна называется Россия. Это наша Родина. Она очень большая. А еще есть наша малая Родина. Это город, где мы сейчас живем. Это маленький кусочек нашей огромной Родины. Как называется город, в котором мы живем? Он называется Зея! А детский сад называется «Колокольчик». *Рассмотреть альбом с фото нашего города.*
* У каждой страны есть свой флаг. Посмотрите, какого цвета у него полоски, сколько их? (Три).

Мы с вами на занятиях уже сделали фланги нашей страны. Давайте будем возвращаться в наш детский сад с нашими флагами!

Остановка «Колокольчик». Приехали в детский сад.

Подведение итогов.